

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN MARGACINTA 01
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 3. Benda Disekitar ku
Sub Tema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitar Kita
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika,SBdp
Pembelajaran ke : 1
Materi Pokok : 1. Mengidentifikasi Informasi tentang wujud benda
2. Mengkonversi Satuan Waktu
3. Mengidentifikasi Teknik Melipat Kain
Alokasi waktu : 1 Hari Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali Informasi tentang konsep perubahan wujud benda	3.1.1 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda.
4.1	Menyajikan hasil Informasi tentang konsep perubahan wujud benda.	4.1.1 Menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Mengenal Konversi waktu.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menghitung konversi waktu dengan satuan waktu lainnya.

Muatan : SBdp

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengetahui teknik potong lipat dan sambung.	3.4.1 Mengidentifikasi teknik melipat kain.
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat dan sambung	4.4.1 Menggunakan beberapa macam teknik melipat.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar cerita di video , siswa dapat Mengidentifikasi gambar cerita.
2. Melalui kegiatan membaca narasi pada buku siswa, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.
3. Melalui kegiatan membaca narasi, siswa dapat menganalisis macam - macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat diagram alur peredaran darah manusia.
5. Melalui kegiatan mencermati pantun di video, siswa dapat menyimpulkan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
6. Melalui kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membacakan pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

D. MATERI

Materi SBdP

Materi Prasyarat

Melipat Kertas

Materi Inti

Mengidentifikasi Teknik melipat kain

Materi Pengembang

Memadukan teknik potong lipat dan sambung

Materi Bahasa Indonesia

Materi Prasyarat

Membaca teks terkait wujud benda.

Materi Inti

Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda

Materi Pengembang

Menyampaikan informasi yang terkait dengan wujud benda

Materi Matematika

Materi Prasyarat

Mengetahui satuan waktu

Materi Inti

Mengkonversi satuan waktu

Materi Pengembang

Menemukan hubungan antar satuan panjang berat dan waktu

E. PENDEKATAN & METODE

Model : STEAM

Pendekatan : *TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Mode : Sinkron Asinkron

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. WAG
2. Microsoft Powerpoint

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 Tema 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Teks bacaan "Perubahan wujud dalam kehidupan sehari-hari"

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	KBM dilakukan melalui WAG <ol style="list-style-type: none">1. Melalui Whatsapp pembelajaran tatap muka dimulai2. Siswa mengklik tautan yang diberikan guru3. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran Siswa serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak4. Siswa membiasakan berdo'a sebelum memulai aktifitas.5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang gambar cerita.7. Siswa mengamati Powerpoint secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran.8. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.9. Menyanyikan lagu "Maju Tak Gentar" atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme/PPK	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>KBM dilakukan melalui WAG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD kepada siswa melalui Whatsapp 2. Guru menjelaskan agar peserta didik membaca dengan teliti LKPD tersebut 3. Guru mengirimkan video melalui Whatsapp. 4. Siswa mengamati video secara seksama. 5. Siswa diminta untuk mengamati gambar ilustrasi Melalui voice note guru menstimulus ide, gagasan, dan memotivasi Siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut. <p style="margin-left: 40px;">Apa yang dilakukan Udin? Bagaimana perubahan wujud benda pada teks bacaan ?</p> <p style="margin-left: 40px;">Guru meminta Siswa untuk menuliskan jawaban dan mengirimkan hasilnya melalui whatsapp.</p> 6. Siswa diminta membaca narasi dan materi pada buku Siswa. Materi tentang perubahan wujud benda. 7. Siswa membaca materi tentang perubahan wujud benda 8. Siswa menganalisis berbagai macam perubahan wujud benda. 9. Guru menugaskan siswa mencari informasi dari google tentang berbagai perubahan wujud benda 	170 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Guru menugaskan siswa membuat Membuat konversi waktu 11. Siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang cara konversi satuan waktu. 12. Siswa memutar kembali video untuk materi tentang satuan waktu. 13. siswa menjelaskan tentang satuan waktu baku. 14. siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari dan mengirimkan hasil dari penyelesaian melalui WA. 15. siswa menganalisis berbagai cara tentang tehnik potong, lipat dan sambung. 16. siswa mengidentifikasi cara melipat kain dengan benar 17. siswa mengamati materi melalui video yang dikirimkan tentang tehnik melipat kain. 18. siswa membuat prakarya tentang melipat kain dan mengirimkan hasil prakarya melalui WA. 19. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kerja Sama Orang Tua</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <p>20. Siswa diminta membuat prakarya cara melipat kain dengan di awasi orang tua.</p> <p>21. Siswa diminta melakukan diskusi dengan orang tuanya mengenai prakarya yang akan dibuat.</p> <p>22. Sebelum membuat prakarya, Siswa diminta untuk melakukan persiapan yang matang.</p> <p>23. Untuk mengoptimalkan kerja sama, Siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya.</p>	
Penutup	<p>KBM dilakukan melalui WAG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan evaluasi untuk siswa melalui WAG 2. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa 3. Guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini. <ul style="list-style-type: none"> Apa yang telah kamu pelajari hari ini? Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>Dikerjakan dan dikirim lewat WAG</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 6. Salam dan do'a penutup 	25 Menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a) Sikap :
 - 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
 - 2. Observasi oleh Guru Kelas (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,
Kepala SDN Margacinta 01

Bogor, 19 Oktober 2020
Guru Kelas 3

MIMIN DARMINI, M.Pd
NIP. 196806121991032012

BASTIAN, S.Pd.SD
NIP. 198604112019021004