

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RPP DARING  
KELAS 2 SD  
TEMA 4 SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN KE-4**

Disusun oleh :

**Leni Hartati, S.Pd.**

**No. Peserta: 20020502710281**

**PPG DALAM JABATAN  
JURUSAN PGSD  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP DARING

Nama Satuan Pendidikan : SDN CIARUTEUN ILIR 01  
Kelas / Semester : II / I  
TemaSubtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 4 x 30 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di	3.4.1 Mengidentifikasi kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat di

	lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.  3.4.2 Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat laporan sederhana hasil pengamatan gambar melalui video kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat
<b>Matematika</b>	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	3.10.1 Mengidentifikasi sisi, sudut dan titik sudut bangun datar  3.10.2 Menemukan banyak sisi sudut dan titik sudut bangun datar
	4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Mengklasifikasikan berdasarkan kesamaan banyaknya sisi, sudut dan titik sudutnya
<b>SBdP</b>	3.2. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.2 Membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu

		berbirama dua atau tiga
	4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.2 Menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membuang Sampah"

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, siswa dapat Membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga dengan tepat.
2. Setelah membandingkan tekanan kuat dan lemah nada, siswa dengan percaya diri dapat menampilkan tekanan kuat dan lemah pada lagu "Membuang Sampah"
3. Melalui powerpoint interaktif dan interaksi google meet, siswa dapat mengidentifikasi isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan bahasa melalui teks tulis, lisan, dan visual secara benar.
4. Melalui powerpoint dan interaksi google meet, siswa dapat menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks dengan teliti.
5. Dengan mengamati video pembelajaran lingkungan tidak sehat, siswa dapat membuat laporan sederhana hasil pengamatannya melalui kosakata bahasa indonesia menggunakan ejaan yang tepat.
6. Melalui powerpoint interaktif dan diskusi tentang benda-benda di sekitar, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
7. Melalui diskusi, siswa dapat mengklasifikasikan berdasarkan kesamaan banyaknya sisi, sudut dan titik sudutnya dengan tepat.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- Religius
- Nasionalis
- Integritas
- Mandiri
- Gotong royong

## E. MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Materi Pokok	Materi Remedial	Materi Pengayaan
SBdP	Membandingkan Kuat dan Lemahnya tekanan lagu “Membuang Sampah”	Membandingkan Kuat dan Lemahnya tekanan lagu “Membuang Sampah”	Membandingkan Kuat dan Lemahnya tekanan lagu selain lagu “Membuang Sampah”
Bahasa Indonesia	Kosakata pada teks isi lingkungan tidak sehat di rumah	Kosakata pada teks isi lingkungan tidak sehat di rumah	Kalimat dan kosakata lingkungan tidak sehat di rumah
Matematika	Sisi,sudut dan titik sudut	Sisi,sudut dan titik sudut	Sisi,sudut dan titik sudut dan contoh bendanya.

## F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

Model : Kooperatif Learning melalui Daring

Pendekatan :Saintifik (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan)

Metode : Diskusi, 4C, tanya jawab,ceramah

## G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran : Video lagu “Membuang Sampah”,gambar pada powerpoint, aplikasi

google classroom, aplikasi google form, dan google meet.

Bahan pembelajaran : Laptop, Hp

Sumber Pembelajaran : Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengundang siswa melalui WAG untuk video conference dalam google meet dengan membagikan link google meet.</li> <li>2. Setelah siswa masuk google meeting, guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Pemimpin do'a adalah siswa yang paling awal join di google meeting. (<i>Religius</i>)</li> <li>3. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat" dengan subtema Hidup bersih dan sehat dilingkungan rumah. (<i>Communication</i>)</li> <li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>5. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kebersihan rumah dan membantu orang tua di rumah tanpa di suruh (<i>Penguatan Karakter</i>)</li> <li>6. Guru bersama siswa menyanyikan lagu "<b>Hari Proklamasi Kemerdekaan</b>" (<i>Nasionalisme</i>).</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan link video lagu "Membuang Sampah" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tKHFXnfy4&amp;t=71s">https://www.youtube.com/watch?v=tKHFXnfy4&amp;t=71s</a> peserta didik membuka link dan mengamati tayangan pada video (<i>Saintifik-Mengamati</i>)</li> <li>2. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu "Membuang Sampah" pada layar powerpoint dengan menggunakan Vicon.</li> <li>3. Guru beserta peserta didik berdiskusi bersama-sama membandingkan kuat dan lemahnya tekanan pada lagu "Membuang Sampah" (HOTS)</li> <li>4. Peserta didik mengisi LKPD tentang membandingkan kuat dan lemahnya tekanan lagu "Membuang Sampah" dan LKPD dikirim melalui aplikasi WAG hari sebelumnya</li> <li>5. Peserta didik <b>menampilkan</b> tekanan kuat dan lemah dengan menyanyikan lagu "Membuang Sampah" secara bersama-sama</li> </ol>	90 menit

	<p><i>(Saintifik-mencoba)</i></p> <p>6. Peserta didik membaca teks pendek pada layar power point yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat yang diunggah di google classroom (<i>Literasi digital</i>)</p> <p>7. Setelah mengamati Powerpoint, peserta didik menganalisis kosakata dan menjawab pertanyaan pada LKPD yang berhubungan dengan teks. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>8. Peserta didik mengamati gambar pada layar powerpoint mengenai lingkungan rumah yang tidak bersih dan tidak sehat (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>9. Siswa membuat laporan hasil pengamatannya tentang rumah yang tidak bersih pada LKPD( <i>Saintifik-mencoba</i>)</p> <p>10. Guru menyajikan gambar pada powerpoint dan peserta didik mengamati tayangan pada video berbagai bentuk bangun datar.</p> <p>11. Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>12. Siswa mengerjakan latihan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar dan mengelompokkan bangun datar berdasarkan kesamaan banyak sisi, sudut dan titik sudutnya melalui LKPD (<i>saintifik-mengasosiasi dan menalar</i>)</p> <p>13. Peserta didik menyampaikan hasil jawabannya lewat google meet dan siswa lain menanggapi (<i>saintifik-mengkomunikasikan</i>)</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik.</p> <p>3. Guru memberi pengarahan dan share link google form kepada siswa untuk mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</p>	<p>15 menit</p>

## I. PENILAIAN

- **Penilaian sikap**

Melalui pengamatan saat diskusi dan tanya jawab di google meet.

- **Penilaian Pengetahuan**

Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan evaluasi google form

- **Penilaian Keterampilan :**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	SBdP	Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu
2	Bahasa Indonesia	Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

## J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

- **Remedial**

Siswa yang belum tuntas dalam belajar diberikan tugas yang sama agar nilainya tuntas.

- **Pengayaan**

Siswa yang sudah tuntas belajarnya diberikan tugas untuk mencari benda-benda lain mengenai konsep sisi, sudut dan titik sudut.

Bogor, 30 September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

**Itang, S.Pd.**

NIP. 196302231984101002

**Leni Hartati, S.Pd.**