

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / Genap  
**Tema 8** : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan  
**Subtema 1** : Aturan Keselamatan di Rumah  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKN  
**Pembelajaran** : 5

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mengamati teks percakapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>2. Dengan penugasan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan tepat.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda baca dengan benar.</li> <li>4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>5. Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster dengan bahasa yang santun.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks percakapan dengan nyaring melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa diminta membaca kutipan percakapan Udin dan teman-teman.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda tanya dan kata yang digunakan ketika bertanya, misalnya, kata apa, mengapa, kapan, siapa, di mana, dan bagaimana melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru membimbing siswa agar ketika mengajukan setiap pertanyaan selalu menggunakan bahasa yang santun.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar yang ada pada buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> <li>• Guru membimbing siswa menggunakan kata yang tepat ketika bertanya, misalnya, dengan menggunakan kata apa, mengapa, kapan, siapa, di mana, dan bagaimana.</li> <li>• Siswa membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat di rumah.</li> <li>• Siswa diminta membaca penjelasan tentang bermain kucing jongkok melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa diarahkan tentang penerapan persatuan dalam keberagaman ketika bermain kucing jongkok.</li> <li>• Siswa mendiskusikan bersama orang tua contoh-contoh kegiatan olahraga lain yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</li> <li>• Siswa diminta menceritakan salah satu kegiatan yang ditulis berdasarkan pengalaman.</li> <li>• Guru mengarahkan agar jujur dan menggunakan bahasa yang santun ketika bercerita.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik penilaian membaca teks yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda tanya.</li> <li>2. Rubrik penilaian menulis kalimat dengan memperhatikan tanda tanya.</li> <li>3. Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas II,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: II (Dua) / Genap
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema 2	: Menjaga Keselamatan di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
Pembelajaran	: 4

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan penugasan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda titik sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.</li> <li>2. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda titik dengan tepat.</li> <li>3. Dengan memeriksa kebenaran hasil tulisan, siswa dapat menyunting kalimat yang telah ditulis sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda titik secara tepat.</li> <li>4. Dengan penugasan, siswa dapat memperbaiki teks pendek hasil menyunting sesuai dengan aturan penggunaan tanda titik secara tepat.</li> <li>5. Dengan mengamati model jam di rumah, siswa dapat menentukan konversi satuan waktu</li> <li>6. Dengan mengamati tanda waktu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menentukan lama waktu kegiatan dalam satuan jam.</li> <li>7. Dengan mengamati gambar dan pemodelan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan membaca teks percakapan antara Udin dan ibu pada buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengamati beberapa bentuk pola lantai melalui video grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mencoba menyusun barisan dengan beberapa pola lantai.</li> <li>• Guru memperagakan contoh tari menggunakan beberapa pola lantai.</li> <li>• Siswa diminta melakukan gerakan tari mengikuti pola lantai yang dicontohkan guru di rumah.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda titik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa diminta menulis 5 kalimat dengan memperhatikan tanda titik.</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang aturan penggunaan tanda titik kepada siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengamati tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam di rumah.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang lama kegiatan dilaksanakan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> <li>• Guru membimbing tentang konversi satuan waktu (jam ke menit) melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan konversi satuan waktu dan lamanya suatu kegiatan.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Titik.</li> <li>2. Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.</li> <li>3. Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.</li> <li>4. Rubrik Penilaian Menirukan Gerakan Bentuk Tari.</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas II,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / Genap  
**Tema 8** : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan  
**Subtema 3** : Aturan Keselamatan di Perjalanan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran** : 5

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan penugasan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>2. Dengan tanya jawab melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan benar.</li> <li>3. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya dengan tepat.</li> <li>4. Dengan penugasan, siswa dapat membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi.</li> <li>5. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat memberikan contoh kegiatan bermain yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah</li> <li>6. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman teman sekolah menggunakan gambar/poster dengan bahasa yang santun.</li> </ol>
B. Kegiatan Pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran diawali dengan kegiatan mengamati gambar “Aturan Keselamatan di Jalan Raya” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menyebutkan informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan pada gambar.</li> <li>• Siswa menyebutkan aturan berjalan di jalan raya yang diketahuinya.</li> <li>• Siswa menuliskan aturan berjalan di jalan raya yang diketahuinya pada kolom yang ada di buku.</li> <li>• Siswa memperhatikan gambar yang berisi beberapa contoh kalimat tanya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru menjelaskan aturan penulisan kalimat tanya.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar “Orang Kecelakaan di Jalan Raya” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan terhadap gambar dengan menggunakan kata apa, kapan, mengapa, siapa, di mana, dan bagaimana melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengamati kembali gambar “Udin dan Teman-teman Bermain Bola Kasti”.</li> <li>• Guru mengajukan beberapa pertanyaan terhadap gambar. Pertanyaan yang diberikan mengarah kepada persatuan dalam keberagaman melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru menegaskan kepada siswa tentang pentingnya hidup rukun dalam keberagaman.</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan dengan memberi tanda centang (v) pada gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keberagaman.</li> <li>• Siswa diminta memilih salah satu gambar yang menunjukkan kegiatan bermain dalam keberagaman.</li> <li>• Siswa menceritakan gambar tersebut dengan bahasa yang santun.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Tanya.</li> <li>2. Rubrik Penilaian Menceritakan Kegiatan yang Mencerminkan Persatuan dalam Keberagaman.</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

Bulete, 2021  
Guru kelas II,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN 211 Bulete  
Kelas / Semester : II (Dua) / Genap  
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan Perjalanan  
Subtema 4 : Menjaga Keselamatan di Perjalanan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP  
Pembelajaran : 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan mengamati gambar dan teks percakapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda titik dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>2. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar, menyajikan hasil pemecahan masalah sehari-hari tentang satuan waktu dengan benar.</li><li>3. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan secara tepat.</li><li>4. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan, mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan</li><li>5. Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan secara kreatif.</li></ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta membaca teks “Cara Menjaga Keselamatan di Kereta Api” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> dengan lafal dan intonasi.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi teks “Cara Menjaga Keselamatan di Kereta Api”.</li><li>• Siswa dibimbing untuk menemukan aturan penggunaan tanda titik pada teks yang dibaca melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• Siswa diminta mengamati jadwal keberangkatan kereta api di buku siswa melalui grup <i>WhatsApp</i>.</li><li>• Bertanya jawab tentang jadwal keberangkatan yang diamati.</li><li>• Menemukan aturan penggunaan tanda titik pada jadwal keberangkatan yang diamati.</li><li>• Siswa diminta menuliskan 5 kalimat berdasarkan jadwal keberangkatan kereta api yang diamati.</li><li>• Guru membimbing siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu berdasarkan jadwal keberangkatan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li><li>• Siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan pemecahan masalah tentang satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Bertanya jawab tentang cara membuat hiasan lokomotif kereta api melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>.</li><li>• Siswa diminta membaca petunjuk membuat hiasan lokomotif kereta api</li><li>• Siswa diminta membuat hiasan lokomotif kereta api sesuai dengan petunjuk</li><li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li></ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Tanda Titik.</li><li>2. Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Titik.</li><li>3. Rubrik Penilaian Membuat Karya Hiasan dengan Bahan Buatan.</li></ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

Bulete, 2021

Guru kelas II,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RPP DARING EDISI *COVID-19***  
**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8**  
**KELAS 2 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN**  
**ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**WA : 0853 99800 111**