

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 13

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 JOTANG
Kelas/Semester	: II (Tiga)/1 (Satu)
Tema	: 4 (Empat) Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat dirumah (Sub Tema : 1)
Muatan Terpadu	: PPKn (KD 3.4 dan 4.4) , Bahasa Indonesia (KD 3.4 dan 4.4), dan Matematika (KD 3.9 dan 4.9)
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 JP (30 / 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan kesempatan mencermati teks informasi bergambar tentang tentang kerja bakti membersihkan lingkungan rumah, lalu menjawab beberapa pertanyaan online (WAG) yang telah disediakan terkait dengan isi pengamatan gambar fasilitas online yang disediakan (**Asinkronus**).
2. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan Zoom meet, peserta didik dapat membuat ringkasan tentang hasil pengamatan teks bergambar menuliskannya pada fasilitas online (WAG) yang disediakan (**Sinkronus**).
3. Diberikan kesempatan mencermati Video Yuotube dan teks bergambar yang disajikan guru fasilitas online (WAG) yang disediakan. (**ASinkronus**).
4. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan Zoom meet, peserta didik dapat membandingkan dua data tentang menentukan manfaat bersatu dalam mengerjakan sesuatu (kerja bakti menjaga kebersihan) dan menuliskannya pada fasilitas online (WAG)yang disediakan (**Sinkronus**).
5. Diberikan kesempatan mencermati teks bergambar tentang penggunaan alat komunikasi yang disajikan guru di forum Zoom meet dengan power point, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan banyak ruas garis,sudut, dan titik sudut bangun datar (**Sinkronus**).
6. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan Zoom meet, peserta didik dapat menentukan banyak ruas garis,sudut, dan titik sudut bangun datar menuliskannya pada fasilitas online (WAG) yang disediakan (**Sinkronus**).

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Langkah 1: Penyampaian Tujuan Pembelajaran)	1. Melalui aplikasi <i>Zoom</i> melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan. (Sinkronus). 2. Peserta didik melihat video yang telah disiapkan guru dikelas online sebagai langkah	5 Menit

	apersepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran. (Sinkronus).	
<p>Kegiatan Inti (Langkah 2: Penyampaian materi dengan bantuan gambar)</p> <p>(Langkah 3: Penyajian gambar untuk memperkuat penguasaan materi)</p> <p>(Langkah 4: Eksplorasi untuk memperkuat dan memperluas hubungan antar konsep)</p> <p>(Langkah 5: Perumusan hasil ekplorasi)</p>	<p>3. Peserta didik mencermati teks informasi bergambar tentang kerja bakti membersihkan lingkungan rumah, lalu menjawab beberapa pertanyaan online (WAG) yang telah disediakan terkait dengan isi pengamatan gambar dan sesuai karakteristiknya (panduan tugas dibuat oleh guru). (Asinkronus). (Critical)</p> <p>4. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online dengan Zoom meet, tentang hasil pengamatan teks bergambar. (Sinkronus). (Comunitation)</p> <p>5. Setiap peserta didik membuat ringkasan hasil pengamatan teks bergambar dan mengirimkan pada fasilitas yang disediakan (WAG) (Asinkronus). (Critical dan Creativity) (HOTS)</p> <p>6. Peserta didik mencermati tayangan video dikelas online (WAG) dan teks bacaan di forum Zoom meet dengan power point untuk menentukan manfaat bersatu dalam mengerjakan sesuatu (kerja bakti menjaga kebersihan). (Sinkronus). (Critical)</p> <p>7. Setiap peserta didik menuliskan hasil identifikasi pengamatan di fasilitas online yang disediakan (WAG) (Asinkronus). (Critical dan Creativity)</p> <p>8. Dengan bimbingan guru di forum Zoom meet dengan power point, peserta didik mengidentifikasi banyak sisi,sudut,titik sudut pada bangun datar (Sinkronus). (Creativity)</p> <p>9. Berdasarkan hasil analisis data, peserta didik dengan bantuan guru mengirimkan tugas lembar kerja di kelas online (WAG) untuk menentukan jumlah sisi,sudut,titi sudut bangun datar secara mandiri (ASinkronus). (Creativity) (HOTS)</p>	20 Menit
Penutup	10. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terkait karakter yang ingin ditanamkan pada pembelajaran. Melalui	10 Menit

(Langkah 6: Penarikan kesimpulan dan refleksi)	forum Zoom meet (Sinkronus). 11. Peserta didik diberikan kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (Sinkronus). 12. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. (Sinkronus). 13. Peserta didik mengerjakan tes formatif online (Google form) 14. Peserta didik diberikan tugas kokurikuler dan menutup pembelajaran dengan berdoa . (Sinkronus).	
---	---	--

C. Penilaian

Aspek Penilaian:

1. Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Observasi dan Penilaian Diri
 - c. Bentuk : Lembar Observasi dan Angket
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : Tertulis
 - c. Bentuk : Isian Singkat dan Uraian
3. Keterampilan
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Unjuk Kerja
 - c. Bentuk : Rubrik Penilaian

Instrumen Penilaian : Terlampir

Kendal, ...Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru /Pratikan

SUBAROKAH,S.Pd
NIP. 19651130 198806 1 001

MOH ARIF MUHSON, S.Pd
NIP. –

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

.....

.....

