

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Nama Sekolah :
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.4 , 4.4), Matematika (3.1 , 4.1), SBdP (3.2 , 4.2)
 Tema / Subtema : 1/1
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi, memeragakan dan membuat bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan dan menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membilang dan menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. <i>Whats App Grup</i> 3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 4. internet <p>Ayo Bernyanyi Siswa mengamati video lagu Cicak di Dinding kemudian mengamati tanda yang ada pada syair lagu. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek kemudian berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taa (suara panjang). (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati Siswa mengamati video kemudian mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>Mengomunikasikan Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan melalui Whats App Grup.</p>	155 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman video . 	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blora..... 2020
Guru Kelas 3 ,

SUDAMIN, S.Pd.SD.
NIP. 19700316 200604 1004

DIDIK ISNADI , S.Pd.

Lampiran :

1. Lagu

Cicak di Dinding
Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

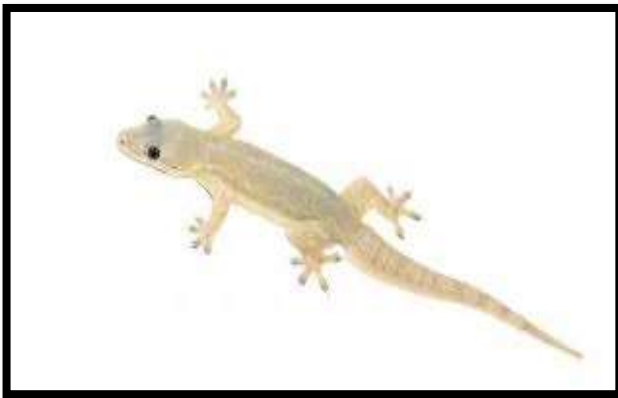
Diam – diam merayap
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Datang seekor nyamuk
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

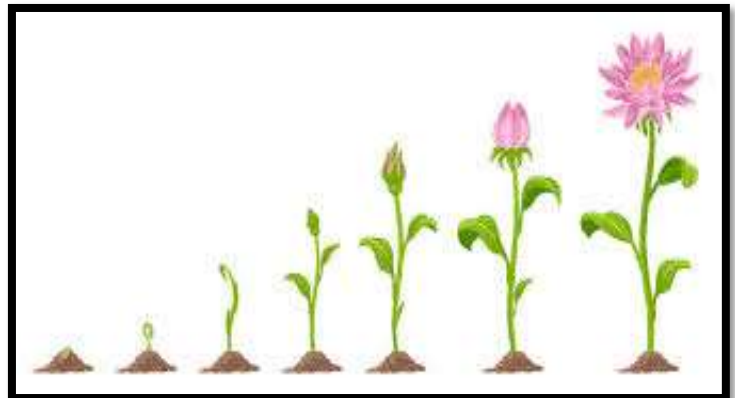
Hap ... lalu ditangkap
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

2. Makhluk Hidup

Hewan



Tumbuhan



Manusia



3. Nama Bilangan

Lambang Bilangan	Nama Bilangan
101	seratus satu
105	seratus lima
111	seratus sebelas
119	seratus sembilan belas
138	seratus tiga puluh delapan
173	seratus tujuh puluh tiga
226	dua ratus dua puluh enam
257	dua ratus lima puluh tujuh
349	tiga ratus empat puluh sembilan
382	tiga ratus delapan puluh dua
407	empat ratus tujuh
416	empat ratus enam belas
420	empat ratus dua puluh
463	empat ratus enam puluh tiga
494	empat ratus sembilan puluh empat
500	lima ratus

