



PERANGKAT PEMBELAJARAN - RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidik	: SDN 2 HEGARSARI
Kelas	: III (Tiga) / I
Tema	: 3 – Benda di Sekitarku
Sub Tema	: 3 – Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6X30 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	PPKn
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari – hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan atau eksplorasi lingkungan	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari – hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video tentang percobaan “Membuat Es Krim”, peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan wujud benda dengan benar.
2. Setelah mengamati tayangan video tentang percobaan “Membuat Es Krim”, peserta didik mampu menuliskan hasil informasi percobaan dan menceritakan kembali tentang perubahan wujud benda berdasarkan video dengan penuh percaya diri.
3. Melalui pengamatan Power Point yang disajikan, peserta didik mampu mengidentifikasi, menemukan, dan menuliskan berbagai peran yang ada di sekolah sebagai salah satu keberagaman individu dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
4. Melalui pengamatan Power Point yang disajikan, peserta didik mampu menceritakan salah satu peran yang ada di lingkungan sekolah sebagai salah satu keberagaman individu dalam kehidupan sehari – hari dengan penuh percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (25 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi zoom meeting / google meet memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa (<i>Religius</i>) ▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan ▪ Mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu nasional “Maju Tak Gentar” (<i>Nasionalis</i>) ▪ Kegiatan literasi ▪ Ice Breaking berupa Yel – yel penyemangat
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi tentang materi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan ▪ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
Kegiatan Inti (145 menit)	<p>Dengan menerapkan Pendekatan Saintifik dengan metode Discovery Learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuka google classroom dan mengamati tayangan video (Percobaan Membuat Es Krim) (<i>Mengamati</i>) ▪ Peserta didik mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. (<i>Menanya</i>) ▪ Setelah mendengarkan perintah guru pada hari sebelumnya untuk mempersiapkan alat dan bahan pada Buku paket tema 3 halaman 132 – 133, peserta didik mencoba menunjukkan alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk membuat percobaan perubahan wujud benda dalam percobaan. (<i>Mencoba</i>)(<i>Mandiri</i>) ▪ Peserta didik mampu menuliskan hasil informasi dari video percobaan “Membuat Es Krim” dalam bentuk LKPD (<i>Menalar</i>) ▪ Peserta didik menceritakan kembali tentang perubahan wujud benda yang telah diamatinya melalui video percobaan. ▪ Peserta didik mengamati Power Point lalu mengidentifikasi, menemukan dan menuliskan berbagai macam peran yang ada di lingkungan sekolah sebagai salah satu keberagaman individu dalam kehidupan sehari – hari. ▪ Peserta didik mampu menceritakan salah satu peran yang ada di lingkungan sekolah sebagai salah satu keberagaman individu dalam kehidupan sehari – hari dengan penuh percaya diri melalui google meet / zoom meeting (<i>Mengkomunikasikan</i>)(<i>Percaya Diri</i>)
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. ▪ Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik ▪ Guru melakukan refleksi terhadap materi ▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan dan memberikan evaluasi melalui google form. ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah ▪ Berdoa bersama

D. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan** :

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menuliskan hasil informasi dari percobaan dalam bentuk LKPD
2	PPKn	Menuliskan berbagai macam peran yang ada di lingkungan sekolah sebagai salah satu keberagaman individu dalam kehidupan sehari – hari

3. Penilaian Keterampilan :

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Mencoba menunjukkan alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk membuat percobaan perubahan wujud benda dalam percobaan.
2	PPKn	Menceritakan salah satu peran yang ada di lingkungan sekolah sebagai salah satu keberagaman individu dalam kehidupan sehari – hari dengan penuh percaya diri

Banjar, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas III

Sudaryat, S.Pd.

NIP. 19620513 198511 1 001

Vina Amelia, S.Pd.

NIP. -