

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Petarangan
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : SBdP (3.2, 4.2), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (4.10, 4.10)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
4. Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
5. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps (Orientasi). • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberi tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. • Setelah mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar. • Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat • Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana melalui aplikasi yang telah di tentukan. • Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya. • Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. • Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekam 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- c. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Petarangan, 3 November 2020
Guru Kelas 2

SUWARTI, S.Pd.
NIP. 19660919 199003 2 006

Feri Khoeriyah, S.Pd.
NIP. 19880801 201902 2 005