

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 NGLEGOK  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tema : Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3  
Sub Tema : Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model STEM Project Based Learning yaitu berdiskusi, eksperimen dan penugasan peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matrik ordo 2x2 dan 3x3 dengan tepat sesuai nilai karakter Tanggung jawab, Disiplin, Mandiri, Teliti, Kerjasama, Kreatif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

##### (Fase 1 Reflection)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru mengkondisikan suasana kelas
3. Guru dan peserta didik berdoa bersama sama
4. Guru mengecek kehadiran siswa
5. Guru melakukan apersepsi dengan mengulas materi pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari
6. Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar yang ditampilkan, "sebutkan ini termasuk matrik ordo berapa? Matrik mana yang bisa dikalikan?"
7. Peserta didik memperoleh motivasi dari guru berkaitan dengan determinan dan invers matriks ordo 2x2 dan 3x3
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan ini
9. Guru menjelaskan skenario pembelajaran (model pembelajaran yang digunakan)
10. Guru menyampaikan kriteria penilaian selama pembelajaran

#### Kegiatan Inti

##### (Fase 2 Research )

- Guru menugaskan peserta didik untuk membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 4-5 peserta didik
- Guru memberikan materi diskusi terkait determinan dan invers matrik ordo 2x2 dan 3x3
- Peserta didik diminta mengamati materi diskusi yang diberikan guru
- Guru menugaskan kepada siswa untuk melakukan kegiatan **literasi** yang sesuai dengan materi yang akan dibahas sesuai dengan peristiwa yang terkini.
- Peserta didik membaca materi dari buku, dan media lainnya terkait determinan dan invers matrik ordo 2x2 dan ordo 3x3

##### (Fase 3 Discovery )

- Peserta didik diminta berdiskusi terkait menentukan determinan dan invers matrik ordo 2x2 dan ordo 3x3
- Dalam satu kelompok ketua kelompok memimpin pelaksanaan diskusi dengan memahami cara menentukan determinan matrik ordo 2x2 dan ordo 3x3
- Dalam satu kelompok ketua kelompok memimpin pelaksanaan diskusi dengan memahami cara menentukan invers matrik ordo 2x2 dan ordo 3x3

##### (Fase 4 Application)

- Peserta didik menyelesaikan lembar kerja yang sudah disiapkan
- Guru memonitor dalam melakukan diskusi dan penyelesaian lembar kerja
- Guru memberikan masukan dan tanggapan, jika ada peserta didik yang mengalami permasalahan

**(Fase 5 Communication)**

- Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah
- Peserta didik mempresentasikan tugas proyek dan menerima feedback dari teman dan guru
- Guru menilai presentasi laporan tugas proyek menentukan determinan matrik ordo 2x2 dan ordo 3x3
- Guru menilai presentasi laporan tugas proyek menentukan invers matrik ordo 2x2 dan ordo 3x3

**Penutup**

1. Peserta didik dan guru mereview hasil determinan ordo 2x2 dan 3x3
2. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan hasil pembelajaran dan manfaat yang diperoleh dari pembelajaran yang dilakukan
3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
4. Peserta didik mendapatkan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilakukan (rubrik terlampir)
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
6. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk praktek pada pertemuan selanjutnya
7. Pembelajaran ditutup dengan salam dan do'a

**C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Hasil Belajar**

**1. Teknik Penilaian**

Aspek Pengetahuan : Penilaian Diskusi siswa

Aspek Keterampilan : Teknik non tes dengan instrument Penilaian Kinerja

**2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

Pembelajaran Remedial : Diberikan terhadap siswa yang tidak tuntas belajar (nilai  $\leq 70$ )

Pembelajaran Pengayaan : Diberikan terhadap siswa yang tuntas belajar (nilai  $> 70$ )

Kepala Sekolah

Blitar, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. YULIANTO, M.Pd**  
NIP. 19640715 199003 1 014

**Dr. IMAM WAHYUDI, S. Pd, M.PdI**  
NIP. 19790521 200901 1 0004

**Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Pertemuan 4. Determinan Matrik ordo 2x2 dan 3x3**

**A. Indikator Pencapaian Kompetensi**

Peserta didik mampu menentukan determinan matrik ordo 2x2 dan 3x3

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model STEM Project Based Learning yaitu berdiskusi, eksperimen dan penugasan peserta didik mampu menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matrik ordo 2x2 dan 3x3 dengan tepat sesuai nilai karakter Tanggung jawab, Disiplin, Mandiri, Teliti, Kerjasama, Kreatif.

**C. Langkah Kerja**

1. Tulislah nama dan no Absent pada LKPD
2. Amatilah contoh matrik ordo 2x2 dan 3x3x lalu tentukan determinannya
3. Gunakan materi yang telah disiapkan oleh guru
4. Literatur lain (browsing data dari internet)
5. Berikan jawaan anda dilembar yang sudah disediakan

**Tentukan Determinan dan invers matrik berikut**

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 4 & -2 \end{bmatrix} \quad \text{dan} \quad B = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

**Jawaban**

6. Buatlah Kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan

Kesimpulan

1. Komunikasikan hasil kelompok kalian didepan kelas
2. Catat hasil diskusi kelas yang dilakukan

Hasil Diskusi Kelas

## RUBRIK PENILAIAN.

### Format Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (determinan dan invers matrik)			
4	Pembagian tugas anggota			
5	Pelaksanaan diskusi			
Jumlah Nilai Kelompok				

### Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta Didik)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Siswa	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa kepemimpinan			
6.	Bermain peran			
Jumlah Nilai Individu				

### Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1

### Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Bertanya (cara)		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Kesesuaian dengan topik kajian		
4.	Cara menyampaikan pendapat		
5.	Antusiasme mengikuti Pembelajaran		

**Kriteria Penilaian :**

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

## LEMBAR PENILAIAN KINERJA

Petunjuk: Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan siswa. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

4 : sangat baik.

3 : baik.

2 : cukup.

1 : kurang.

Nama Siswa :

Kelas :

Ketrampilan	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Mencoba	Melakukan pengumpulan data untuk penentuan dugaan.				
	Menentukan dugaan yang berkenaan dengan hasil investigasi.				
Mengolah	Membuat kesimpulan atau generalisasi berdasarkan kegiatan investigasi yang dilakukan.				
	Melakukan perhitungan dengan teliti.				
Skor Perolehan					
Skor Maksimum					
Nilai ( $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$ )					
Konversi Skala 4 ( $\frac{\text{Nilai}}{100} \times 4$ )					

