

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

Sekolah : SDN Ringinsari

Tema/ST/PB : 4/1/2

Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil

Pelaksanaan : 20 Oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	Bahasa Indonesia
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang kegiatan keluarga Dayu , peserta didik dapat mengaitkan berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar.
2. Setelah melakukan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar tentang lingkungan sehat, peserta didik dapat mengembangkan informasi hasil pengamatan dari sebuah gambar lingkungan yang bersih dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar lingkungan sehat, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama (<i>Google meet</i>)• Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan• Guru mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama peserta didik.• Peserta didik Melaksanakan kegiatan literasi tentang “ lingkungan di sekitar ”• Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya tentang lingkungan sehat dan menanyakan tugas rumah peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Alokasi Waktu 10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuka <i>google meet</i> dengan alamat yang diberikan guru.• Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mengamati	45 Menit

	<p>gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? - Sikap apa yang mereka tunjukkan? • Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. • Peserta didik diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. • Peserta didik mengisi LKPD menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga. <i>WA Group</i> • Peserta didik membaca teks tentang “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”. • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. • Peserta didik mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. • Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. Perlu diingat bahwa ketika menulis laporan harus memperhatikan ejaan yang benar. • Peserta didik mengisi LKPD mengembangkan informasi hasil pengamatan dari sebuah gambar lingkungan yang bersih dalam bentuk tulisan. <i>WA Group</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru. • Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya beserta pengumpulannya melalui <i>WA Group</i> • Menyanyikan lagu daerah “ Jaranan” • Berdoa bersama dan memberi salam. 	15 Menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	PPKn	Menyebutkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga.
2.	Bahasa Indonesia	Mengembangkan informasi hasil pengamatan dari sebuah gambar lingkungan yang bersih dalam bentuk tulisan.

3. Penilaian Keterampilan

No	Mupel	Penilaian Keterampilan (Penugasan)
1.	PPKn	Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
2.	Bahasa Indonesia	Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang benar.

Mengetahui,
Kepala SDN Ringinsari

Ringinsari, 19 Oktober 2020
Guru Kelas 2

Osmani Dewi Pancaningsih, S.Pd

NIP. 19641127 198608 2 004

Dewi Yunitasari, S.Pd

NIP. 19900623 201902 2 002