

RENCANA PELAKSANAAN PEEMBELAJARAN (RPP) 1

Sekolah : SDN Ringinsari Tema/ST/PB : 4/1/1
Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil Pelaksanaan : Senin,19Oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR

SBdP	Bahasa Indonesia	Matematika
3.9 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video lagu “ membuang sampah “ peserta didik mampu membedakan panjang pendek bunyi lagu anak dengan tepat.
2. Dengan menirukan contoh lagu dari guru, peserta didik dapat memainkan / menyuarakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan benar.
3. Setelah mengamati video tentang lingkungan sehat, peserta didik mampu memasangkan hubungan kosa kata tentang lingkungan sehat dengan makna yang sesuai dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat melalui tabel dengan teliti.

5. Setelah mengamati gambar alat kebersihan yang berbentuk bangun datar, peserta didik dapat menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
6. Dengan penugasan, dapat melatih peserta didik dalam pembuatan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama (<i>Google meet</i>) • Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan • Guru mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama peserta didik. • Peserta didik Melaksanakan kegiatan literasi tentang “ lingkungan di sekitar” • Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya tentang tugasku sehari – hari dan menanyakan tugas rumah peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Alokasi Waktu 10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuka <i>google meet</i> dengan alamat yang diberikan guru. • Peserta didik mengamati tayangan video lagu “ Membuang Sampah” (mengamati) • Peserta didik diajak untuk membedakan panjang pendek bunyi dari lagu “ Membuang Sampah” (menalar) • Guru menjelaskan cara menulis simbol panjang pendek bunyi lagu • Peserta didik mengisi LKPD membedakan panjang pendek bunyi pada lagu “ Membuang Sampah” dengan menuliskan simbolnya. <i>WA Group</i> • Peserta didik ditanya tentang nilai – nilai yang dapat diteladani melalui lagu “ Membuang Sampah”. • Peserta didik mengamati video lingkungan sekitar dan diajak untuk membedakan lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat.(mengamati) • Peserta didik menghubungkan kata – kata tentang lingkungan sehat dengan makna yang sesuai dipandu bersama guru. (mencoba) • Peserta didik mengisi LKPD memasang hubungan kosa kata tentang lingkungan sehat dengan makna yang sesuai. <i>WA Group</i> • Peserta didik diajak untuk mengamati alat – alat kebersihan untuk membersihkan lingkungan tidak sehat dan mendefinisikan bentuk kain lap pel tersebut termasuk bangun datar apa. (mengamati) • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang ruas garis pada bangun datar. • Peserta didik menunjukkan ruas garis pada bangun datar dengan dipandu oleh guru. (creative) • Peserta didik berlatih dalam pembuatan ruas garis pada bangun datar yang telah ditetapkan guru.(mencoba) • Peserta didik mengisi LKPD menunjukkan ruas garis bangun datar <i>WA Group</i> 	45 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru. • Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya beserta penggumpulannya melalui <i>WA Group</i> • Menyanyikan lagu “Membuang Sampah” • Berdoa bersama dan memberikan salam. 	15 Menit
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	SBdP	Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah” dengan menuliskan simbolnya.
2.	Bahasa Indonesia	Memasangkan hubungan kosa kata tentang lingkungan sehat dengan makna yang sesuai.
3.	Matematika	Menunjukkan ruas garis bangun datar

3. Penilaian Keterampilan

No	Mupel	Penilaian Keterampilan (Penugasan)
1.	SBdP	Menyuarakan panjang pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
2.	Bahasa Indonesia	Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat melalui tabel.
3.	Matematika	Membuat ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Mengetahui,
Kepala SDN Ringinsari

Ringinsari, 17 Oktober 2020
Guru Kelas 2

Osmani Dewi Pancaningsih, S.Pd

NIP. 19641127 198608 2 004

Dewi Yunitasari, S.Pd

NIP. 19900623 201902 2 002