

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- B. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- C. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan masyarakat.
- D. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah. Dan tempat bermain.
- E. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan manfaat lingkungan sehat dan serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi berbagai cara dan manfaat lingkungan sehat untuk kehidupan
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 menuliskan beberapa cara dalam menjaga lingkungan agar tetap sehat 4.4.2 Melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat .

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Mematuhi sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 1.4.2 membiasakan sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4.2. mengubah perilaku sesuai makna bersatu dalam

		keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4.2 Menyebutkan berbagai manfaat persatuan dalam keberagaman
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun. 4.4.2 Menerapkan pengalaman tentang melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Mengidentifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya 3.10.2 menentukan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1 Menunjukkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. 4.10.2 mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri – cirinya.

C. TUJUAN

1. Melalui google meet siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan yang sehat akan berdampak pada keluarga yang sehat. Dengan lafal dan intonasi yang jelas.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga dan manfaat kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga dan manfaat kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga dan manfaat kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui diskusi, siswa dapat mematuhi sikap yang sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman dengan baik
6. Melalui diskusi siswa dapat membiasakan sikap yang sesuai dengan makna keberagaman.
7. Melalui diskusi siswa dapat memahami makna bersatu dalam keberagaman.

8. Dengan melakukan diskusi siswa dapat mengubah perilaku agar sesuai dengan sikap bersatu dalam keberagaman
9. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
10. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah secara benar.
11. Melalui Tanya jawab, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah secara benar.
12. Dengan berbagi pengalaman siswa dapat menerapkan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.
13. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
14. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
15. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat menunjukkan benda- benda yang termasuk bangun datar.
16. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis
Mandiri
Gotong-royong
Integritas

D. MATERI

1. Teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
2. Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
3. Latihan soal-soal yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

Media :

1. Gambar kegiatan di pekarangan rumah
2. Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat
3. Gambar berbagai gerakan senam keseimbangan
4. WA Group
5. google meet
6. LKPD

Alat :

1. Laptop
2. Handphone
3. Speaker

Sumber belajar :

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku guru dan buku siswa tema 4
3. Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
4. Gambar atau benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK*
Strategi : *CTL*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam melalui wa grup, dan mengirimkan link zoom / google meet. 2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 3. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan melakukan absensi, 4. Siswa diingatkan untuk selalu bersikap disiplin dan tetap menerapkan protocol kesehatan(integritas) 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan dan menanyakan aktifitas belajar siswa semalam(apersepsi) 6. Siswa menyanyikan salah satu lagu wajib sebagai motivasi dan penguatan nilai nasionalisme 7. salah seorang siswa yang ditunjuk memimpin tepuk PPK. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan slide pada layar.(communication) 2. Salah satu siswa diminta untuk membaca materi tentang lingkungan yang sehat akan berdampak pada kesehatan keluarga yang muncul pada layar menggunakan lafal dan intonasi yang tepat (mandiri) 3. Melakukan tanya jawab tentang manfaat menjaga kebersihan lingkungan(collaboration) 4. Siswa berbagi pengalaman tentang cara menjaga kebersihan lingkungan(communication & collaboration) 5. Selanjutnya guru menampilkan gambar yang bertema bersatu dalam keberagaman(communication) 6. Siswa berdiskusi dan berbagi pendapat serta pengalaman tentang sikap bersatu dalam keberagaman (communication & collaboration) 7. Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa. 8. Guru mengarahkan siswa untuk kembali mengamati gambar pada layar.(communication) 9. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam.Mengingatkan kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. (collaboration) 10. Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.(crithical thinking) 11. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. 12. Setelah dirasa cukup, guru kemudian mengarahkan siswa untuk mengakses grup wa, 13. Guru mengirimkan LKPD melalui Grup 	140 menit

	<p>WA. (communication)</p> <p>14. Siswa mengerjakan tugas secara mandiri.(creatifity & crithical thinking)</p> <p>15. Siswa mengirimkan tugasnya berupa foto melalui grup WA.(communication)</p> <p>16. Guru kembali mengarahkan siswa untuk memasuki google meet</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari guru maupun siswa lainnya.</p> <p>2. Guru dan siswa bersama – sama menyimpulkan hasil kegiatan hari ini.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
2. Mengulas kembali materi tentang manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bagi siswa yang belum paham.
3. Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut padabangun datar bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

1. Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
2. Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan rumah.
3. Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

Mengetahui
Kepala SD N 2 Lumbung

Tabanan,03 Oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

Ni Wayan Ekawati, S.Pd.SD
NIP.196412311985072023

Ni Komang Ayu Ardianti Putri, S.Pd
NIP. 199002012019032020

LAMPIRAN LKPD

❖ KERJAKAN SOAL – SOAL DI BAWAH INI!

1. Sebutkan minimal 2 cara menjaga kebersihan lingkungan!

Jawaban

- a.
- b.

2. Sebutkan minimal 2 manfaat menjaga kebersihan lingkungan!

Jawaban

- a.
- b.

3. Tuliskan pendapatmu secara singkat, tentang lingkungan seperti apa yang dapat dikatakan sehat!

Jawaban.....

4. Sebutkan minimal 2 manfaat hidup bersatu dalam keberagaman!

Jawaban.

- a.
- b.

5. Sebutkan cara – cara menjaga persatuan dalam keberagaman!

- a.
- b.

6. Sebutkan tiga contoh benda di sekitarmu yang termasuk bangun datar!

Jawaban

- a.
- b.
- c.

7.



Perhatikan gambar di samping!

- a. Banyak sisi =
- b. Banyak sudut =
- c. Banyak titik sudut =

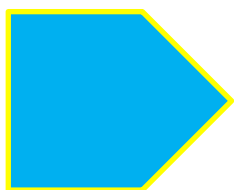
8.



Perhatikan gambar di samping!

- d. Banyak sisi =
- e. Banyak sudut =
- f. Banyak titik sudut =

9.



Perhatikan gambar di samping!

- g. Banyak sisi =
- h. Banyak sudut =
- i. Banyak titik sudut =

10.



Perhatikan gambar di samping!

- j. Banyak sisi =
- k. Banyak sudut =
- l. Banyak titik sudut =