

RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013

Sekolah	: SD N 1 TREMES
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Subtema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari (1 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

SBdP

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.2.1 Menganalisis hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.
- 4.2.1 Menyimpulkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat.

Matematika

- 3.4.1 Menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- 4.4.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar.

SBdP

- 3.2.1 Membandingkan perbedaan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.
- 4.2.1 Mensimulasikan lagu membuang sampah berdasarkan panjang dan pendek bunyi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar yang ditampilkan pada power point dan disampaikan melalui aplikasi Zoom cloud meeting, siswa dapat menganalisis hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan tepat.
- Dengan mengamati tayangan video yang disampaikan melalui aplikasi Zoom Cloud Meeting, siswa dapat menyimpulkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan baik.
- Dengan mengamati video yang ditayangkan pada video konferensi, siswa dapat menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Melalui penugasan pada aplikasi google class room, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
- Dengan menirukan contoh lagu dari guru melalui tayangan video yang ditayangkan pada video konferensi, siswa dapat menyanyikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

- Dengan arahan guru melalui aplikasi zoom meeting, siswa dapat membandingkan perbedaan panjang dan pendek bunyi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

- Lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

MATEMATIKA

- Ruas Bangun datar.

SBdP

- Pola irama

F. Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

G. PENDEKATAN DAN METODE

Model : Contextual teaching learning
 Pendekatan : TPACK, Saintifik
 Metode : Tanya jawab dan Inquiry

H. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media : WA Group, Zoom Cloud Meeting, PPT, Video pembelajaran
 Alat : Laptop, HP
 Sumber belajar : E-book buku guru kelas 2 tema 4 revisi 2017
 E-book buku siswa kelas 2 tema 4 revisi 2017
 Video pembelajaran yang dibuat guru sendiri

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi video konferensi dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru meminta siswa yang masuk paling awal untuk memimpin do'a sebelum pelajaran 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dimulai. (Religius dan Integritas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan jiwa Nasionalisme. (Nasionalis) ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Hidup bersih dan Sehat". (Integritas) ▪ Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1. ▪ Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1 (Nasionalis) misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. Contoh pertanyaan yang dapat diajukan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarganya? - Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? ▪ Siswa mengamati video percakapan tentang lingkungan bersih dan sehat. (Literasi digital) ▪ Siswa bertanya jawab tentang lingkungan bersih dan sehat. (communication) ▪ Siswa menganalisis tentang ciri-ciri lingkungan sehat. (critical thinking) ▪ Siswa mengamati gambar keset dan penggaris pada ppt yang ditampilkan guru. (Mandiri) ▪ Siswa menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar. (critical thinking) ▪ Siswa mengidentifikasi bentuk dan ruas bangun datar. (critical thinking) ▪ Siswa membantu siswa lain jika ada yang belum paham tentang materi (gotong-royong) ▪ Siswa mendengarkan lagu dari video yang ditayangkan melalui aplikasi video konferensi yang dinyanyikan dengan memperhatikan 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>panjang pendek bunyi lagu menggunakan ketukan. (Literasi digital)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang pendek lagu. (Mandiri, Creativity and Innovation) ▪ Siswa menyanyikan lagu membuang sampah dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi. (Mandiri) ▪ Siswa membandingkan perbedaan panjang dan pendek bunyi. (Mandiri, Critical thinking) ▪ Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. (Comunication) ▪ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar siswa. ▪ Siswa diminta mengerjakan latihan dengan teliti. (e-LKPD yang dishare pada google class room) ▪ Guru memberikan apresiasi pada semua siswa yang sudah mengikuti pembelajaran dengan baik. ▪ Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. (Colaboration) ▪ Do’a dipimpin oleh salah satu siswa. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. (Religijs) ▪ Guru dan siswa left dari video konferensi zoom lalu masuk ke google class room untuk siswa mengerjakan LKPD pada google class room. 	10 menit

J. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Observasi Vicon
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis e-LKPD
3. Penilaian Keterampilan : praktek dan unjuk kerja

K. REMEDIAL DAN PENGAYAAN PENGAYAAN

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

REMEDIAL

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

GURU KELAS II

TRI SETYATMI, S.Pd
NIP. 19611118 198012 2 002

SWASTIKA KEMALASARI HS, S.Pd

LAMPIRAN

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Lagu penguasaan	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu

			dan sebaliknya		
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

LEMBAR EVALUASI
BAHASA INDONESIA

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

MATEMATIKA

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

