

RENCANA PELAKSANAAN PEEMBELAJARAN (RPP) 3

Sekolah : SDN Ringinsari

Tema/ST/PB : 4/3/4

Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil

Pelaksanaan : 7 November 2020

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	SBdP	Matematika
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.1 Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi..	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.1 Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi.	4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang suasana jalan raya, peserta didik dapat menyebutkan hasil pengamatan sederhana tentang polusi udara di jalan raya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca nyaring, peserta didik dapat menunjukkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa Indonesia dengan tepat.
3. Setelah mengamati karya imajinatif tiga dimensi, peserta didik dapat menyebutkan bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan tepat.
4. Melalui penugasan, peserta didik dapat mengkreasikan karya imajinatif dari plastisin berdasarkan pengalaman sendiri dengan tepat.

5. Setelah mengamati gambar bangun ruang, peserta didik dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
6. Melalui penjelasan dari guru, peserta didik dapat mengklasifikasi bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama (<i>Google meet</i>) • Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan • Guru mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama peserta didik. • Peserta didik Melaksanakan kegiatan literasi tentang “ lingkungan di sekitar” • Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya tentang lingkungan sehat dan menanyakan tugas rumah peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Alokasi Waktu 10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuka <i>google meet</i> dengan alamat yang diberikan guru. • Peserta didik mengamati video tentang asap kendaraan yang menyebabkan polusi udara dari video yang di share melalui <i>google meet</i>. (mengamati) • Peserta didik mengkritik dengan kalimat sederhana berdasarkan dari video yang dilihat. (critical thinking) • Guru meminta salah satu peserta didik untuk membaca nyaring bacaan yang ditampilkan guru di share screen tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang benar. • Peserta didik mengisi LKPD menyebutkan hasil pengamatan sederhana tentang polusi udara di jalan raya <i>WA Group</i> • Guru bertanya kepada peserta didik tentang kendaraan bermotor apa saja yang menyebabkan polusi udara di jalan raya. • Guru menyajikan model kerajinan kendaraan bermotor yang dibuat dari plastisin. • Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menunjukkan langkah-langkah membuat karya membentuk imajinatif menggunakan plastisin. (mencoba) • Peserta didik mengisi LKPD menyebutkan bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan tepat. • Peserta didik mengkreasikan karya imajinatif dari plastisin berdasarkan pengalaman sendiri • Guru mengajak peserta didik untuk mengklasifikasi gambar model karya imajinatif (lokomotif kereta api) terbentuk dari bangun ruang apa saja. • Peserta didik menyebutkan benda – benda disekitar mereka yang berbentuk kubus dan balok. (mencoba) • Guru menjelaskan bagian titik sudut,sisi, dan rusuk bangun ruang melalui gambar. 	45 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan banyak titik sudut, sisi, dan rusuk bangun ruang. (mencoba) • Peserta didik mengisi LKPD Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang. • Peserta didik mengklasifikasi bangun ruang berdasarkan ciri – ciri yang disebutkan guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru. • Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada seluruh peserta didik. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya beserta pengumpulannya melalui <i>WA Group</i> • Menyanyikan lagu “ Naik Kereta Api” • Berdoa bersama dan memberi salam 	15 menit

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	Menyebutkan hasil pengamatan sederhana tentang polusi udara di jalan raya
2.	SBdP	Menyebutkan bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan tepat.
3.	Matematika	Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang

3. Penilaian Ketrampilan

No	Mupel	Penilaian Ketrampilan (Penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	Menunjukkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa Indonesia.
2.	SBdP	Mengkreasikan karya imajinatif dari plastisin berdasarkan pengalaman sendiri.
3.	Matematika	Mengklasifikasi bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya.

Mengetahui,
Kepala SDN Ringinsari

Ringinsari, 6 November 2020
Guru Kelas 2

Osmani Dewi Pancaningsih, S.Pd

NIP. 19641127 198608 2 004

Dewi Yunitasari, S.Pd

NIP. 19900623 201902 2 002