

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**



Disusun Oleh :

MUHAMMAD SAHID ABDULLAH

**ANGKATAN 3 KELAS A KELOMPOK 1
PPGDJ PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gembong 03
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia	3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisis lingkungan kotor dan tidak sehat dalam teks bacaan
	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat hasil pengamatan mengenai ciri lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat dalam sebuah kalimat dengan menggunakan kosakata baku
SBdP	3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.	3.3.1 Mengevaluasi gerak tari menyapu menjadi gerakan tarian
	4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.	4.3.1 Membuat video gerak tari menyapu menjadi gerakan tarian

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks bacaan pada media power point yang dishare melalui google zoom dan WAG, peserta didik dapat menganalisis lingkungan kotor dan tidak sehat dalam teks bacaan
2. Setelah melihat tayangan media power point ruang kelas yang kotor yang dishare melalui google zoom dan WAG, peserta didik dapat membuat kalimat dengan jelas dan rapi serta penuh kejujuran dan tanggung jawab.
3. Setelah melihat media power point gerakan tari menyapu yang dishare melalui google zoom dan WAG, peserta didik dapat memperagakan gerakan tari menyapu menjadi gerakan tari dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat membuat video gerakan tari menyapu melalui HP yang diiringi dengan alat musik sederhana yang ada dirumah dengan benar.

D. PENDIDIKAN Penguatan Karakter (PPK)

Religius, Nasional, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- o Bahasa Indonesia : Ciri Lingkungan Kelas yang Kotor
- o SBdP : Gerakan kaki menjadi Gerak Tari

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, pengamatan, penugasan, demonstrasi

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. WA Grup (HP Smartphone)
2. PPT
3. Googlefrom
4. WIFI
5. LAPTOP

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema: *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema: *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui google zoom (Orientasi)</i>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mengamati dan mendengarkan teks percakapan yang ada di PPT bernarasi lewat google zoom.• Peserta didik dan Guru bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar melalui google zoom• Peserta didik membaca file PPT bernarasi lewat google zoom yang berhubungan dengan ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat dengan intonasi dan lafal yang benar secara mandiri.• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan	60 meit

	<p>“Tahukah kamu bagaimana ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat?” memulai pada google zoom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati gerakan menyapu melalui media power point yang dishare melalui google zoom, Peserta didik dapat memperagakan gerakan menyapu menjadi gerakan tari, kemudian peserta didik merekam/ membuat video gerakan tari menyapu diiringi dengan alat musik sederhana yang ada dirumah seperti botol minuman dan lainnya dengan pendampingan orang tua. 	
Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media Daring	5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		

J. PENILAIAN (3 ASPEK)

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1	Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tes	Media googlefrom	Soal dan Kunci Jawaban
3	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Observasi

K. PEMBELAJARAN REMEDIAL

1. Peserta didik mengerjakan kembali soal yang berkaitan dengan ciri-ciri kelas yang kotor dan gerak tari.
2. Peserta didik mempelajari kembali tentang ciri-ciri kelas yang kotor dan gerak tari.

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Peserta didik membuat cerita tentang ciri-ciri kelas yang kotor dan gerak tari
2. Peserta didik menciptakan gerakan tari kemudian di rekam di HP untuk dijadikan video.

Kepala Sekolah

Sri Ayem, S.Pd.
NIP 19641202 198405 2 002

Guru Pamong

Ida Rosalina, S.Pd

Pati, 30 September 2020
Mahasiswa

M. Sahid Abdullah, S.Pd.SD.
NIM. 202010631011419

Mengesahkan
Dosen pembimbing lapangan

Frendy Aru Fantiro, M.Pd

LAMPIRAN - LAMPIRAN

BAHAN AJAR

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang sesuai!

Ayo Membaca



Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman.

Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk.

Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya.

Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan.

Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

Ayo Mengamati



Amati gambar di bawah ini dengan teliti !

Ayo Mengamati



- Ciri-ciri kelas yang kotor :
1. Lantai kotor
 2. Jendela berdebu
 3. Dinding berdebu
 4. Perabotan berantakan
 5. Ada hiasan yang kotor



Bagaimana suasana kelas yang kamu amati?
Apakah kamu mengerti isi gambar?

Ayo Menulis



Tuliskan hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom di bawah ini !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ayo Mengamati



Dayu dan teman-teman telah bergotong-royong. Ada yang menyapu lantai. Ada yang membersihkan kaca. Ada juga yang menata kelas. Gerakan menyapu lantai dapat dibuat dalam bentuk tari.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

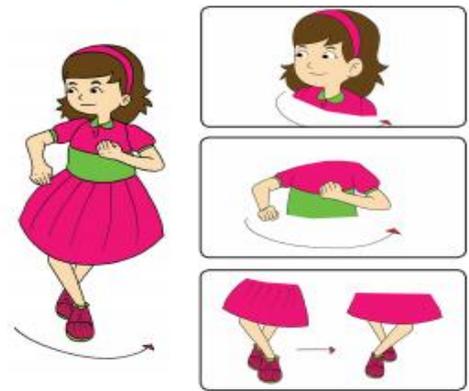


Perhatikan temanmu memperagakan gerakan menyapu lantai!
Perhatikan gerakan kepala temanmu!
Perhatikan gerakan tangan temanmu!
Perhatikan gerakan kaki temanmu!

Ayo Mencoba



Dengarkan petunjuk gurumu terlebih dahulu!
Tirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari seperti pada gambar berikut!



Dapatkah kamu meniru gerakan tari di atas?

Lakukan tanpa iringan musik terlebih dahulu!
Jika sudah bisa, lakukan dengan iringan musik!

Tugas !

Buatlah sebuah video gerakan kaki menjadi gerakan tari menggunakan alat musik sederhana.

LKPD
Lembar Kerja Peserta
Didik

Tema 4

Hidup Bersih dan Sehat



Sub Tema 2

HIDUP Bersih dan
Sehat di Sekolah

Nama :
No. Absen :
Kelas :

KELAS II
SD/MI

Disusun Oleh :

Pembelajaran :

3

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Setelah mengamati teks pada media power point yang dishare melalui google zoom dan WAG, peserta didik dapat mengalisis lingkungan kotor dan tidak sehat dalam teks bacaan.
2.	Setelah melihat tayangan media power point raung kelas yang kotor yang dishare melalui google zoom dan WAG, peserta didik membuat kalimat dengan jelas dan rapi serta penuh kejujuran dan tanggung jawab
3.	Setelah melihat media power point gerakan tari menyapu yang dishare melalui google zoom dan WAG, peserta dapat memperagakan gerakan tari menyapu menjadi gerakan tari dengan benar.
4.	Melalui tanya jawab, peserta didik dapat membuat video gerakan tari menyapu melalui HP yang diiringi dengan alat musik sederhana yang ada dirumah dengan benar.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia- Nya, dalam hal ini saya telah membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sebagai bahan ajar. Lembar kerja peserta didik pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Subtema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah. Peserta didik akan mempelajari mata pelajaran Bahasa Indonesia dan SBdP.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang turut serta dalam membantu dan mendukung pembuatan Lembar kerja peserta didik Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Subtema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah kelas II SD dengan sebaik-baiknya. Dan kepada para peserta didik kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan.

Pati, 6 Oktober 2020

Penulis

Muhammad Sahid Abdullah

PETUNJUK BELAJAR

- Kegiatan  **Ayo Membaca**
- Pada lembar kerja peserta didik merupakan kegiatan dimana siswa diberi kesempatan untuk mengamati teks pada media power point yang dishare melalui google zoom dan WAG. Kegiatan membaca ini terkait dengan kegiatan menggali informasi dari bacaan dimana peserta didik dilatih menentukan informasi teks dengan menggunakan kosakata baku.
- Kegiatan  **Ayo Mengamati**
- Pada lembar kerja peserta didik merupakan kegiatan dimana siswa diberi kesempatan untuk melihat tayangan media power point ruang kelas yang kotor yang dishare melalui google zoom dan WAG. Kegiatan mengamati ini terkait dengan kegiatan menggali informasi dari media power point, dimana peserta didik dilatih untuk menulis kalimat dengan jelas dan rapi serta penuh kejujuran dan tanggung jawab.
- Kegiatan  **Ayo Menulis**
- Pada lembar kerja peserta didik merupakan kegiatan yang dirancang untuk melatih peserta didik untuk memperagakan gerak tari menyapu menjadi gerakan tari yang benar dengan menuliskan urutan gerakan tari dengan benar.
- Kegiatan  **Ayo Berkreasi**
- Pada lembar kerja peserta didik merupakan kegiatan yang dirancang untuk melatih peserta didik dalam merekam atau membuat video gerakan tari menyapu yang diiringi dengan alat musik sederhana yang ada di rumah dengan benar.



Setelah mengamati teks pada layar power point yang dishare melalui google zoom dan WAG, peserta didik dapat menganalisis lingkungan kotor dan tidak sehat dalam teks bacaan.

Bacalah Teks di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang tepat !

Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit.
Debu dan sampah mengandung kuman.
Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk.
P penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit.
Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.
Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya.
Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan.
Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga.
Penyakit pun tidak akan bersarang.



1. Informasi apa yang kamu peroleh dari teks di atas?

.....
.....
.....
.....
.....

Ayo Mengamati



Setelah melihat tayangan media power point ruang kelas yang kotor yang dishare melalui google zoom dan WAG, peserta didik dapat membuat kalimat dengan jelas dan rapi serta penuh kejujuran dan tanggung jawab.



Setelah kamu mengamati teks pada media power point tentang “ lingkungan kelas yang kotor” coba sekarang kalian sebutkan tiga ciri kelas yang kotor dan tidak sehat !

.....

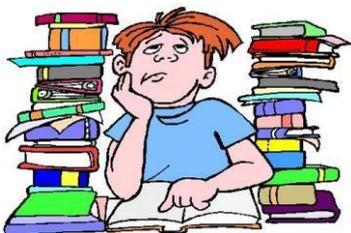
.....

.....

.....

.....

.....



Ayo Menulis



Setelah melihat tayangan media power point gerakan tari menyapu yang dishare melalui google zoom dan WAG, peserta didik dapat memperagakan gerak tari menyapu menjadi gerakan tari dengan benar.

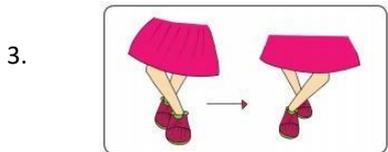
Tirukan dan tuliskan gerakan menyapu lantai dalam tabel di bawah ini!



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



Ayo Berkreasi

Melalui tanya jawab, peserta didik dapat membuat video gerakan tari menyapu melalui HP yang diiringi dengan alat musik sederhana yang ada dirumah dengan benar.



Ayo Berkreasi !

Buatlah sebuah video gerakan tari menyapu menjadi gerakan tari menggunakan alat musik sederhana !

Media Pembelajaran :



Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman.

Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk.

Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya.

Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan.

Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.



Ciri-ciri kelas yang kotor :

1. Lantai kotor
2. Jendela berdebu
3. Dinding berdebu
4. Perabotan berantakan
5. Ada hiasan yang kotor



GERAKAN MENYAPU LANTAI DALAM BENTUK TARIAN

Perhatikan gambar berikut
dengan teliti!



Tirukan gerakan seperti
dalam gambar



KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Gembong 03
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan SBdP

KD/Indikator Mata Pelajaran	Indikator Soal	Jenis dan Teknik Penilaian									Bentuk Instrumen	
		Pengetahuan			Keterampilan				Sikap			
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	Praktik	Produk	Proyek	Portofolio	Observasi	Penilaian Diri		Penilaian Antar Teman
Bahasa Indonesia		√				√			√			1. Tes tulis
KD 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. Indikator 3.4.1 Menyebutkan tiga ciri kelas yang kotor dan tidak sehat.	1. Peserta didik dapat menentukan ciri kelas yang kotor dan tidak sehat (C3) 2. Peserta didik memahami kerugian dari kelas yang kotor dan tidak sehat (C2) 3. Peserta didik dapat mengevaluasi cara membersihkan lingkungan kelas (C5)	√										2. Rubrik Penilaian
		√										3. Lembar Observasi Sikap

KD/Indikator Mata Pelajaran	Indikator Soal	Jenis dan Teknik Penilaian									Bentuk Instrumen	
		Pengetahuan			Keterampilan				Sikap			
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	Praktik	Produk	Proyek	Portofolio	Observasi	Penilaian Diri		Penilaian Antar Teman
3.4.2 Menjelaskan kalimat dengan kosakata baku	<p>4. Peserta didik dapat menganalisis kalimat dengan kosakata baku tentang lingkungan sekolah yang kotor (C4)</p> <p>5. Peserta didik dapat menunjukkan kalimat dengan kosakata baku tentang lingkungan tidak sehat (C2)</p>	√										<p>1. Tes tulis</p> <p>2. Rubrik Penilaian</p> <p>3. Lembar Observasi Sikap</p>
<p>KD</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>Indikator:</p> <p>4.4.1 Membuat laporan sederhana hasil pengamatan mengenai ciri lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat. (pekarangan sekolah, WC sekolah, halaman belakang sekolah, dan di depan kelas). (C6)</p>	<p>Peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan dengan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual (C1)</p>					√						

	menyebutkan gerakan tari dalam menyapu dikelas (C1)	√										
KD/Indikator Mata Pelajaran	Indikator Soal	Jenis dan Teknik Penilaian										Bentuk Instrumen
		Pengetahuan			Keterampilan				Sikap			
		Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	Praktik	Produk	Proyek	Portofolio	Observasi	Penilaian Diri	Penilaian Antar Teman	
KD 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari. Indikator 4.3.1 Melakukan gerakan koordinasi kepala, tangan dan kaki dalam tarian menyapu dengan hitungan 2x8. 4.3.2. memperagakan gerak keseharian dalam tari	Peserta didik dapat membuat video gerakan tari menyapu melalui HP yang diiringi alat musik sederhana (C6)				√							

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Nama siswa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		Berperilaku Syukur		Ketaatan Beribadah		Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1															
2															

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Muatan Bahasa Indonesia : Menulis Hasil Pengamatan Ciri- ciri Kelas yang Kotor

No	Nama	Aspek Penilaian		Skor yang diperoleh	Nilai
		Ketepatan Ejaan	Tampilan		
1.					
2.					

Rubrik Penilaian Menulis Hasil Pengamatan

Nilai	Aspek yang dinilai	
	Ketepatan Ejaan	Tampilan
4	Semua ejaan kata yang ditulis tepat	Tulisan jelas, rapi, dan bersih
3	Sebagian besar ejaan kata yang ditulis tepat	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih
2	Ada beberapa ejaan kata yang ditulis tepat	Tulisan kurang jelas
1	Ejaan kata yang ditulis semuanya tidak tepat	Tulisan tidak bisa dibaca
Nilai = _____		

2. Muatan SBdP : Mempraktekkan gerakan tari dalam kegiatan membersihkan kelas

No	Nama	Aspek Penilaian		Skor yang diperoleh	Nilai
		Penguasaan Lagu	Ketepatan Pola Irama		
1.					
2.					

Rubrik Penilaian Membuat gerakan tari sendiri

Nilai	Aspek yang dinilai	
	Penguasaan Lagu	Ketepatan Pola Irama
4	Hafal seluruh gerakan tari	Semua gerakan tari yang ditampilkan tepat
3	Hafal seluruh gerakan tari, tetapi gerakan kurang tepat dan sebaliknya	Sebagian besar gerakan tari yang ditampilkan tepat
2	Hafal sebagian kecil gerakan tari	Ada beberapa gerakan tari yang ditampilkan tepat
1	Belum mampu mengkreasikan gerakan tari	Semua gerakan yang ditampilkan tidak tepat
Nilai = _____		

Link Soal Evaluasi Kelas 2 : <http://gg.gg/Soal-Evaluasi-Kelas-2-T4-SB3-PB3>

SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar Negeri Gembong 03
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 3
Integrasi mata pelajaran	: Bahasa Indonesia dan SBdP

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih jawaban a,b, atau c dengan percaya diri !

BAHASA INDONESIA

1. Berikut ini yang merupakan ciri dari lingkungan tidak sehat adalah...
 - a. bersih
 - b. udaranya segar
 - c. banyak sampah
2. Kelas yang kotor akan menyebabkan
 - a. belajar tidak nyaman
 - b. belajar jadi lebih seru
 - c. belajar jadi bersemangat
3. Sampah yang menumpuk akan mengeluarkan bau
 - a. enak
 - b. busuk
 - c. wangi
4. Toilet yang kotor menjadi sarang
 - a. burung
 - b. ular
 - c. kuman
5. Mencorat-coret tembok kelas akan membuat kelas nampak
 - a. bersih
 - b. kotor
 - c. sehat

SBDP

6. Gambar di samping menunjukkan gerak

- a. tangan
- b. kepala
- c. kaki



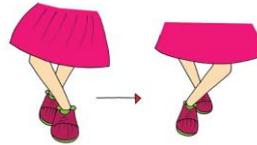
7. Gambar di samping menunjukkan gerak

- a. kepala
- b. kaki
- c. tangan



8. Gambar di samping menunjukkan gerak

- a. tangan
- b. kaki
- c. kepala



9. Gerakan menyapu menggunakan sapu lidi dilakukan dengan posisi badan sedikit

- a. mendongak
- b. miring
- c. menunduk

10. Alat yang digunakan saat menirukan gerakan menyapu adalah

- a. sapu
- b. pel
- c. kemoceng

KUNCI JAWABAN

1. C
2. A
3. B
4. C
5. B
6. B
7. C
8. B
9. C
10. A

PENSKORAN

Jumlah jawaban benar x 10 = ...

Nilai maksimal = 100