

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN SOBANG 1**  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar tentang hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata karyawisata, tanaman hias, dan hutan lindung.</li> <li>• Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar.</li> <li>• Siswa membaca teks yang berjudul <b>“Hutan Merupakan Paru-paru Dunia”</b> dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya <b>“Informasi apa saja yang kamu peroleh dengan mengamati gambar tersebut?”</b>.</li> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat.</li> <li>• Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li> <li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih membuat kerajinan dari daun kering, misalnya hiasan vas bunga dan, hiasan dinding.</li> <li>• Siswa menjelaskan kerajinan yang telah dibuatnya di depan kelas.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan terhadap hasil karya siswa.</li> <li>• Siswa mendiskusikan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar, misalnya: limas segitiga, limas segi empat, limas segi lima, prisma segitiga, prisma segi lima, dan kubus</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	<p>140 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru</li> </ul>	<p>15 menit</p>

	<p>dilakukan.</p> <p>➤ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <p>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui;  
Plt. Kepala Sekolah,

Sobang, 13 November 2020  
Guru Kelas II

**MUHAMAD SUHARYANA, S.Pd.SD**

NIP. 196301271984101002

**CARKA, S.Pd.SD**

ID. 201500892204

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN SOBANG 1**  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4 )  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit

**(Sintak Model Discovery Learning)**

- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat.
- Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.
- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. (*Creativity and Innovation*)
- Siswa melakukan permainan lomba menggondong teman secara berpasangan.
- Bertanya jawab tentang permainan yang telah dilakukan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Bagaimana perasaanmu setelah bermain?” dan “Apa gunanya permainan yang telah kita lakukan?”.
- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pengenalan sikap bersatu antarteman, misalnya gambar Dayu dan teman-teman yang sedang bermain tarik tambang.
- Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki ketika bermain tarik tambang.
- Siswa mendiskusikan berbagai contoh kegiatan lain yang menunjukkan kerja sama dengan teman.
- Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa
- Siswa menceritakan hasil diskusinya ke depan kelas.
- Siswa yang lain menanggapi laporan hasil diskusi kelompok yang tampil.
- Bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud kerja sama yang baik.
- Mengoreksi kebenaran hasil diskusi siswa.
- Memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.
- Siswa menyimpulkan hasil diskusi yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu.
- Siswa menyimpulkan proses pembelajaran secara keseluruhan.
- Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	15 menit
----------------	--	----------

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui;  
Plt. Kepala Sekolah,

Sobang, 14 November 2020  
Guru Kelas II

**MUHAMAD SUHARYANA, S.Pd.SD**

NIP. 196301271984101002

**CARKA, S.Pd.SD**

ID. 201500892204

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN SOBANG 1**  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan menggunakan bahan buatan secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya, misalnya saja kata tercemar, sakit, dan gatal.</li> <li>• Ketika berdiskusi, siswa hendaknya dibimbing penuh oleh guru karena kata yang dicari maknanya mungkin saja kata yang baru pertama kali ia dengar. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> <li>• Siswa membaca teks yang berjudul “Pasar yang Kotor Menjadi Sarang Penyakit” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum (pasar) yang tidak bersih.</li> <li>• Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li> <li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> <li>• Siswa membaca petunjuk cara membuat keterampilan dari manik-manik dengan nyaring.</li> <li>• Siswa membuat kerajinan dari manik-manik, misalnya gelang atau kalung sederhana.</li> <li>• Siswa mengelompokkan bangun ruang yang sesuai dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut yang telah ditentukan.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>• Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul>	<p>140 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan</li> </ul>	<p>15 menit</p>

refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
--

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui;

Plt. Kepala Sekolah,

Sobang, 15 November 2020

Guru Kelas II

**MUHAMAD SUHARYANA, S.Pd.SD**

NIP. 196301271984101002

**CARKA, S.Pd.SD**

ID. 201500892204