

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Pasangan 01  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 3 : Tugasku Sehari-Hari  
Sub Tema 4 : Tugasku Dalam Kehidupan Sosial  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 30 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR**

**Muatan Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, isan, visual dan / atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
3.4 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

## Muatan Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Menjelaskan nilai dan Kesetaraan pecahan mata uang	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang.
4.5. Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara

## Muatan: SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam prakarya
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	4.4.1 Mempraktekkan pembuatan prakarya dari bahan alam

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati cerita yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial.
- Dengan mengamati cerita yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
- Dengan mengamati cerita yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
- Dengan teks yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu menghitung nilai Kekelompok pecahan uang.
- Dengan teks yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
- Dengan teks yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu memahami prakarya dari bahan alam.
- Dengan teks yang disajikan dalam video ppt, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam.

Karakter yang diharapkan : *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas*

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>voice note</i> yang dikirim guru. (<b>Religius</b>) Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi daftar kehadiran melalui absen di <a href="https://forms.gle/JwKY5P8sy67naf4k9">https://forms.gle/JwKY5P8sy67naf4k9</a></li><li>Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari" melalui tayangan ppt. (<b>Mandiri</b>)</li><li>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan melalui tayangan/video ppt. (<b>Communication</b>)</li></ul>	15 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 4 melalui rekaman suara (<i>voice note</i>) yang dikirim melalui WAG. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah melalui tayangan/vidio ppt.</li> <li>▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>▪ Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar melalui tayangan/vidio ppt (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti melalui tayangan/vidio ppt (mengamati).</li> <li>▪ Siswa mengamati teks bacaan dibuku siswa (mengamati).</li> <li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya melalui tayangan vidio yang dikirim ke WAG atau rekaman suara (<i>voice note</i>) yang dikirim ke WAG.</li> <li>▪ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya melalui WAG. (<b>Critical/Mandiri</b>)</li> <li>▪ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal melalui WAG.</li> <li>▪ Siswa membaca teks dengan benar. Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar melalui tayangan ppt pada vidio pembelajaran. (<b>Literasi</b>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa melalui tayangan/vidio ppt. (<b>Communication</b>).</li> <li>▪ Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia apabila mengartikan kosakata. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa menaksir harga barang melalui tayangan ppt.</li> <li>▪ Menaksir harga barang ditunjukkan melalui ppt untuk menghitung secara cepat. (<b>HOTS</b>)</li> <li>▪ Guru meminta siswa menghitung harga barang yang dibeli Siti dalam buku siswa, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran pada ppt. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Guru membimbing siswa menyiapkan alat dan bahan kerajinan melalui tayangan/vidio ppt.</li> <li>▪ Guru membimbing siswa memahami langkah- langkah membuat bingkai foto dari bahan alami melalui tayangan ppt. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Siswa membuat bingkai foto di rumah sesuai langkah yang dijelaskan guru. Mengumpulkan prakarya dalam bentuk vidio dikirim WA pribadi proses pembuatan dari awal sampai akhir. (<b>Creative/HOTS</b>)</li> </ul>	150 menit
------	--	-----------

<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dengan bantuan orang tuanya, siswa menaksir harga beberapa barang untuk tugas dirumah, jawaban dikirim melalui WAG.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) melalui WAG. <b>(TPACK)</b></li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti melalui WAG. <b>(Critical)</b></li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar melalui google formulir <a href="https://forms.gle/SfxF39E5L1JnYANJ6">https://forms.gle/SfxF39E5L1JnYANJ6</a></li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui tayangan/vidio ppt. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>(Religius)</b></li> </ul>	<p>15 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- a. Buku Siswa Tema : *Tugasku Sehari-Hari* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Buku Siswa Kelas 2 Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.
- c. Berbagai gambar pecahan uang logam.
- d. Tayangan PPT
- e. Vidio pembelajaran
- f. WA group, google formulir

Pasangan, 14 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala SDN Pasangan 01

Guru Kelas II

**SUTANL.S.PdSD**  
NIP. 19670119 199401 1 001

**SAFRIA YULI HARTATI**  
NIP. –

## Lampiran 1

### MATERI PEMBELAJARAN

1. Memahami isi teks berkaitan kehidupan sosial.
2. Menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial.
3. Menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial.
4. Menghitung nilai sekelompok pecahan uang.
5. Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.
6. Memahami prakarya dari bahan alam.
7. Membuat prakarya dari bahan alam.

### PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## Lampiran 2

### Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menghitung harga barang. (Matematika KD 3.5 dan KD 4.5)

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

$$Skor = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB ( Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

b. Membaca Naskah Drama. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

**Rubrik Membaca**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan Suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat Percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya Diri

c. Membuat Bingkai Foto. (SBdP KD 3.4 dan 4.4)

**2. PENILAIAN KETRAMPILAN**

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.  
Penilaian: Observasi (Pengamatan)

**Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya**

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

## Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

### Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### b. Membaca Teks

Drama. Penilaian:

Unjuk Kerja

#### Rubrik Membaca

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan Suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca Dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang cukup lantang namun ada kesalahan ejaan	Membaca Dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat Percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

### c. Membuat Prakarya.

Penilaian: Unjuk Kerja

#### Rubrik Membuat Prakarya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Proses	Membuat prakarya secara mandiri	Membuat prakarya dengan sedikit bantuan	Membuat prakarya dengan bantuan penuh	Tidak dapat membuat prakarya
2	Kerapian	Sangat rapi	Cukup rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

### **Kegiatan Remedial**

1. Jika siswa belum bias membaca teks drama, siswa diminta membaca ulang dengan pendampingan guru.
2. Jika siswa belum bias menghitung berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bias membuat prakarya, siswa diminta mencoba kembali dengan bimbingan.

### **Kegiatan Pengayaan**

1. Jika siswa sudah bisa membaca teks drama, siswa diminta membaca buku-buku yang berkaitan dengan materi tugasku di sekolah.
2. Jika siswa sudah bisa menghitung sekelompok pecahan uang yang setara, maka guru dapat memberikan penugasan untuk menghitung dengan sekelompok pecahan uang yang lain.
3. Jika siswa sudah bisa membuat prakarya, siswa diminta menghiasnya.

### **Refleksi Guru**

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?  
.....

2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?  
.....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?  
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif ?  
.....