

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Tri Mulya  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
Pembelajaran Ke : 1 (Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP)  
Alokasi Waktu : 1 JP (35 Menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan lagu, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan symbol dengan benar
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui Zoom, Google Meet dan aplikasi daring lainnya. (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan lagu "Membuang Sampah" melalui media pembelajaran.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk menentukan panjang pendek pada lagu anak menggunakan symbol</li><li>3. Guru membacakan bacaan yang berkaitan dengan lingkungan sehat</li><li>4. Guru meminta siswa menebak kata yang disampaikan berdasarkan bacaan di atas</li><li>5. Guru gambar lingkungan sehat dan siswa mengamati dan membuat ringkasan tentang lingkungan yang sehat</li><li>6. Guru menampilkan slide tentang ruas garis yang</li></ol>	25 menit

	membatasi model bangun datar 7. Guru meminta siswa menengttukan ruas garis yang membatasi model bangun datar denga tepat	
Penutup	1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas. 2. Guru memberikan link soal Google Form ke WAG kelas	5 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>Assesment (penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Kepala SDN 3 Tri Mulya

Tri Mulya, Sepetember 2020  
Guru Kelas II

**Ahmad Affandi, S.Pd.SD**  
NIP. 19821110 200701 1 010

**Marianti Ningsih, S. Pd.SD**  
NIPTT. 19870107.2k.1249