

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN KEBANGGAN
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3	: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang masalah sederhana yang dibagikan guru melalui **WAG**, siswa dapat **membandingkan** kalimat saran dan kalimat bukan saran dengan tepat
2. Setelah mengamati teks tentang masalah sederhana, siswa dapat **menuliskan** kalimat saran dengan **percaya diri**
3. Setelah mengamati masalah dalam cerita pada **WAG**, siswa dapat **memutuskan** dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat.
4. Setelah mengamati contoh pada **WAG**, siswa dapat **menuliskan** perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
5. Setelah mengamati berbagai bentuk bangun datar di rumah, siswa dapat **memilih** bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
6. Setelah mengamati bidang dan warna dasar yang dibagikan di **WAG**, siswa dapat **membuat** gambar dekoratif dengan penuh **tanggung jawab**

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR (IPK)
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Membandingkan kalimat saran dan kalimat bukan saran
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan kalimat saran

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Memutuskan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menuliskan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Memilih bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membuat karya dekoratif

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat saran
2. Perkalian dua bilangan cacah
3. Bentuk dan warna dasar

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Cooperative Learning*
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode : Penugasan, Pengamatan, Diskusi kelompok melalui WAG kelompok.

F. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui WhatsApp Group 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Religius 3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tentang hak dan kewajiban di kelas serta penjumlahan dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Communication-4C <p>Tahap 1. Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyimak penjelasan guru melalui video yang dibagikan melalui WAG tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. 4C-Communication 5. Siswa melakukan tepuk Semangat sebelum memulai pelajaran. Implementasi Neuroscience 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa membuka link E-LKPD yang dibagikan melalui whatsapp grup <p>Tahap 3: Penyajian informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa membaca teks tentang “Tetangga Baru” pada WAG 13. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang arti tetangga dan berbagi cerita tentang tetangga yang dikenal. 4C-Communication (melalui chat di WAG) 14. Siswa menjawab pertanyaan guru. “Misalnya, Ibu hendak menyiapkan sarapan. Ibu tidak memiliki beras untuk dimasak. Apa saranmu?” (melalui chat di WAG) 4C-Critical Thinking and Problem Solving 15. Siswa menyimak penjelasan guru melalui video yang dibagikan guru melalui WAG tentang kalimat saran. Saintifik-Mengamati 16. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kalimat saran yang tepat berdasarkan teks pada WAG. Comunication, Collaboration, Creating-4C 17. Siswa mengamati masalah dalam cerita pada WAG. Saintifik-Mengamati 18. Siswa membuat cerita seperti cerita tersebut dengan bilangan yang berbeda serta hasil ceritanya dibagikan melalui WAG. 4C-Creativity and Innovation 	<p>150 menit</p>

	<p>19. Siswa mengamati berbagai bentuk bangun datar di rumah. Saintifik-Mengamati</p> <p>20. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media video yang dibagikan guru melalui WAG tentang bidang dan warna dasar. Saintifik- Mengamati</p> <p>21. Siswa menuliskan bentuk- bentuk bangun datar, warna dan contoh bendanya di rumah. 4C-Communication, Collaboration, Creating</p> <p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar</p> <p>22. Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagi melalui WAG</p> <p>23. Siswa menuliskan kalimat saran dari permasalahan yang diberikan. 4C-Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>24. Siswa menuliskan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri. 4C-Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>25. Siswa memilih bidang dan warna yang sesuai dengan soal. 4C-Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>26. Siswa mempresentasikan hasil kerja mereka melalui video yang dibagikan dalam WAG</p>	
--	---	--

Penutup	<p>Tahap 5: Kuis atau pemberian evaluasi</p> <p>30. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian yang dibagikan melalui whatsapp group</p> <p>31. Siswa dan guru melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. 4C-Critical Thinking and Communication</p> <p>32. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan. Religius</p> <p>33. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Religius</p>	10 menit
---------	--	----------

A. MEDIA, ALAT BAHAN, DAN BAHAN

1. Media

- WhatsApp Group Allparticipant (anggota semua siswa kelas 3)
- WhatsApp Group per kelompok (anggota setiap kelompok berisi 4 anak)

2. Alat

- Laptop/Gadget
- Internet

3. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

B. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Sosial dan Spiritual

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Aspek sikap yang diamati yaitu

- Displin
- Percaya diri
- Tanggung jawab

b. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi pada yang dibagikan melalui WhatsApp Grup

c. Penilaian Keterampilan

Membuat gambar dekoratif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kebanggan, 19 November 2020
Guru Kelas III

Samiyo, S.Pd.SD
NIP. 19700706 199303 1 006

Putri Ayu Syarifa, S.Pd
NIP. -

