

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 1 : Kebersamaan di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri. 2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri. 3. Dengan kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri. 4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri. 5. Dengan memperhatikan gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat, menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat. 6. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu dan menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang menunjukkan kebersamaan di rumah yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat . • Siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Siti (mengamati) yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membacakan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati gambar kue donat untuk menentukan nilai pecahan $\frac{1}{2}$ melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Guru membimbing siswa menuliskan lambang pecahan $\frac{1}{2}$ • Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan $\frac{1}{2}$ • Siswa membandingkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat. • Guru membimbing siswa memahami alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat. • Siswa mempraktikkan bunyi birama dua. • Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan KD 4.8) 2. Menentukan pecahan setengah (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7) 3. Membuat bunyi dengan birama dua (SBdP KD 3.2 dan KD 4.2) 4. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati 5. Mendengarkan dongeng

Bulete, 2021

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 2 : Kebersamaan di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah. 2. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah. 3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memahami isi teks dongeng. 4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan sehari-hari.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. • Siswa mengamati gambar dengan cermat yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya. Jawaban: Siswa mengelompokkan teman-teman di kelas sesuai jenis kelaminnya. Kelompok Putra: Kelompok Putri: 1. Edo 1. Siti 2. Beni 2. Dayu 3. Budi 3. Lani 4. Aldo 4. Ita 5. Reno 5. Ayu • Guru membimbing siswa membaca dongeng “Kiki dan Kiku” dengan nyaring dan benar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan isi dongeng “Kiki dan Kiku”. Alternatif Jawaban Alternatif Jawaban 1. Kiki 3. Berolahraga 5. Badan sehat 2. Kiku 4. Badan sakit 6. Bersahabat, mereka mencari makan bersama • Guru membimbing siswa melakukan diskusi bersama orang tua tentang sikap kepada teman yang berlainan jenis kelamin. • Guru menekankan sikap toleransi kepada teman yang memiliki perbedaan jenis kelamin. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelompokkan karakteristik individu (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3). 2. Memahami isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) 3. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati 4. Melakukan gerakan memutar dan menekuk 5. Membaca hasil pengamatan 6. Berdiskusi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 3 : Kebersamaan di Tempat Bermain
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pemberian tugas, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin. 2. Melalui pemberian tugas, siswa mampu menyajikan data teman berdasarkan karakteristik teman sekolah yang memiliki jenis kelamin berbeda. 3. Dengan mencermati isi teks dongeng yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memahami kata sapaan yang terdapat pada dongeng. 4. Dengan mencermati isi teks dongeng yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan kata sapaan yang terdapat pada dongeng.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang tinggi badan teman-temannya di kelas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membimbing siswa membuat tabel pengamatan tinggi badan siswa di kelas • Guru menanamkan sikap toleransi terhadap teman yang memiliki perbedaan tinggi badan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Sikap-sikap yang ditulis siswa dalam buku masing-masing dibahas di kelas. • Guru mengoreksi kebenaran hasil pemikiran siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru hendaknya memberi contoh-contoh tambahan mengenai toleransi. • Siswa menjawab pertanyaan dengan memberi tanda silang pada jawaban yang benar. • Setelah semua siswa selesai mengerjakan, guru dapat membahas jawaban siswa. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan karakteristik siswa (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3) 2. Memahami isi dongeng (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) 3. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati 4. Berdiskusi

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 7	: Kebersamaan
Subtema 4	: Kebersamaan di Tempat Wisata
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, Siswa mampu menyatakan pecahan $(1/2)$ $(1/3)$ $(1/4)$ sebagai bagian dari keseluruhan. 2. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyajikan pecahan $(1/2)$ $(1/3)$ $(1/4)$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret. 3. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik masing-masing teman sekolah dan membuat daftar hasil pengamatan tentang jenis-jenis keberagaman karakteristik individu teman sekolah. 4. Melalui pemberian tugas, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng yang didengar. 5. Melalui pemberian tugas, siswa mampu menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan, menuliskan kata sapaan dalam dongeng dengan ejaan yang benar. 6. Dengan menyusun kalimat, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.. 						
B. Kegiatan Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td>Kegiatan Inti (150 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke Kebun Binatang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati gambar dan teks bacaan guna memahami konsep pecahan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengontruksi pemahaman tentang pecahan. • Siswa membagi wortel sesuai pecahan $(1/2)$, $(1/3)$, dan $(1/4)$ • Siswa melengkapi gambar, kemudian memasangkannya dengan pecahan yang sesuai. • Siswa mencari informasi tentang kesukaan teman berkunjung ke kebun binatang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mencatat nama teman dan pilihan antara suka atau tidak suka berkunjung ke kebun binatang. • Siswa mengelompokkan teman-teman berdasarkan kesukaan berkunjung ke kebun binatang. • Siswa membaca teks dongeng "Persahabatan Gajah dan Tikus" melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menulis kata sapaan berdasarkan Dongeng "Persahabatan Gajah dan Tikus". • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td>Kegiatan Penutup (15 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> </td> </tr> </table>	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik 	Kegiatan Inti (150 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke Kebun Binatang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati gambar dan teks bacaan guna memahami konsep pecahan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengontruksi pemahaman tentang pecahan. • Siswa membagi wortel sesuai pecahan $(1/2)$, $(1/3)$, dan $(1/4)$ • Siswa melengkapi gambar, kemudian memasangkannya dengan pecahan yang sesuai. • Siswa mencari informasi tentang kesukaan teman berkunjung ke kebun binatang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mencatat nama teman dan pilihan antara suka atau tidak suka berkunjung ke kebun binatang. • Siswa mengelompokkan teman-teman berdasarkan kesukaan berkunjung ke kebun binatang. • Siswa membaca teks dongeng "Persahabatan Gajah dan Tikus" melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menulis kata sapaan berdasarkan Dongeng "Persahabatan Gajah dan Tikus". • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i>
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik 							
Kegiatan Inti (150 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke Kebun Binatang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengamati gambar dan teks bacaan guna memahami konsep pecahan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengontruksi pemahaman tentang pecahan. • Siswa membagi wortel sesuai pecahan $(1/2)$, $(1/3)$, dan $(1/4)$ • Siswa melengkapi gambar, kemudian memasangkannya dengan pecahan yang sesuai. • Siswa mencari informasi tentang kesukaan teman berkunjung ke kebun binatang melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mencatat nama teman dan pilihan antara suka atau tidak suka berkunjung ke kebun binatang. • Siswa mengelompokkan teman-teman berdasarkan kesukaan berkunjung ke kebun binatang. • Siswa membaca teks dongeng "Persahabatan Gajah dan Tikus" melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menulis kata sapaan berdasarkan Dongeng "Persahabatan Gajah dan Tikus". • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 							
Kegiatan Penutup (15 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 							
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pecahan (Matematika KD 3.7 dan KD 4.7) 2. Membedakan teman berdasarkan karakteristik individu (PPKn KD 3.3 dan KD 4.3) 3. Menulis kata sapaan (Bahasa Indonesia KD 3.9 dan 4.9) 4. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati 						

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas II,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196509041986112001

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199008102015021002

RPP DARING EDISI *COVID-19*
FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8
KELAS 2 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

WA : 0853 99800 111