

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1	: Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menyanyikan lagu anak yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu dan menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar 2. Dengan membaca teks tentang hewan di sekitarku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat. 3. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat. 4. Dengan mengamati gambar alat timbangan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram) 5. Dengan menimbang berat berbagai benda di rumah, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan teks yang dibacakan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Teks tersebut ditulis dalam huruf tegak bersambung. • Siswa menirukan guru membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung. • Siswa melingkari huruf kapital yang terdapat dalam teks. • Siswa mendiskusikan penggunaan huruf kapital bersama orang tua di rumah. • Siswa menyimpulkan bersama orang tua mengenai penggunaan huruf kapital. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai teks bacaan pada Buku Siswa. Jawaban ditulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung, dengan huruf kapital pada awal kalimat. • Guru memperkenalkan lagu Ayamku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru memberi contoh cara menyanyikan lagu tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengikuti guru menyanyikan lagu Ayamku dan mengidentifikasi bunyi panjang dan pendek dalam lagu. • Siswa menandai bagian lagu dengan ____ jika bunyinya panjang. • Siswa mengamati gambar alat-alat timbangan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan. • Siswa menyebutkan berat benda yang ditimbang • Siswa berlatih menimbang berat benda. Alat yang dibutuhkan adalah timbangan, kantong plastik, tali pengikat atau karet. Bahan yang dibutuhkan adalah butir jagung, beras, atau telur. • Siswa menimbang benda-benda tersebut dalam berbagai ukuran. Minimal 5 ukuran berat, misalnya 1 kg, 500 gram, 3 ons, 100 gram, dan 2 ons di rumah • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan. 2. Rubrik Penilaian Menulis dengan Menggunakan Huruf Tegak Bersambung, dengan Memperhatikan Penggunaan Huruf Kapital. 3. Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu 4. Menimbang benda-benda dengan alat timbang.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1 : Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks puisi yang berjudul “Kelinciku” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu membaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Dengan menulis teks, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan yang tepat. 3. Dengan membaca teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati gambar Lani dan Siti yang sedang bermain bersama kelinci di kebun belakang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta untuk menceritakan gambar yang diamati. • Siswa mencermati dan membaca puisi berjudul “Kelinciku” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membimbing siswa untuk mencermati huruf tegak bersambung yang digunakan untuk menulis teks tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa berlatih menulis huruf kapital yang terdapat pada teks bacaan. • Siswa menulis teks berjudul Lani Anak yang Rajin yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membimbing siswa agar teks ditulis dengan huruf tegak bersambung melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa juga dibimbing agar menggunakan ejaan dan huruf kapital dengan benar. • Siswa berdiskusi bersama orang tua untuk menemukan tata tertib yang berlaku di sekolah pada teks yang sudah ditulisnya. • Siswa menyimpulkan tata tertib yang berlaku di sekolah ketika masuk sekolah. • Siswa juga menyimpulkan tata tertib yang berlaku di sekolah ketika mengikuti pelajaran. • Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Gambar tersebut menceritakan tentang siswa yang sedang berolahraga di lapangan. Siswa berbaris rapi dan mengikuti aturan. • Siswa diminta untuk menceritakan gambar yang diamati. • Siswa menuliskan tata tertib yang harus dipatuhi ketika mengikuti pelajaran olahraga. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tulis, Tes Lisan, dan Penugasan. 2. Rubrik Penilaian Menulis Teks Menggunakan Huruf Tegak Bersambung. 3. Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib ketika Masuk Sekolah 4. Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Mematuhi Tata Tertib di Sekolah

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

Bulete, 2021
Guru kelas II,

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 2	: Merawat Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 4

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gerakan burung yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi arah gerakan kaki dalam dan mengidentifikasi arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan benar. 2. Dengan menirukan gerakan burung, siswa dapat mempraktikkan gerakan kaki, mempraktikkan koordinasi gerak. 3. Dengan membaca teks tentang memelihara hewan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan. 4. Dengan menemukan kalimat yang menggunakan nama bulan, siswa dapat menggunakan huruf kapital pada nama bulan di dalam kalimat dengan benar. 5. Dengan mengamati alat timbang yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda. dan membaca ukuran berat benda.
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks tentang hewan peliharaan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa diingatkan kembali tentang pengalaman mereka ketika melihat burung. Siswa mengingat kembali pengalaman mereka dan mencermati gambar Siswa melakukan gerakan burung terbang di rumah seperti yang ada pada Buku Siswa. Siswa menirukan gerakan Beni memberi makan ayam di rumah. Siswa membaca dan mencermati penulisan kalimat dalam bacaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa melingkari huruf kapital dalam kalimat dan mencermati penggunaan huruf kapital Siswa membaca teks yang ada pada Buku Siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa mencermati penulisan huruf kapital pada nama-nama bulan. Siswa menyusun dan menuliskan nama-nama bulan secara urut. Siswa menyimpulkan penggunaan huruf kapital pada nama-nama bulan. Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan nama-nama bulan ulang tahun temannya. Siswa mengamati gambar timbangan yang ada di Buku Siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa membaca angka yang ditunjukkan oleh jarum timbangan. Siswa mengamati gambar berat bahan-bahan yang sedang ditimbang. Siswa menyimpulkan kesesuaian berat bahan yang dibutuhkan ibu untuk membuat kue, dengan angka yang ditunjukkan oleh timbangan. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan, tes tertulis, atau penugasan. 2. Rubrik menulis teks huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital 3. Rubrik penilaian menampilkan gerakan kepala, tangan, dan kaki 4. Penilaian membaca ukuran berat benda

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3	: Tumbuhan di Sekitarku
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik pada kalimat berita dalam tulisan tegak bersambung dan memperbaiki ejaan dan menggunakan tanda baca 2. Dengan mengamati gambar berbagai berat benda yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan kesetaraan ukuran benda (1 kg = 10 ons, 1 ons = 100 gram) dan siswa dapat mengubah suatu ukuran berat benda menjadi satuan tertentu. 3. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar. 4. Dengan mengamati gambar karya tiga dimensi yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya patung imajinatif dengan benar dan membuat karya imajinatif berdasarkan pengalaman dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (150 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pekarangan rumah Lani yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menyebutkan hal-hal yang ia temukan dalam gambar. • Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Olahraga Pagi” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa memperhatikan informasi-informasi penting yang ia dapatkan dari bacaan. • Siswa mencermati huruf kapital dan tanda baca yang digunakan dalam setiap kalimat pada teks. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa berdasarkan bacaan. • Siswa mengidentifikasi jumlah kalimat yang digunakan dalam bacaan. • Siswa mengidentifikasi tanda baca yang digunakan dalam kalimat. • Siswa menuliskan kembali kalimat-kalimat dalam bacaan dengan huruf tegak bersambung. • Siswa membaca teks pada Buku Siswa yang harus diperbaiki melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Siswa menandai kesalahan ejaan dan tanda baca pada teks. • Siswa memperhatikan gambar timbangan dan satuan berat yang tertera pada timbangan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Guru menjelaskan kesetaraan 1 kg dengan 10 ons melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa melatih keterampilannya dalam mengonversi satuan berat dengan mengerjakan latihan yang disediakan di Buku Siswa. • Siswa mengamati model bunga dari plastisin melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengidentifikasi bentuk-bentuk yang ia temukan dalam model tersebut. • Siswa menyebutkan bahan-bahan apa saja yang digunakan untuk membuat karya tersebut. • Siswa membuat desain untuk model yang akan dibuat. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <div style="background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan, tes tertulis, atau penugasan. 2. Rubrik menulis menggunakan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan tanda baca titik 3. Rubrik penilaian membuat karya tiga dimensi 4. Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021
Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 4 : Merawat Tumbuhan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks percakapan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dalam kalimat tanya dengan dan membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat. 2. Dengan membaca teks yang memuat ukuran berat benda yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan ukuran berat benda yang satu lebih berat daripada benda yang lain dengan benar dan membandingkan berat dua benda dengan benar. 3. Dengan mengamati model karya kreasi dari bahan buatan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menentukan bahan yang digunakan pada kreasi tersebut dengan benar dan membuat karya kreasi dari bahan buatan dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mencermati teks percakapan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mencermati penulisan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat kalimat yang digunakan dalam percakapan. • Siswa juga mencermati aturan yang harus dijalankan agar tanaman tetap tumbuh subur. • Siswa mengamati teks percakapan dan mencoba mengidentifikasi kalimat tanya dalam teks percakapan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati penggunaan tanda tanya pada akhir kalimat. • Siswa membuat pertanyaan yang dimulai dengan kata tanya yang ditulis pada kotak yang tersedia. • Guru mengingatkan agar siswa menuliskan kalimat pertanyaan tersebut dengan memperhatikan penggunaan tanda tanya pada akhir kalimat • Kemudian, siswa diminta untuk membaca kalimat tanya tersebut dengan intonasi yang tepat. • Siswa membaca teks yang ada di Buku Siswa tentang Ayah yang akan membeli pupuk tanaman yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati berbagai kemasan pupuk yang dijual di toko tanaman. • Siswa mengerjakan soal pada teks bacaan tersebut. • Kemudian, siswa diajak untuk menerapkan pemahamannya mengenai kesetaraan ukuran berat. • Siswa mengerjakan soal yang ada di Buku Siswa. • Siswa mengerjakan soal-soal tentang kesetaraan ukuran berat. • Siswa membubuhkan tanda $>$, $<$, dan $=$. • Siswa membuat karya kreasi dengan menggunakan karton bekas. • Siswa menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan • Siswa mengikuti langkah-langkah pembuatan • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan, tes tertulis, atau penugasan. 2. Rubrik Penilaian Membaca Kalimat Tanya dalam Huruf Tegak Bersambung dengan Lafal dan Intonasi yang tepat 3. Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dari Bahan Buatan 4. Rubrik Penilaian Membandingkan Berat Benda yang Satu dengan Benda yang Lain

Bulete,

2021

Mengetahui:

Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI COVID-19
FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8
KELAS 2 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111