

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 3 Tri Mulya
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

A. KEGIATAN

PEMBELAJARAN Kegiatan

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru melalui Whatsapp Grup membuka pelajaran dengan salam, memandu mengawali Doa , dan mengabsen siswa(**Orientasi**) (**Sinkronus**)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (22 Menit)

1. Siswa melihat vidio teks percakapan yang dibacakan teman melalui Whatsapp Grup
2. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar.
3. Guru dan Siswa berdiskusi makna kata sulit pada percakapan. melalui Whatsapp Grup
4. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat yang dibagikan melalui WAG.
5. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat dan mengirimkannya ke WAG.
6. Guru dengan Siswa mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut. (sinkronus) (communication)

Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing- masing,kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara dikirim WAG
2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk rangkuman, video

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap saat daring)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar,tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Tri Mulya

Tri Mulya, September 2020
Guru Kelas II

Ahmad Affandi, S.Pd.SD
NIP 19670616 199403 2 009

Marianti Ningsih, S.Pd.SD
NIPTT. 19870107.2k.1249

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di sekolah.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak bersih dan tidak sehat di sekolah.
Skor : 3
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan sekolah yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						