



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Guru Kelas : Nindy Pusvitaningtyas, S.Pd
Satuan Pendidikan : SDN Wonokarang
Kelas/Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 2. Menyanyangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema/Pembelajaran : 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia / 1
Muatan Pelajaran : Matematika (KD 3.1 dan 4.1)
Bahasa Indonesia (KD 3.8 dan 4.8)
SBdP (KD 3.3 dan 4.3)
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca dongeng yang berjudul Ayam Jago Baru, siswa dapat mengidentifikasi informasi isi dongeng dengan benar.
2. Setelah mengamati video tentang penjumlahan dengan cara komutatif, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan cara komutatif dengan benar.
3. Setelah mengamati video gerakan ayam mengepakkan sayap, siswa dapat memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	1. Kelas dimulai dengan salam dan memotivasi siswa melalui chat di <i>whatsapp</i> grup daring kelas 3 SDN Wonokarang. 2. Salam pembuka dan penyampaian tujuan pembelajaran. 3. Guru menjelaskan tentang pentingnya menjaga kesehatan yaitu selalu cuci tangan dengan air agar terhindar dari sakit. (PPK/religious).	10 Menit
Inti	4. Siswa bersama orangtua/kakak membaca dongeng yang berjudul Ayam Jago Baru di buku siswa hal 55-56. <i>Ayo anak-anak kita baca dongeng yang ada pada buku halaman 55-56, kemudian ayo kita latihan mengerjakan teka-teki silang yang ada pada buku tulis/tema. Bahasa Indonesia (KD 3.8)</i> 5. Siswa mengamati video penjumlahan dengan cara komutatif. <i>Ayo anak-anak hebat, perhatikan video tentang penjumlahan dengan cara komutatif dengan baik supaya kalian lebih paham. Kemudian ayo kita kerjakan latihan soal-soal di google form ya. Matematika (KD 3.1)</i> https://www.youtube.com/watch?v=GQUefJeErmQ. 6. Setelah kalian tahu cara mengerjakan penjumlahan dengan cara komutatif dengan baik, selanjutnya <i>ayo sekarang anak-anak mengamati video gerakan ayam mengepakkan sayap. Kemudian ayo bersama-sama memeragakan gerakan ayam tersebut. SBdP (KD 4.3)</i> https://www.youtube.com/watch?v=hx5B3jzk_c	120 Menit

Penutup	7. Melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran hari ini. 8. Guru memeriksa tugas siswa 9. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini. Kemudian guru memberikan umpan balik, penguatan, 10. Salam dan berdoa	10 Menit
----------------	---	----------

C. Sumber dan Media Pembelajaran

- 1. Buku guru dan buku siswa kelas III Tema 2
- 2. Ponsel pintar (Grup daring kelas 3)
- 3. Video pembelajaran tentang penjumlahan dengan cara komutatif <https://www.youtube.com/watch?v=GQUefJeErmQ> dan video gerakan ayam https://www.youtube.com/watch?v=hx5B3jzk_c.

D. Penilaian

- 1. Sikap :
Observasi (tertulis dalam jurnal)
- 2. Pengetahuan :

Muatan	KD	Teknik	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.8	Tes tulis	Isilah teka-teki silang
Matematika	3.1	Tes tulis	Latihan soal-soal di <i>google form</i> https://forms.gle/QxZxkTo4d8nr1tfY7

- 3. Keterampilan :

Muatan	KD	Teknik	Bentuk Instrumen
SBdP	4.3	Produk	Memperagakan gerakan ayam mengepakkan sayap

Wonokarang, 26 Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala SDN Wonokarang

Guru Kelas III

Purwito, S.Pd
NIP. 19650525 198511 1 002

Nindy Pusvitaningtyas, S.Pd
NIP. 19920218 201903 2 009

LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN DARING KELAS III SDN WONOKARANG SEMESTER 1 TAHUN 2020/2021

Ayo Membaca



Bacalah teks di bawah ini dengan baik!

Mintalah bantuan orangtua atau saudaramu untuk mendengarkan kamu membaca!

Ayam Jago Baru

Pengarang: Anonim

Ada ayam jago baru di suatu dusun. Dia datang dari kota yang jauh ... sekali,

Suatu ketika, Ayam Jago terjaga dari tidurnya. Matanya

yang masih mengantuk perlahan terbuka. Di langit dia melihat benda bundar berwarna kuning keemasan, "Itu pasti Matahari!" pikirnya. Maka walaupun dia masih mengantuk, dia melompat ke atas pagar, "Kukuruyuk.... Hari sudah pagi!" kokoknya keras-keras,

Induk-induk ayam bergegas berlarian keluar. Mereka mulai mengais-ngais mencari makan, "Wah, betapa gelapnya hari ini!" keluh mereka,

Tiba-tiba terbang melintas seekor burung hantu. Dia hinggap di pohon dekat mereka, "Kamu siapa?" tanya si Ayam Jago Baru, "Aku, Burung Hantu!" jawabnya, "Hai, mengapa kalian ribut-ribut di tengah malam begini?"



"Si Ayam Jago tadi berkokok. Itu tanda hari sudah pagi!" ujar induk-induk ayam itu. Mereka kemudian ribut bergumam. Si Burung Hantu menepukkan sayapnya meminta mereka tenang.

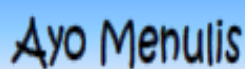
"Iya! Itu Matahari sudah terbit di langit!" ujar si Jago. Si Burung Hantu tertawa terbahak-bahak, "Itu bukan Matahari! Itu adalah bulan purnama!" katanya. Induk-induk ayam kembali bergumam. Mereka kembali ke tempat masing-masing dan tidur lagi.

Si Ayam Jago Baru merasa malu. Dia berjanji besok lagi akan membuka kedua matanya lebar-lebar. Dia harus yakin yang dilihatnya adalah Matahari. Setelah itu, baru dia akan berkokok.

Sumber: www.rumahdongeng.com

1. Bahasa Indonesia KD 3.8

Bentuk Instrumen : Mengisi teka teki silang



Mendatar

Menurun

1. Sikap Ayam Jago saat melihat matahari.
2. Binatang yang mengais-ngais saat mencari makan.
3. Burung yang mencari makan di malam hari.
6. Tempat Ayam Jago berkokok.

[illegible]

2. Matematika KD 3.1

Teknik : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Latihan soal-soal di *google form* <https://forms.gle/QxZxkTo4d8nr1tfY7>

Latihan T2 ST2 Pb1

Kerjakan latihan soal pembelajaran 1 tentang penjumlahan dengan cara kumulatif dibawah ini dengan benar dan teliti !

Nama / No. Absen : *

Teks jawaban singkat

Pertanyaan *

1. a.

Penulisan lambang bilangan: $3 \times 5 = \dots$

Pedoman Penilaian :

Skor 25

Jumlah soal 4

Nilai = Poin jawaban benar X 4

Penilaian Keterampilan

1. SDdP KD 4.3

Teknik : Produk

Bentuk Instrumen : Memperagakan gerakan ayam mengepakkan sayap

Rubrik penilaian memeragakan gerakan ayam mengepakkan sayap

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Gerakan	Semua gerakan menyerupai gerakan ayam mengepakkan sayap	Sebagian gerakan menyerupai gerakan ayam mengepakkan sayap	Sebagian gerakan tidak menyerupai gerakan ayam mengepakkan sayap	Gerakan tidak menyerupai gerakan ayam mengepakkan sayap