



## PERANGKAT PEMBELAJARAN - RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidik : SDN 2 HEGARSARI  
Kelas : II (Dua) / I  
Tema : 3 – Tugasku Sehari – hari  
Sub Tema : 4 – Tugasku Dalam Kehidupan Sosial  
Pembelajara : 4  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6X30 menit)

#### A. KOMPETENSI DASAR

PPKn	BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA
3.3 Mengidentifikasi jenis – jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang
4.3 Mengelompokkan jenis – jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video tentang Upacara Hari Sumpah Pemuda dalam Keberagaman Suku bangsa, peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi jenis – jenis keberagaman karakteristik individu yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan benar.
2. Setelah mengamati tayangan video tentang Upacara Hari Sumpah Pemuda dan Keberagaman Suku bangsa, peserta didik mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya dengan benar.
3. Setelah mengamati isi teks dalam Power Point yang disajikan, peserta didik mampu menemukan dan menuliskan kosa kata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah dengan tepat.
4. Setelah mengamati isi teks dalam Power Point yang disajikan, peserta didik mampu melaporkan suku atau daerah asal dari teman melalui penyajian tabel dengan benar.
5. Dengan mengamati Power Point yang disajikan dan penjelasan guru, peserta didik dapat menyebutkan kesetaraan beberapa nilai pecahan uang dengan benar.

6. Dengan mengamati Power Point yang disajikan dan penjelasan guru, peserta didik dapat mengurutkan nilai mata uang dan mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang dengan penuh percaya diri.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p><b>Pendahuluan</b> (25 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui aplikasi <a href="#">zoom meeting / google meet</a> memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li> <li>▪ Mengisi <a href="#">daftar hadir</a>, dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu nasional “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>▪ Kegiatan literasi</li> <li>▪ Ice breaking “Tepuk Budaya”</li> <li>▪ Apersepsi tentang materi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan</li> <li>▪ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> (145 menit)</p>	<p>Dengan menerapkan Pendekatan Saintifik dengan metode Discovery Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuka <a href="#">google classroom</a> dan mengamati tayangan <a href="#">video Part 1 ( Upacara Sumpah Pemuda dalam Keberagaman Suku Bangsa)</a> (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mampu mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya dengan cara menyampaikan dan mengerjakan <b>LKPD</b> yang didalamnya berisi perintah menarik garis pasangan nama – nama siswa yang terdapat pada tayangan video sesuai dengan sukunya . (<i>Menalar</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengamati <a href="#">video Part 2</a> dan tampilan <a href="#">Power Point</a> tentang isi dari teks Sumpah Pemuda, dan bersama sama untuk melafalkan Isi Sumpah Pemuda dengan bimbingan dari guru. (<i>Percaya Diri</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mengamati <a href="#">Power Point</a> lalu menemukan dan menuliskan kosa kata yang memiliki arti yang sama berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.</li> <li>▪ Peserta didik melaporkan suku atau daerah asal dari teman ataupun tetangga melalui penyajian dengan mengisi tabel.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati tayangan Power Point tentang jenis – jenis uang dan bermacam – macam pecahannya, serta mencoba memecahkan contoh soal yang berkaitan dengan kesetaraan pecahan uang. (<i>Mencoba</i>)(<i>Mandiri</i>)</li> <li>▪ Peserta didik mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang dengan penuh percaya diri melalui <a href="#">google meet / zoom meeting</a> (<i>Mengkomunikasikan</i>)(<i>Percaya Diri</i>)</li> </ul>
<p><b>Penutup</b> (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>▪ Guru melakukan refleksi terhadap materi</li> <li>▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya dan memberikan evaluasi melalui <a href="#">google form</a>.</li> <li>▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>▪ Berdoa bersama</li> </ul>

#### D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan :**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKn	Menarik garis pasangan nama – nama siswa yang terdapat pada tayangan video sesuai dengan sukunya.
2	Bahasa Indonesia	Menuliskan kosa kata yang memiliki arti yang sama berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah.
3	Matematika	Mengerjakan contoh soal yang berkaitan dengan kesetaraan pecahan uang.

3. **Penilaian Keterampilan :**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	PPKn	Melafalkan Isi Teks Sumpah Pemuda
2	Bahasa Indonesia	Melaporkan tabel suku atau daerah asal dari teman
3	Matematika	Mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang dengan penuh percaya diri melalui <a href="#">google meet / zoom meeting</a>

Banjar, Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

**Sudaryat, S.Pd.**

NIP. 19620513 198511 1 001

**Vina Amelia, S.Pd.**

NIP. -