

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 13

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 JOTANG
Kelas/Semester	: II (Tiga)/1 (Satu)
Tema	: 4 (Empat) Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat dirumah (Sub Tema : 1)
Muatan Terpadu	: SBdP (KD 4.2), Bahasa Indonesia (KD 3.4 dan 4.4) dan Matematika (KD 3.8 dan 4.8)
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 JP (30 / 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan kesempatan mencermati lagu yang dikirimkan lewat fasilitas online (WAG) yang disediakan (**Asinkronus**).
2. Diberikan kesempatan mencermati teks informasi teks lagu di kelas online (Zoom Meet), peserta didik dapat menentukan kuat lemahnya nada lagu dan menuliskannya pada fasilitas online (WAG) yang disediakan (**Sinkronus**).
3. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan Zoom meet, peserta didik dapat membuat ringkasan berupa kuat lemahnya nada lagu dan menuliskannya pada fasilitas online (WAG) yang disediakan (**Sinkronus**).
4. Diberikan kesempatan mencermati teks bacaan yang disajikan guru di forum Zoom meet dengan power point, peserta didik dapat menentukan isi bacaan lewat lembar kertas kerja dan menuliskannya pada fasilitas online (WAG) yang disediakan. (**Sinkronus**).
5. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan Zoom meet dengan power point, peserta didik dapat menentukan ruas garis pada gambar bangun datar dengan benar dan menuliskannya pada fasilitas online yang disediakan (**Sinkronus**).

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Langkah 1: Penyampaian Tujuan Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui aplikasi <i>Zoom</i> melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan. (Sinkronus).2. Peserta didik melihat video yang telah disiapkan guru dikelas online sebagai langkah apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran. (Sinkronus).	5 Menit
Kegiatan Inti (Langkah 2: Penyampaian	<ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mencermati lagu yang diputarkan dikelas WAG (panduan tugas dibuat oleh guru). (Asinkronus). (Critical)	20 Menit

<p>materi dengan bantuan gambar)</p> <p>(Langkah 3: Penyajian gambar untuk memperkuat penguasaan materi)</p> <p>(Langkah 4: Eksplorasi untuk memperkuat dan memperluas hubungan antar konsep)</p> <p>(Langkah 5: Perumusan hasil eksplorasi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengamati teks lagu yang ditampilkan di kelas online melalui platform zoom meet. (panduan tugas dibuat oleh guru). (sinkronus). 5. Peserta didik menentukan kuat lemahnya nada lagu dan menuliskannya pada fasilitas online (WAG) yang disediakan (Asinkronus). (Critical dan Creativity) (HOTS) 6. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online dengan Zoom meet, tentang hasil pengerjaan menentukan kuat lemah nada lagu. (Sinkronus). (Comunitation) 7. Peserta didik mencermati teks yang disajikan guru di forum Zoom meet dengan power point untuk menentukan isi dari teks bacaan secara cermat. (Sinkronus). (Critical) 8. Setiap peserta didik menuliskan hasil identifikasi teks bacaan fasilitas online yang disediakan WAG (Asinkronus). (Critical dan Creativity) 9. Dengan bimbingan guru di forum Zoogole meet dengan power point, peserta didik menentukan jumlah ruas garis pada masing- masing gambar dilembar kerja/kertas masing-masing (Sinkronus). (Creativity) 10. Peserta didik mengirimkan lembar kerja yang dikirimkan lewat WAG di rumah masing-masing sebagai tugas mandiri. (Asinkronus). (Creativity) 	
<p>Penutup (Langkah 6: Penarikan kesimpulan dan refleksi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. Melalui forum Zoom meet (Sinkronus). 12. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (Sinkronus). 13. Peserta didik bersama guru membuat 	<p>10 Menit</p>

	<p>kesimpulan pembelajaran. (Sinkronus).</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan tes formatif online (Google form)</p> <p>15. Peserta didik diberikan tugas kokurikuler dan menutup pembelajaran dengan berdo'a . (Sinkronus).</p>	
--	---	--

C. Penilaian

Aspek Penilaian:

1. Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Observasi dan Penilaian Diri
 - c. Bentuk : Lembar Observasi dan Angket
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk : Isian Singkat dan Uraian
3. Keterampilan
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Unjuk Kerja
 - c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Instrumen Penilaian : Terlampir

Kendal,Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru/ Praktikan

SUBAROKAH, S.Pd
NIP. 19651130 198806 1 001

MOH ARIF MUHSON, S.Pd.
NIP. –

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

.....

.....

