

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sumampir  
 Kelas / Semester : II /1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain  
 Pembelajaran ke : 4  
 Muatan Pembelajaran : Indonesia, SBDP  
 Bahasa Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
 Hari/Tanggal : .....

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat **menganalisis** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat pada teks yang ditampilkan **dipower point (HOTS, 4C, ICT)**
2. Melalui penugasan melalui Power Point yang **dibagikan di WhatsApp grup**, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.**(ICT)**
3. Dengan mengamati gambar dan model patung imajinatif pada **power point melalui Google Met/Zoom**, siswa dapat **menganalisis** ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan dengan tepat. **(HOTS, 4C, ICT)**
4. Melalui penugasan melalui **Google Met/Zoom**, siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan alami secara tepat **(ICT)**

### II. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompeensi Dasar	Indikator
1	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 <b>Menganalisis</b> kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks <b>(HOTS,4C)</b> 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat .
2.	SBDP	3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi	3.1.1 <b>Menganalisis</b> ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan plastisin <b>(HOTS, 4C)</b> 4.1.1 Membuat patung imajinatif menggunakan plastisin dengan berdasarkan pengalaman

IV. **MATERI**

1. Teks yang berjudul “Asap Menyebabkan Polusi Udara”.
2. Cara membuat kerajinan dari plastisin

V. **PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific, Tematif Integratif*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Metode : Penugasan, pengamatan  
 Model : Problem based learning dengan penerapan 4C, HOTS, Literasi, ICT danTPACK

VI. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran Cooperative Learning	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Persiapan		Sebelum pembelajaran dimulai, guru melakukan kegiatan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan pembelajaran daring melalui aplikasi ZOOM Meeting</li> <li>2. Peserta didik menyiapkan bahan untuk membuat kerajinan dari plastisin                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pisau kater</li> <li>b. Plastisin secukupnya</li> <li>c. Gambar model yang dibentuk</li> </ol> </li> </ol>	
Awal		<p><b>Kegiatan pendahuluan dilakukan dengan Aplikasi WhatsApp (ICT)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <b>WA (Disiplin, ICT)</b></li> <li>4. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>5. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau (Nasionalisme.)</b></li> <li>6. Pembiasaan membaca teks yang sudah . <b>(literasi)</b></li> <li>7. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;</li> <li>8. Menyampaikan cakupan materi dan langkah kegiatan pembelajaran secara garis besar</li> </ol>	10
Inti	1. Pemberian rangsangan/stimulus	<p><b>KEGIATAN INTI 1-14 MENGGUNAKAN GOOGLE MEET/ZOOM</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Siswa membaca teks yang berjudul “Asap Menyebabkan Polusi Udara” dengan lafal dan intonasi yang tepat pada tayang power point <b>(mandiri, ICT)</b></li> </ol>	45
	2. Identifikasi Masalah	<p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca dipandu guru. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi teks yang kamu baca?”dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”.<b>(santun, critical thinking, PCK)</b></li> </ol>	

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran Cooperative Learning	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	3. Pengumpulan Data	<p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <p>11. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat pada power point (<b>mandiri, ICT</b>)</p> <p><b>Menalar</b></p> <p>12. Siswa berdiskusi tentang isi gambar, terutama yang berhubungan dengan ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat dipandu guru untuk dapat menganalisis kosakata tentang lingkungan tidak bersih. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?” (<b>santun, TPACK, communication, collaboration, critical thinking, HOTS</b>)</p>	
	4. Pengolahan Data	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>13. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan tidak sehat (<b>mandiri, bertanggung jawab, creativity and innovation</b>)</p> <p>14. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan melalui power point (<b>TPACK</b>)</p> <p>15. Siswa Membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat, dan siswa lain menanggapi. (<b>percaya diri, berani, Communication, colaboration, critical thinking, HOTS</b>)</p>	
		<p><b>Menanya</b></p> <p>16. Siswa bertanya jawab tentang isi gambar (<b>Mandiri, santun, critical thinking</b>)</p> <p><b>Menalar (melalui Google meet/ZOOM) ICT</b></p> <p>17. Siswa menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak seperti: plastisin dengan panduan guru. (<b>Critical Thinking</b>)</p> <p>18. Siswa bertanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kerajinan dari bahan plastisin. (<b>percaya diri</b>)</p> <p>19. Siswa membaca langkah-langkah membentuk kerajinan dari plastisin pada media power point (<b>ICT</b>)</p> <p><b>Mencoba</b></p> <p>20. Siswa membuat kerajinan dari bahan plastisin (<b>jujur, disiplin, Creativity, inovation</b>)</p> <p>21. Guru membimbing siswa dalam membuat kerajinan dari plastisin agar hasilnya lebih</p>	

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran Cooperative Learning	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		rapi, melalui Zoom.(TPACK, ICT)  <b>Mengkomunikasikan</b> 22. Siswa mempresentasikan Hasil kerajinan dan siswa lain menanggapi melalui Google Meet/Zoom.(ICT, Collaboration, Comunication)	
Akhir	Menyimpulkan (Generalization)	<b>Evaluasi</b> 23. Peserta didik mengerjakan soal di google form. <b>Kesimpulan</b> 24. Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari. 25. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi tersebut. 26. Peserta didik menuliskan refleksi tentang pembelajaran hari ini. 27. Salam penutup dan doa.	15 menit

## VII. MEDIA, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media

- a. Laptop dan speaker
- b. Zoom Meeting atau google meet, WhatsApp
- c. Slide powerpoint
- d. HP
- e. Google Form

### 2. Alat/Bahan

- a. Pisau katek
- b. Plastisin secukupnya
- c. Gambar model yang ingin di bentuk

## VIII. Sumber Belajar

Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,

Buku Guru Tema Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2013).

Lingkungan tidak sehat

## IX. PENILAIAN

Mupel	Domain/Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Bahasa Indonesia	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non Tes	Observasi	Rubrik penilaian disiplin
		teliti Menunjukkan sikap teliti	Non Tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap
	Pengetahuan	3.4.1 <b>Menganalisi</b>	Google form	Pilihan ganda	Soal dan kunci

Mupel	Domain/Ranah Penilaian	Indikator	Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
		s kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks			jawaban
	Ketrampilan	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat .	Produk	Membuat laporan singkat	Rubrik Penilaian Produk
SBDP	Sikap Spiritual	-	-	-	-
	Sikap Sosial	Menunjukkan sikap disiplin	Non Tes	Observasi	Rubrik penilaian disiplin
		teliti Menunjukkan sikap teliti	Non Tes	Observasi	Rubrik penilaian sikap
	Pengetahuan	<b>3.1.1 Menganalisis</b> ciri-ciri karya patung imajinatif menggunakan plastisin	Tes Tertulis	Isian singkat	Soal isian dan kunci jawaban
	Ketrampilan	4.1.1 Membuat patung imajinatif menggunakan plastisin dengan berdasarkan pengalaman	Produk	Tugas membuat patung dari plastisin	Rubrik Penilaian Produk

#### X. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Jika siswa belum bisa membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak bersih, maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orangtua peserta didik
2. Jika siswa belum bisa membedakan karya imajinatif dua dimensi dan tiga dimensi maka guru dapat memberikan bimbingan bekerjasama dengan orangtua peserta didik

XI. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

1. Jika peserta didik sudah bisa membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak bersih, guru dapat memberi penugasan tentang membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat yang ada dilingkunganmu.
2. Jika siswa sudah bisa membedakan karya imajinatif dua dimensi dan 3 dimensi siswa dapat menyebutkan contoh karya imajinatif yang lain yang ada disekitarnya.

Mengetahui,  
Kepala SD N 1 Sumampir

.....

Guru Kelas II

Siti Marfu'ah, S.Pd.M.M.  
NIP. 19620907 198201 2 004

Wahteti Rahayu, S.Pd.SD  
NIP. 19860103 201903 2 005

# BAHAN AJAR



Disusun oleh:  
Wahteti Rahayu

Kelas II  
Tema 4  
Subtema 3  
Pembelajaran 4

## A. Literasi

Dayu dan teman-teman bermain di taman yang ada di pinggir jalan raya.

Mereka mengamati setiap kendaraan bermotor yang lewat.

Kendaraan bermotor mengeluarkan asap.

Asap kendaraan bermotor menyebabkan polusi udara.

Sumber: Buku Siswa Kelas 2 Tema 4, Faisal, 2017: halaman 129

## B. Teks Bacaan

### Asap Menyebabkan Polusi Udara

Hiruk pikuk kendaraan di jalan raya layak diperhatikan. Banyak kendaraan yang tidak ramah lingkungan. Banyak kendaraan yang mengeluarkan bunyi klakson terlalu kuat. Bunyi yang terlalu kuat mengganggu alat pendengaran.

Beberapa kendaraan juga mengeluarkan asap terlalu banyak. Asap menimbulkan polusi udara. Polusi udara tidak baik untuk kesehatan. Kita dapat terkena ISPA (Infeksi Saluran Pernafasan Akut). ISPA dapat menyebabkan kematian.

Sumber: Buku Siswa Kelas 2 Tema 4, Faisal, 2017: halaman 129

C. Lingkungan tidak bersih dan tidak sehat

1. Gambar contoh lingkungan tidak bersih dan tidak sehat



[https://id.pinterest.com/pin/736971926510142884/?amp\\_client\\_id=CLIENT\\_ID\( \)&web\\_unauth\\_id={{default.session}}&from\\_amp\\_pin\\_page=true](https://id.pinterest.com/pin/736971926510142884/?amp_client_id=CLIENT_ID( )&web_unauth_id={{default.session}}&from_amp_pin_page=true) diakses pada tanggal 03/10/2020 15.43

2. Gambar lingkungan tidak bersih dan tidak sehat



<https://akurat.co/iptek/id-1188817-read-4-bahaya-asap-kendaraan-bermotor-bagi-kesehatan> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 14.52

3. Gambar lingkungan tidak bersih dan tidak sehat



<https://www.klikdokter.com/rubrik/read/2860210/bahaya-asap-kendaraan-bagi-kesehatan-penapasan-anak> diakses pada tanggal 03/10/2020 pukul 15.58

4. Gambar lingkungan tidak bersih dan tidak sehat



<https://informazone.com/cara-mengatasi-polusi-udara/> diakses pada tanggal 03/10/2020 pukul 15.08

5. Gambar lingkungan tidak bersih dan tidak sehat



<https://www.mikirbae.com/2016/12/jenis-penyebab-dan-dampak-pencemaran.html>

diakses pada tanggal 03/10/202 pada pukul 15.16

- D. Cara mengurangi polusi udara, agar lingkungan menjadi bersih dan sehat
1. Gambar tidak merokok, tidak membakar sampah sembarangan, dan membuang sampah pada tempatnya.



[http://pencemaranudaraipa.blogspot.com/2016/12/upaya-penanggulangan\\_13.html](http://pencemaranudaraipa.blogspot.com/2016/12/upaya-penanggulangan_13.html)

diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 15.10

2. Membersihkan lingkungan tempat bermain.



<https://www.infohpmurah.com/2019/12/pantun-tentang-lingkungan.html>

diakses pada tanggal 03/10/2020 pukul 14.35

3. Gambar menanam pohon



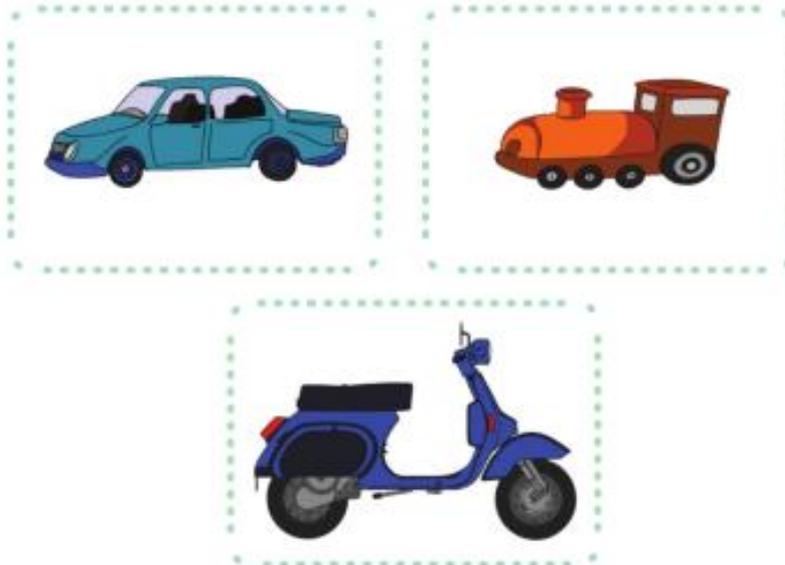
<https://informazone.com/cara-mengatasi-polusi-udara/> diakses pada tanggal 03/10/2020 pukul 15.10

4. Gambar sepeda



<https://docplayer.info/53111388-Peristiwa-alamedisi-tema-8-buku-tematik-terpadu-kurikulum-buku-siswa-sd-mi-kelas-i.html> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.21

E. Gambar model kendaraan bermotor



Model gambar di atas dapat dibuat dengan menggunakan bahan lunak.

Bahan lunak misalnya plastisin.

Sumber: Buku Siswa Kelas 2 Tema 4, Faisal, 2017: halaman 131

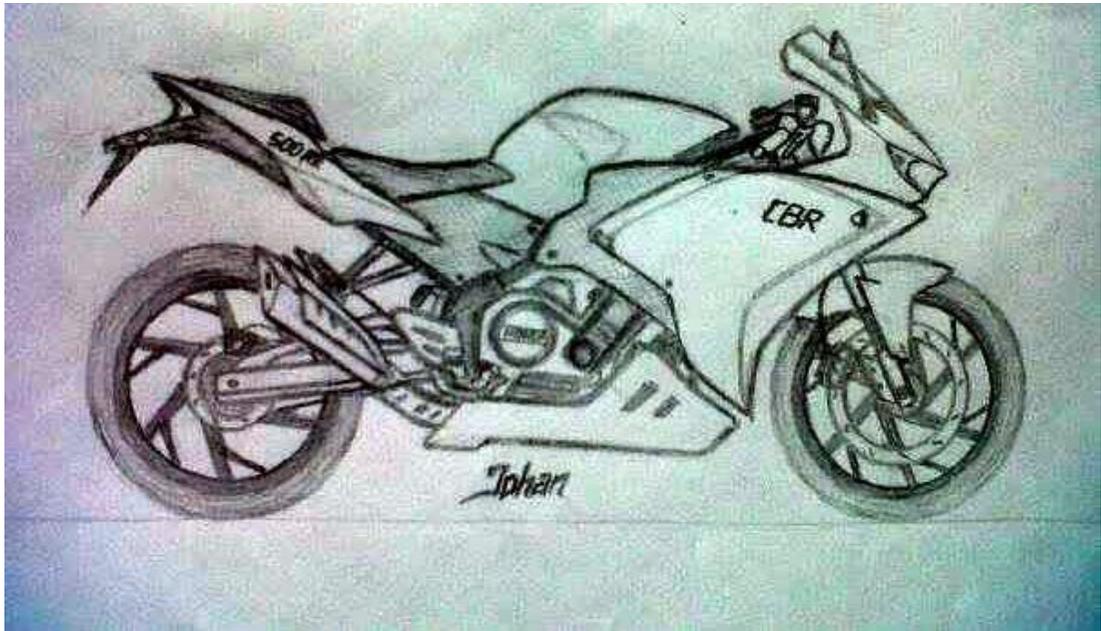
F. Karya imajinatif 2 dimensi dan tiga dimensi

1. Karya 2 dimensi

Seni 2 dimensi adalah suatu karya seni yang hanya memiliki dua sisi, yaitu sisi lebar dan panjang. Jadi kita hanya dapat melihatnya melalui Satu arah. Contohnya gambar 2 dimensi:

<https://harmoni-seni.blogspot.com/2017/11/pengertian-dan-penjelasan-karya-seni.html> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 17.14

a. Gambar sepeda motor



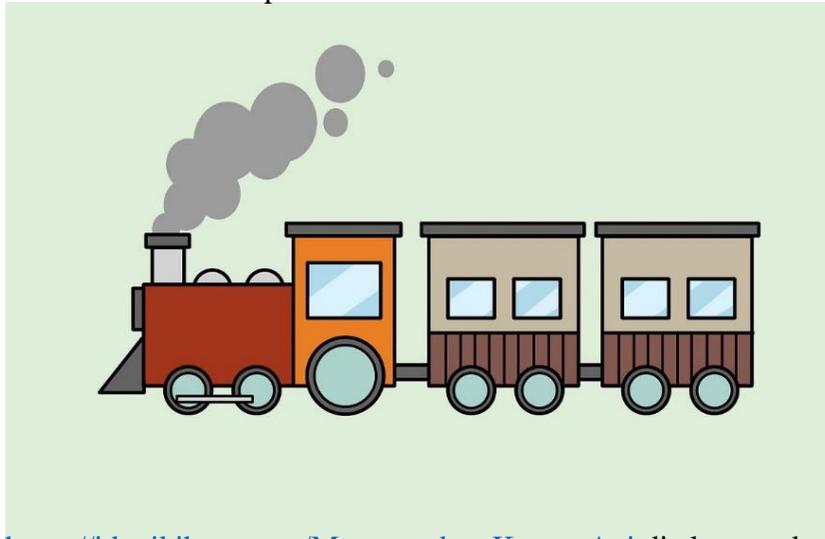
<https://warungasep.net/2014/05/10/sketsa-desain-kiriman-pemirsa-warungasep-dari-kota-mataram-ntb/> pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.17

b. Gambar mobil-mobilan



<https://www.youtube.com/watch?v=5jEEvoiUgJc> pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.15

c. Gambar kereta api



<https://id.wikihow.com/Menggambar-Kereta-Api> di akses pada pukul 03/10/2020 pada pukul 16.30

2. Karya 3 dimensi

Karya 3 dimensi adalah karya seni yang dibatasi tidak saja dengan sisi panjang dan lebar, namun juga dibatasi oleh kedalaman atau tinggi. Dalam bahasa sederhananya yaitu karya seni yang mempunyai volume dan menempati sebuah ruang. Sehingga karya seni rupa 3 dimensi dapat dilihat dari segala arah. Contohnya: kriya, patung, arsitek anyaman.

Sumber <https://harmoni-seni.blogspot.com/2017/11/pengertian-dan-penjelasan-karya-seni.html> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 17.14

**Patung**



Salah satu seni rupa 3 dimensi yang paling terkenal adalah patung. Patung biasa dibuat dengan media batu, kayu, logam dan dapat dilihat dari segala arah mata memandang. Patung mempunyai panjang, lebar dan tinggi dan terbuat dari benda padat dan lunak.

Sumber <https://harmoni-seni.blogspot.com/2017/11/pengertian-dan-penjelasan-karya-seni.html> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 17.14

Contoh benda lunak dari plastisin mobil mainan di bawah ini:

1. Mobil mainan dari platisin



<https://www.youtube.com/watch?v=DaGNs2KWPKQ> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.53

2. Mobil mainan dari plastisin



<https://www.youtube.com/watch?v=DaGNs2KWPKQ> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.54

### 3. Mobil mainan dari plastisin



<https://www.youtube.com/watch?v=DaGNs2KWPKQ> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.55

## Daftar pustaka

- Gambar cover depan <https://www.lampost.co/berita-polusi-udara-dan-jantung.html> pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 15.00
- Faisal.2017.*Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* :Buku Siswa SD/MI Kelas 2. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemendikbud.
- Faisal.2017.*Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* :Buku Siswa SD/MI Kelas 2. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemendikbud.  
[https://id.pinterest.com/pin/736971926510142884/?amp\\_client\\_id=CLIENT\\_ID\( \)&web\\_unauth\\_id={{default.session}}&from\\_amp\\_pin\\_page=true](https://id.pinterest.com/pin/736971926510142884/?amp_client_id=CLIENT_ID( )&web_unauth_id={{default.session}}&from_amp_pin_page=true) diakses pada tanggal 03/10/2020 15.43
- <https://akurat.co/ipitek/id-1188817-read-4-bahaya-asap-kendaraan-bermotor-bagi-kesehatan> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 14.52
- <https://www.klikdokter.com/rubrik/read/2860210/bahaya-asap-kendaraan-bagi-kesehatan-penapasan-anak> diakses pada tanggal 03/10/2020 pukul 15.58
- <https://informazone.com/cara-mengatasi-polusi-udara/> diakses pada tanggal 03/10/2020 pukul 15.08
- <https://www.mikirbae.com/2016/12/jenis-penyebab-dan-dampak-pencemaran.html> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 15.16
- [http://pencemaranudaraipa.blogspot.com/2016/12/upaya-penanggulangan\\_13.html](http://pencemaranudaraipa.blogspot.com/2016/12/upaya-penanggulangan_13.html) diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 15.10
- <https://www.infohpmurah.com/2019/12/pantun-tentang-lingkungan.html> diakses pada tanggal 03/10/2020 pukul 14.35
- <https://informazone.com/cara-mengatasi-polusi-udara/> diakses pada tanggal 03/10/2020 pukul 15.10
- <https://docplayer.info/53111388-Peristiwa-alamedisi-tema-8-buku-tematik-terpadu-kurikulum-buku-siswa-sd-mi-kelas-i.html> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.21
- Faisal.2017.*Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* :Buku Siswa SD/MI Kelas 2. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemendikbud.  
<https://harmoni-seni.blogspot.com/2017/11/pengertian-dan-penjelasan-karya-seni.html> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 17.14
- <https://warungasep.net/2014/05/10/sketsa-desain-kiriman-pemirsa-warungasep-dari-kota-mataram-ntb/> pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.17
- <https://www.youtube.com/watch?v=5jEEvoiUgJc> pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.15
- <https://id.wikihow.com/Menggambar-Kereta-Api> di akses pada pukul 03/10/2020 pada pukul 16.30
- Sumber <https://harmoni-seni.blogspot.com/2017/11/pengertian-dan-penjelasan-karya-seni.html> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 17.14
- <https://www.youtube.com/watch?v=DaGNs2KWPKQ> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.53

<https://www.youtube.com/watch?v=DaGNs2KWPKQ> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.54

<https://www.youtube.com/watch?v=DaGNs2KWPKQ> diakses pada tanggal 03/10/2020 pada pukul 16.55