

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Borong
 Kelas / Semester : XI / I (Satu)
 Tema : Sifat - sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
 Sub Tema : Menganalisis sifat - sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
 Pembelajaran ke : I (Pertama)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis sifat - sifat determinan matriks berordo 2x2 dan 3x3.
2. Menganalisis sifat - sifat invers matriks berordo 2x2 dan 3x3.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi sifat - sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi sifat - sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sifat - sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sifat - sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menganalisis sifat - sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- 1) Peserta didik/guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2) Melakukan salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran, sebagai sikap disiplin.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	:	berupa pengamatan dan observasi diskusi.
Penilaian Pengetahuan	:	berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
Penilaian Keterampilan	:	berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 5 Borong



Emilia Semue, S.Pd
NIP . 19720726 200312 2 006

Jong, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bombang'.

Yohanes Bombang, S.Pd
NIP . -