

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SDN 3 Balerante
Kelas/Semester : 2/2
Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Pekerjaan
SubTema : 1. Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 2x35 menit
Muatan Pelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
<i>Muatan Matematika</i> 3.6 Menjelaskan dan menentukan Panjang (termasuk jarak), berat dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak) berat dan waktu dalam satuan waktu, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 menganalisis satuan waktu yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari. 4.6.1 menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.
<i>Muatan Bahasa Indonesia</i> 3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama) serta tanda titik dan tanya dalam kalimat yang benar. 4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama	3.10.1 menganalisis penggunaan huruf kapital dalam kalimat. 4.10.1 memproduksi kalimat dengan kata Tuhan sesuai dengan penggunaan huruf kapital.

orang) serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan tayangan powerpoint dan video melalui google meet, peserta didik dapat menganalisis satuan waktu dengan tepat.
2. Dengan tayangan video melalui google meet, peserta didik dapat menganalisis kalimat yang memuat aturan penulisan huruf kapital dengan benar,
3. Dengan tayangan powerpoint melalui google meet, peserta didik dapat memproduksi kalimat yang memuat aturan penulisan huruf kapital dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Muatan Matematika

Fakta	Gambar Jam
Konsep	Setiap hari kita melakukan kegiatan. Setiap kegiatan memerlukan waktu. Jam merupakan salah satu alat untuk menentukan waktu.
Prinsip	Ada berbagai jenis jam, ada jam analog dan jam digital. Jam digital biasanya hanya menunjukkan angka. Sedangkan pada jam analog terdapat tiga buah jarum jam. Jarum pendek menunjukkan jam, jarum panjang menunjukkan menit dan jarum tipis dan halus menunjukkan detik.
Prosedur	<p>Cara membaca jam pada jam analog:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan jarum pendek, menunjukkan angka berapa pada jarum pendek? Misalnya angka 10 2. Perhatikan pula jarum pendek, menunjukkan angka berapa jarum panjangnya? Misal angka 6 (harus diingat bahwa setiap angka pada jam menunjukkan 5 menit. Lalu, jika jarum panjang ada pada angka 6 maka menunjukkan waktu 30 menit) 3. Perhatikan pula detikannya, setiap jarum halus berjalan memutar itu satu detik. <p>Jadi, jarum pendek di angka 10 dan jarum panjang di angka 6, maka dapat dibaca pukul 10.30 menit.</p>

Muatan Bahasa Indonesia

Fakta	Teks cerita kegiatanku.
Konsep	Huruf kapital adalah huruf besar yang dipakai pada kata pertama.
Prinsip	<p>Penggunaan huruf kapital:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Huruf pertama kalimat awal, misalnya: <u>P</u>ada suatu hari, <u>S</u>ekolahku sangat bersih 2. Huruf pertama nama orang, misalnya: <u>R</u>ani dan <u>D</u>wi, Ayahku bernama <u>S</u>oleh. 3. Huruf pertama nama bulan dan hari, misalnya: Sekolahku akan mengadakan liburan pada hari <u>S</u>elasa di bulan <u>M</u>ei.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Huruf pertama nama agama, kitab suci dan nama Tuhan, misalnya: <u>T</u>uhan <u>Y</u>ang <u>M</u>aha <u>E</u>sa, <u>A</u>l-qur'an adalah kitab suci umat <u>I</u>slam. 5. Huruf pertama nama Negara, Kota dan suku, misalnya: <u>B</u>andung adalah kota kembang yang terletak di <u>I</u>ndonesia.
Prosedur	Hal yang perlu diperhatikan dalam menentukan huruf kapital adalah memahami letak aturan penulisan huruf kapital. Walaupun nama orang, nama kota, negara bahkan kata ganti Tuhan terdapat di tengah atau akhir kalimat kita dapat menuliskannya dengan sesuai.

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik
2. Model PBL (Problem Based Learning)
3. Metode diskusi, penugasan dan tanya jawab

F. Media, Bahan/Alat dan Sumber Belajar

Media : Powerpoint, video penggunaan huruf kapital, whatsapp grup, google meet, google form.

Bahan/Alat : -

Sumber Belajar:

1. Buku Siswa Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017, Jakarta: Kemdikbud, 2013 Rev 2017)
2. Buku Guru Tema 8: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017, Jakarta: Kemdikbud, 2013 Rev 2017)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas mulai dibuka dengan salam, menayakan kabar melalui aplikasi googlemeet. (communication) 2. Peserta didik melakukan presensi kehadiran pada google form yang telah dibagikan melalui WAG dengan link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftCi4KUx0apTvJuAu_AwEoZhv_4gFn2CWKdYbCCvddBGU1-Q/viewform?usp=sf_link 3. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. (religious) 4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalisme) 5. Peserta didik diingatkan untuk selalu menaati protocol kesehatan. 	15 menit

	<p>6. Peserta didik dihimbau untuk selalu aktif dan mengikuti pembelajaran sampai selesai.</p> <p>7. Peserta didik diajak untuk bernyanyi lagu satuan waktu (judul mengenal detik, menit, jam) https://www.youtube.com/watch?v=PssbhXxWuNc</p>	
Inti	<p>8. Peserta didik menyimak tayangan video mengenai satuan waktu yang disajikan melalui google meet. Link video: https://www.youtube.com/watch?v=qbXB-4dTIXM (menyimak)</p> <p>9. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara lisan. (menanya)</p> <p>10. Peserta didik diajak untuk mengaitkan materi waktu dengan kehidupan sehari-hari. Misalnya: Siti bangun pukul 5 pagi. (creativity)</p> <p>11. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui google meet.</p> <p>12. Peserta didik diminta untuk mengarahkan jarum jam sesuai waktu yang sudah dituliskan dalam tayangan powerpoint. (critical and creativity)</p> <p>13. Peserta didik diajak untuk bernyanyi lagu “sebelum kita makan baca bismillah” untuk memusatkan perhatian dan konsentrasi.</p> <p>14. Peserta didik diajak untuk menganalisis kalimat “Pukul 7 Edo berangkat ke sekolah. Sebelum belajar, Edo berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa.”</p> <p>15. Peserta didik mengemukakan kalimat tersebut dengan suara nyaring. (communication)</p> <p>16. Peserta didik diajak untuk menemukan huruf kapital.</p> <p>17. Peserta didik menyimak penjelasan mengenai huruf kapital melalui video: https://www.youtube.com/watch?v=ISONR2ad3VM</p> <p>18. Peserta didik diajak untuk menemukan aturan penggunaan huruf kapital pada nama Tuhan yaitu Yang Maha Esa, Yang Mahakuasa, Yang Mahabesar, Yang Maha Pengasih, Yang Maha Penyayang. (critical thinking)</p> <p>19. Peserta didik mengisi LKPD yang sudah dibagikan melalui WAG</p> <p>20. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran pada tema 8 subtema 1 pembelajaran 1.</p> <p>21. Peserta didik yang memberikan pertanyaan dan yang menjawab diberikan reward berupa tepuk salut.</p>	45 menit
Penutup	<p>22. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini.</p> <p>23. Guru melakukan refleksi pembelajaran.</p> <p>24. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang disediakan melalui google form dengan link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqumEhnm8Ycg</p>	10

	JQ18Lki3hUWt4HpM1i2QamQfimJ9bgDU8n1w/viewform?usp=sf_link 25. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama.	
--	--	--

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, Teliti, Jujur dan Tanggung Jawab
2. Penilaian Pengerahuan : Berdasarkan hasil evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Menunjukkan waktu pada jam analog

No.	Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Jurnal
2.	Pengetahuan	Penugasan	Tertulis
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik

A. SIKAP

Berilah tanda centang (✓) pada sikap peserta didik yang terlihat!

Jurnal Observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku							
		Tanggung Jawab		Percaya Diri		Teliti		Jujur	
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T
1.									
2.									
3.									
4.									

Keterangan:

BT: Belum Terlihat Skor 1

T : Terlihat Skor 2

B. Keterampilan

Bahasa Indonesia (Menulis kalimat dengan menggunakan huruf kapital)

No.	Nama Peserta Didik	Kalimat efektif, sesuai dengan topik dan menggunakan aturan huruf kapital (4)	Kalimat tidak efektif tapi sesuai dengan topik dan hanya 1-2 kalimat yang tidak menggunakan huruf kapital (3)	Kalimat kurang sesuai dengan topik dan lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan huruf kapital (2)	Kalimat tidak sesuai dengan topik dan tidak satupun menggunakan huruf kapital (1)
1.					
2.					
3.					
4.					

C. Pengetahuan

Jumlah Skor PPKn = 50
Jumlah Skor Bahasa Indonesia = 50
Skoring $\frac{\text{Total Nilai siswa} \times 100}{\text{Total Nilai Maksimal}}$

SOAL EVALUASI

1. Penggunaan huruf kapital di bawah ini yang benar adalah ...
 - a. edi bermain layang-layang di Lapangan
 - b. Budi dan arif sedang mengerjakan tugas kelompok
 - c. Ibu mengajak Santi berbelanja ke pasar



2.

- Edo berangkat sekolah pukul ...
- 12.00
 - 07.00
 - 06.00
3. Manakah kalimat yang tepat...
- Berdoa kepada Tuhan yang maha esa
 - Berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa
 - Berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa



4. Waktu yang ditunjukkan oleh jam di atas yang tepat adalah...
- Pukul 09.00
 - Pukul 9
 - Pukul 09.12



5. Dengan memperhatikan gambar di atas, Edo pulang sekolah pukul ...
- 11.12
 - 11.00
 - 12.00



6. Pagi ini Edo terlambat ke sekolah, karena Edo bangun pukul ...
- 05.00
 - 07.00
 - 08.00
7. "Berdoalah kepada yang maha penyayang".
Penulisan huruf kapital yang tepat adalah ...
- Berdoalah kepada Yang maha penyayang
 - Berdoalah Kepada Yang Maha penyayang
 - Berdoalah kepada Yang Maha Penyayang



A



B



C

8. Waktu siang hari ditunjukkan oleh huruf ...
- C
 - A
 - B
9. "Sebelum makan, kita harus berdoa kepada tuhan"
Penulisan huruf kapital yang tepat adalah ...
- Sebelum makan, Kita harus berdoa Kepada Tuhan.
 - Sebelum makan, kita harus berdoa kepada Tuhan.
 - Sebelum makan, Kita harus berdoa kepada Tuhan.



10. Dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital. Pilihlah kalimat yang tepat sesuai gambar di atas ...
- Keluarga Beni beribadah kepada Tuhan yang mahaesa
 - Keluarga Beni beribadah kepada Tuhan Yang Mahaesa
 - Keluarga Beni beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. B |
| 2. B | 7. C |
| 3. C | 8. B |
| 4. A | 9. B |
| 5. B | 10. C |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, April 2021
Guru Kelas II

Nani Setiarsih, S.Pd.SD
NIP. 19630209 198305 2 007

Tantri Rachmiati Utarja, S.Pd

-