

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN PRANGGANG 1
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan tanya jawab tentang cerita bergambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan kebersihan rumah dengan ejaan yang tepat.
2. Setelah kegiatan tanya jawab tentang ruas garis berbagai bentuk bangun datar, peserta didik dapat menentukan banyak ruas garis pada suatu bangun datar dengan tepat
3. Setelah menyimak penjelasan dari guru melalui *Google Meeting*, siswa dapat menganalisis Panjang pendek nada pada lagu "Membuang Sampah" dengan benar
4. Setelah menganalisis panjang pendek nada pada lagu "Membuang Sampah", siswa dapat memperagakan hasil analisisnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran daring	Alokasi waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>google meeting</i>.2. Menyanyikan lagu nasional melalui <i>google meeting</i>3. Melalui <i>google meeting</i>, guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Apersepsi).4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menti
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati cerita bergambar tentang semut dan lebah yang di share melalui <i>group wa</i>.2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru berkenaan dengan cerita tersebut3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru, "Apakah rumah kalian bersih seperti rumah semut?"4. Peserta didik diminta menuliskan hasil pengamatan kebersihan di rumah mereka.5. Peserta didik diminta menyebutkan alat-alat kebersihan yang ada di rumah mereka.6. Peserta didik mengamati gambar alat yang di share melalui <i>group wa</i>.7. Peserta didik mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda tersebut.8. Peserta didik menentukan bentuk permukaan tersebut yang tergolong kedalam bangun datar, misalnya keset menyerupai bentuk persegi panjang.9. Peserta didik mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada gambar bangun datar yang disajikan.10. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.11. Peserta didik diajak bernyanyi bersama lagu "membuang sampah" yang dishare lewat link youtube.12. Peserta didik diberikan penjelasan cara menyanyi yang	90 menit

	<p>baik sesuai dengan panjang pendeknya nada.</p> <p>13. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang simbol panjang pendek setiap nada melalui <i>google meeting</i></p> <p>14. Peserta didik menganalisis panjang pendek nada pada lagu "Membuang Sampah"</p> <p>15. Peserta didik mempraktekkan hasil analisisnya dengan menyanyikan lagu sesuai panjang pendek nadanya yang divideokan dan dikirim melalui google gorm</p>	
KEGIATAN PENUTUP	<p>1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point –point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilaksanakan</p> <p>2. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah selesai.</p>	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Pranggang, 23 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2 ,

Sri Utami, S.Pd
NIP. 19630301 198201 2 004

Imam Machvud, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

E. SUMBER DAN MEDIA

Sumber belajar:

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks lagu "Membuang Sampah".
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.
- Smartphone
- Laptop
- WhatsApp
- Google formulir

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pranggang, 23 September 2020.
Guru Kelas 2 ,

Sri Utami, S.Pd
NIP. 19630301 198201 2 004

Imam Machvud, S.Pd
NIP. -