

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SDN 1 MUARA KINTAP

KELAS : 3 (TIGA)

MATA PELAJARAN :TEMATIK

TEMA : 3. BENDA DI SEKITARKU

SUB TEMA : 2. WUJUD BENDA

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI.3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI.4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 1.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “ Garuda Pancasila “ .
- 4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “ Garuda Pancasila “ .

BAHASA INDONESIA

- 3.1 menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

SBDP

- 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari
- 4.3 Meragakan dinamika gerak tari

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan tentang macam-macam benda di sekitar berdasarkan wujudnya.
2. Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda berdasarkan teks.
3. Menjelaskan tentang beberapa contoh gerakan menirukan angin.
4. Mengkategorikan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat dalam bentuk kalimat efektif.
5. Menjelaskan tentang contoh kegiatan gotong royong di lingkungan sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media daring siswa dapat menyimpulkan tentang macam-macam benda dilihat berdasarkan wujudnya.
2. Melalui media WA siswa dapat memperoleh informasi yang terkait dengan wujud benda berdasarkan teks.
3. Dengan mengamati contoh gerakan tari dari video yang dishare di WA group, siswa dapat mendemonstrasikan gerakan menirukan angin.
4. Melalui group WA siswa dapat menentukan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat dalam bentuk kalimat efektif.
5. Melalui media daring siswa dapat memahami tentang contoh kegiatan gotong royong di lingkungan sekolah.

E. BAHAN AJAR

1. Video gerakan menirukan angin
2. Video melalui you tube
3. Whatsapp group kelas
4. LKS buku siswa
5. Gambar contoh benda padat

F. Alat dan Bahan

- Smartphone atau laptop
- Internet

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pembuka (awal)

- Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui group WA
- Guru mengirimkan video yang berisi :
 - Guru menyapa peserta didik, mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik
 - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar
 - Guru memberitahu tentang kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah yaitu melihat video tentang gerakan menirukan angin dengan melihat video di youtube.
- Peserta didik belajar dengan dibimbing oleh orang tua peserta didik.
- Peserta didik beserta orang tua melihat gambar macam-macam benda padat

2. Kegiatan Inti

- Kegiatan dilakukan peserta didik di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video
 - ❖ Proses kegiatan dengan pendekatan saintifik
 - Mengamati
Peserta didik mengamati gambar macam-macam contoh benda padat
 - Menanya
Peserta didik didorong untuk bertanya pada orang tua tentang gambar yang dilihatnya
 - Mengumpulkan informasi
Peserta didik mengumpulkan informasi dari jawaban orang tuanya

❖ Proses kegiatan dengan pendekatan STEAM

Peserta didik bersama orang tua melihat video tentang gerakan tari menirukan angin.

- Peserta didik diarahkan untuk keluar rumah melakukan observasi terhadap benda-benda di sekeliling rumah.
- Peserta didik diminta untuk mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan wujudnya.
- Guru dapat memberikan pertanyaan seputar materi wujud benda untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan reward pada video kegiatan peserta didik yang dikirim oleh orang tua melalui WA group dengan mengucapkan terima kasih disertai gambar emoji yang menarik bagi peserta didik
- Guru mengirim pesan suara di WA group kepada peserta didik dan orang tua yang telah mendampingi belajar dari rumah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SDN 1 MUARA KINTAP
KELAS : 3 (TIGA)
MATA PELAJARAN : TEMATIK
TEMA : 3. BENDA DI SEKITARKU
SUB TEMA : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA

A. KOMPETENSI INTI

- KI.1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI.3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI.4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

BAHASA INDONESIA

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

PJOK

- 3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.3 mempraktekkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks yang dishare melalui WA group siswa dapat menemukan dan menganalisis kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan melihat video percobaan siswa dapat memahami konsep perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Dengan menonton video menendang bola yang dibagikan melalui WA group siswa dapat mempraktikkan cara menendang bola dengan tepat.

D. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Internet
- Bola

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik melalui group WA
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati teks yang ditampilkan oleh guru melalui group WA.
- Siswa menyebutkan dan menganalisis kata/istilah khusus berkaitan dengan perubahan wujud benda.
- Siswa melakukan percobaan sesuai langkah-langkah yang disampaikan guru
- Siswa menyampaikan hasil percobaan yang telah dilakukan.
- Siswa memperhatikan dengan seksama video cara menendang bola yang baik.
- Siswa mempraktikkan menendang bola dengan tepat.

3. Kegiatan Akhir

- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan belajar dalam bentuk foto atau video.
- Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui video call
- Guru menutup pelajaran dengan doa.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SDN 1 MUARA KINTAP
KELAS : 3 (TIGA)
MATA PELAJARAN : TEMATIK
TEMA : 4. KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA : 1. KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH

H. KOMPETENSI INTI

- KI.1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI.3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI.4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

I. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
- 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

Matematika

- 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
- 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.

SBDP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi, pola, irama dalam lagu.
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

J. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat menunjukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati cerita siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
3. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

K. Alat dan Bahan

- Smartphone atau laptop
- Internet
- WA group kelas
- Voice Note WA

L. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

4. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA group.
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa.
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat voice note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan voice note.

5. Kegiatan Inti

- Guru mengirim voice note membuka pembelajaran dan mengkondisikan kelas.
- Guru mengirimkan materi tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
- Melalui motivasi dari guru , siswa dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana).
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak.
- Guru mengirimkan voice note memberi materi tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.
- Guru melakukan tanya jawab tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui, siswa menjawab pertanyaan dengan rekaman voice note.
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal melalui WA group.
- Siswa mengerjakan soal dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto dan mengirimkannya melalui WA guru kelas.

6. Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru menutup pelajaran dengan doa.