

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 1** : Pengalamanku di Rumah  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan melalui rekaman suara yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.</li> <li>2. Dengan berlatih di rumah siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.</li> <li>4. Dengan mengamati berbagai gambar benda yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.</li> <li>5. Dengan diskusi bersama keluarga, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar, menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat dan memainkan pola irama sederhana</li> </ol>
B. Kegiatan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya (mengamati) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar).</li> <li>• Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” (mengamati) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang sikap santun, cara meminta maaf bersama keluarga di rumah</li> <li>• Siswa mengamati gambar jam dinding yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa diarahkan untuk mengukur benda (menanya).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang alat ukur yang digunakan untuk mengukur panjang benda bersama orang tua.</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).</li> <li>• Siswa memberikan tanda centang (√) untuk benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi” (mencoba).</li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru tentang notasi angka (mengamati) melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa berdiskusi bersama orang tua menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teks percakapan berhubungan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun</li> <li>2. Mengetahui: Mengenal satuan baku untuk mengukur panjang</li> <li>3. Menunjukkan panjang pendek bunyi pada pola irama sederhana berirama dua</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas II,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 2** : Pengalamanku di Sekolah  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia & PPKn  
**Pembelajaran** : 2

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati teks percakapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan tepat.</li> <li>2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dan mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.</li> <li>4. Melalui pemberian tugas, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar Siti, Meli, dan Edo mengacungkan tangan ingin menolong Bu Guru yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa membaca soal berupa pertanyaan tentang teks percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (menanya).</li> <li>• Siswa menemukan contoh ungkapan minta tolong (menalar).</li> <li>• Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan (menalar).</li> <li>• Siswa mencermati gambar percakapan Beni dengan teman-temannya (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca di rumah (mencoba) .</li> <li>• Siswa mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> (mengamati).</li> <li>• Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati).</li> <li>• Siswa menentukan gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (menalar).</li> <li>• Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<p>Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/hasil karya/projek dengan rubrik penilaian pada buku guru.</p>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas II,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 3** : Pengalamanku di Tempat Bermain  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia & PPKn  
**Pembelajaran** : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan membaca teks percakapan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan benar.</li> <li>2. Dengan pemberian tugas, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan benar.</li> <li>3. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.</li> <li>4. Dengan mengamati gambar Beni dan teman-temannya berdiskusi sebelum bermain melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan tepat.</li> <li>5. Dengan pemberian tugas, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah dengan baik.</li> </ol>
B. Kegiatan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks percakapan antara Beni dan Lani (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, dan bagaimana (menanya).</li> <li>• Siswa membaca teks percakapan antara Beni dan Dayu (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan tentang isi cerita (mencoba).</li> <li>• Siswa menuliskan isi cerita menurut pandangannya masing-masing (menalar).</li> <li>• Siswa menulis bunyi sila keempat Pancasila (mencoba).</li> <li>• Siswa mengamati teks bacaan pendek (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa membaca dengan cara membaca lancar teks pendek (mengamati).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang kegiatan gotong royong yang pernah dilakukannya bersama orang tua (menanya).</li> <li>• Siswa menceritakan pengalamannya bergotong royong (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa menuliskan pengalamannya tentang kegiatan bergotong royong (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa mengamati gambar Beni melakukan kegiatan olahraga bersama teman-temannya (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana (menanya).</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri.</li> <li>2. Menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat dan kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas II,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 4** : Pengalamanku di Tempat Wisata  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP  
**Pembelajaran** : 4

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan menggunakan teks percakapan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong.</li> <li>2. Dengan membuat teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.</li> <li>3. Dengan mengamati data panjang kain melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang dengan tepat.</li> <li>4. Dengan memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat.</li> <li>5. Dengan mengamati teks percakapan antara Mei dan Beni yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan dengan benar.</li> <li>6. Dengan mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar Beni sedang meminta tolong kepada pengunjung lain untuk difoto melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa bertanya menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.</li> <li>• Siswa menulis pertanyaannya pada kolom yang sudah disediakan(menanya).</li> <li>• Siswa mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya meminta tolong melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (mengamati).</li> <li>• Siswa membaca teks pada balon cerita dalam gambar yang diamati (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mencobakan cara meminta tolong menggunakan bahasa yang sopan di rumah.</li> <li>• Siswa mengamati graphic organizer pola ulat yang berisi tentang data panjang kain (mengamati) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang data pada graphic organizer pola ulat (menanya).</li> <li>• Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang (menalar) yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (mencoba) melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang cara menghias bingkai foto (menanya) melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan (mengamati).</li> <li>• Siswa membuat karya hiasan dengan bahan buatan (mencoba).</li> <li>• Siswa membuat karya hiasan bingkai foto menggunakan kertas batik dengan bimbingan orag tua.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja/hasil karya/projek dengan rubrik penilaian pada buku guru.

Bulete, 2021

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas II,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RPP DARING EDISI *COVID-19***  
**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8**  
**KELAS 2 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN**  
**ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 0853 99800 111**