

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun**  
**2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tombo 02  
Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)  
Sub Tema : Ciri-ciri Makhluk Hidup (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

Bahasa Indonesia

3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.

Matematika

3.1.1 Mengetahui sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.

SBdP

3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Bahasa Indonesia**

3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

**Matematika**

3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

**SBdP**

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Media Daring siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Melalui Media Daring siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri.
3. Dibimbing Melalui WA, siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Setelah kegiatan membandingkan gambar, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                                 | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Google form, Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol> | 15 menit      |
| <b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> |   |               |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Kegiatan Inti</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.</li> <li>➤ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>➤ Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu.</li> <li>➤ Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➤ Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.</li> <li>➤ Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama.</li> <li>➤ Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan.</li> <li>➤ <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>➤ Siswa mengamati gambar.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>➤ Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar.</li> <li>➤ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.</li> <li>➤ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya.</li> <li>➤ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.</li> <li>➤ <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> | 140<br>menit |
| <b>Penutup</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>  | 15<br>menit  |
| <b>Refleksi dan Konfirmasi</b>   |   |              |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. |   |              |
| <b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>  |   |              |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)   |   |              |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,





Tombo, 20 Juli 2020  
Guru Kelas 3

BUDIMAN, SP.d  
NIP. 19610726 198201 1 003

WAHYU HIDAYAT, S.Pd.SD  
NIP.....

## LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
  - a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.  
Skor maksimal 100.  
Skor setiap baris 25.  
Nilai = Banyaknya pola/baris × 25  
Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa.  
Kunci jawaban/contoh pola

| Baris ke- | Pola   |
|-----------|--|
| 1         | <br>Ta    taa    ta    taa    ta    ta    taa Ci    caak    ci<br>caak    di    din    diing |
| 2         | <br>Ta    ta    ta    taa    ta    ta    taa Di    am    dii<br>aam    me    ra    yaap      |
| 3         | <br>taa    taa    ta    ta    ta<br>Daa    taang    se    e    kor                           |
| 4         | <br>taa    ta    ta    ta    ta    ta Haap    la<br>lu    di    tang kap                    |

- b. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4. Skor maksimal 100  
 Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100  
 Kunci jawaban.  
 Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:
  1. Membutuhkan makanan dan air
  2. Bernafas
  3. Berkembang biak
  4. Bergerak
  5. Peka terhadap rangsang
- c. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000  
 Banyaknya soal 19.  
 Skor maksimal 100.  
 Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 19) × 100  
 Jawaban bagian 1 membilang secara urut
  - 1) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000
  - 2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500
  - 3) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000
 Jawaban bagian II urutan bilangan.
  - 1) 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250
  - 2) 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300
  - 3) 1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400
- d. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 Banyaknya soal 8.  
 Nilai maksimal 100.  
 Nilai = (banyaknya jawaban benar : 8) × 100
- e. Penilaian Keterampilan
  1. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.
  2. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

| No | Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|----|----------|-------------|------|-------|-----------------|
|    |          | 4           | 3    | 2     | 1               |

|   |                                       |  |   |  |  |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|
| 1 | Penggunaan huruf besar dan tanda baca | Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat | Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Terdapt lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf | Tidak  |
| 2 | Kesesuaian isi                        | Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.   | Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.                                 | Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.                | Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup. |
| 3 | Penulisan                             | Penulisan kata sudah tepat.  | Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.                  | Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.   | Semua kata belum tepat dalam penulisan.        |

### 3. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

| No | Kriteria        | Baik sekali                                     | Baik  | Cukup   | Perlu bimbingan  |
|----|-----------------|---|---|---|--|
|    |                 | 4   | 3   | 2   | 1  |
| 1  | Penguasaan lagu | Siswa hafal seluruh syair lagu, irama tepat.    | Siswa hafal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.   | Siswa hafal ebagian skecil syair lagu.                | Siswa belum hafal syair lagu.  |
| 2  | Ekspresi        | Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu. | Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten. | Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu. | Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu. |

### E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru kelas 3
- Kartu nama dan bilangan 1.000 sampai 10.000.
- Berbagai poster pertumbuhan manusia, hewan, dan tanaman.
- Berbagai aktivitas makhluk hidup.
- Teks lagu Cicak atau jika memungkinkan alat audio agar siswa dapat mendengarkan langsung.

#### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tombo, 20 Juli 2020  
Guru Kelas 3

BUDIMAN, SP.d  
NIP. 19610726 198201 1 003

WAHYU HIDAYAT, S.Pd.SD  
NIP.....

