

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Magersari 2

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.4 dan 4.4), SBdP (KD 3.3 dan 4.3), dan Matematika (KD 3.10 dan 4.10)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan teks cerita yang disajikan menggunakan *Microsoft Power Point*, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui pengamatan video tentang arah gerak tari, peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dan tangan dengan benar.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat melakukan gerak bagian kaki dan tangan menggunakan hitungan/iringan dengan benar.
5. Melalui tanya jawab dan pengamatan video tentang bangun datar, peserta didik dapat menentukan banyak sisi, sudut, titik sudut bangun datar dengan tepat.
6. Melalui penugasan, peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan

1. Guru menyapa peserta didik dan menanyakan kabar melalui grup *Whatsapp* dan memandu untuk berdoa sebelum belajar secara daring. (*Orientasi dan religius*)
2. Peserta didik melakukan absen pagi sesuai dengan tema yang ditentukan dengan mengirimkan foto.
3. Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar dan selalu menjaga pola hidup sehat di era pandemi.
4. Apersepsi : guru menggali pengetahuan awal siswa dengan bertanya “Sudahkah kalian menyapu halaman rumah pagi ini?, Apa yang terjadi bila halaman rumah kita tidak disapu?”
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini dengan voice note whatsapp.
6. Guru melakukan share materi berupa video pembelajaran dan memberikan tugas pembelajaran hari ini di grup *Whatsapps*.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati teks cerita bergambar tentang lingkungan tidak sehat yang disajikan menggunakan media *microsoft power point*.
2. Peserta didik menemukan dan menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat pada teks cerita yang disajikan tersebut.
3. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi arah gerak tari tangan dan kaki berdasarkan video pembelajaran tentang arah gerak tari yang dishare oleh guru melalui grup *whatsapps*.
4. Peserta didik mempraktikkan arah gerak tari tangan dan kaki menggunakan hitungan dan dikirim melalui video.
5. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut.
6. Melalui tanya jawab, peserta didik menentukan jenis bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudutnya.
7. Peserta didik menyelesaikan tugas dari guru yaitu mengelompokkan bangun datar segi lima dan segi enam di buku tugas. Tugas di foto dan dikirim ke guru.
8. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya melalui *whatsapps*.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
2. Guru selalu mengingatkan kepada siswa agar senantiasa selalu menjaga kesehatan, kebersihan, agar terhindar dari covid-19.
3. Peserta didik mengumpulkan seluruh tugas melalui media daring yang telah ditentukan (melalui *whatsapps* berupa foto dan video)
4. Peserta didik mengerjakan evaluasi individu melalui aplikasi *google form*.
5. Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut
6. Salam dan doa penutup melalui *Whatsapps* .

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : mengucapkan salam, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab (melalui pengamatan selama kegiatan daring)
2. Penilaian pengetahuan : dokumentasi penugasan berupa foto dan video presentasi
3. Penilaian keterampilan : dokumentasi praktik video gerak tari menggunakan hitungan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Magelang, November 2020
Guru Kelas II

Kozimah, S.Pd.
NIP. 19670125 199310 2 001

Indra Dwi Rachdhiastuti, S.Pd.
NIP. -