



IDENTITAS SEKOLAH

SD NEGERI SUKUN 1

KOTA MALANG

KELAS : III (TIGA)

SEMESTER : I (SATU)

TEMA : 2. MENYAYANGI
TUMBUHAN DAN HEWAN

SUB TEMA : 2. MANFAAT
HEWAN BAGI KEHIDUPAN
MANUSIA

PEMBELAJARAN : 3

MUATAN PEMBELAJARAN :
SBDP, BAHASA INDONESIA,
MATEMATIKA

ALOKASI WAKTU : 1
PERTEMUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati sharescreen Google Meet tentang video tarian yang menirukan gerak hewan, siswa dapat mengidentifikasi tiga variasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
2. Setelah menyimak pembacaan dongeng oleh guru pada voicenotes What's App, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.
3. Setelah mengamati sifat pertukaran pada perkalian, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat pada Quizziz.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (Religius) 2. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa (Kejujuran) 3. Guru mengabsen siswa (Tanggung jawab) 4. Guru menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran, yaitu Hidup Sehat dan Bersih di Rumah. Yang perlu diketahui bahwa kegiatan pembelajaran bertujuan untuk mencapai kompetensi dasar yang sudah dipetakan dalam subtema. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendongeng melalui voicenotes What's App. 2. Siswa mendengarkan dongeng dan mencatat bagian-bagian penting dan unsur-unsur dongeng. 3. Siswa berdiskusi secara terbuka pada What's App Group untuk menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng. (TPACK dan HOTS) 4. Siswa menceritakan kembali isi dongeng "Kisah Kucing dan Tikus" dengan bahasa sendiri secara lisan melalui voicenotes. 5. Siswa menyimak video yang di sharescreen pada Google Meet. 6. Siswa mengidentifikasi tiga variasi gerak cepat tangan video tarian. (TPACK dan HOTS) 7. Siswa memeragakan gerak cepat tangan dalam suatu tari melalui rekaman video yang dikirimkan melalui What's App Group. 8. Guru melaksanakan review materi sebelumnya pada Google Classroom. 9. Siswa berdiskusi untuk menemukan sifat pertukaran pada perkalian. 10. Siswa presentasi hasil diskusi pada Google Classroom. (TPACK dan HOTS) 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal evaluasi. (Tanggung jawab) 2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari (Integritas) 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. (Rasa ingin tahu) 4. Guru berpesan kepada siswa untuk mempelajari materi yang telah dipelajari hari ini dan materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. (Tanggung jawab) 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 24 September 2020
Guru PPL

Dra. Ratna Suita, M.Pd
NIP. 19680403 199512 2 007

Vencya Sabella Nafsi, S.Pd
NIP. 19910609 201902 2 004

E-HANDOUT

Link : <https://online.fliphtml5.com/dteuv/ffbl/>

Gerakan-gerakan kucing yang dapat ditiru :



1. Gerakan kucing mencakar dilakukan dengan pelan



2. Gerakan kucing mengendap endap dilakukan dengan pelan



3. Gerakan kucing menangkap tikus dilakukan dengan cepat

Hewan tidak hanya dimanfaatkan untuk diambil daging, kulit, tenaga atau ditiru gerakannya dan dikreasikan sebagai tarian. Dari hewan bisa memberikan inspirasi untuk membuat dongeng.

Tarian-tarian yang menirukan gerakan hewan :

1. Tari Merak, asal Jawa Barat
2. Tari Cendrawasih, asal Buleleng Bali
3. Tari Kuda Lumping (Jaran Kepang), Jawa
4. Tari Gajah Melin, Daerah Istimewa Yogyakarta
5. Tari Jathilan, asal Ponorogo
6. Tari Kupu Kupu, asal Bali dll



Teks Dongeng

KISAH KUCING DAN TIKUS

Alkisah, kucing dan tikus adalah dua binatang yang suka telat bangun. Malam hari, sebelum lomba, mereka meminta lembu membangunkan mereka pagi-pagi agar tidak telat ikut lomba.

Keesokan paginya, lembu mencoba membangunkan kucing dan tikus, tapi tidak berhasil. Kucing dan tikus tetap tertidur pulas.

Sementara itu, lomba hampir dimulai. Lembu yang setia kawan tidak mau meninggalkan kucing dan tikus yang masih tertidur. Ia pun mengangkat kucing dan tikus ke atas punggungnya dan mulai berlari.

Lembu berlari dengan kencang. Tidak butuh lama, Ia sudah memimpin di depan. Sementara, tikus baru terbangun di atas punggung lembu saat mereka akan melewati penghalang terakhir, yaitu sebuah sungai. Tikus yang licik tahu kalau ia tidak akan bisa mengalahkan kucing dalam lomba lari.



Ia pun mendorong tubuh kucing dari punggung lembu. Saat Lembu berhasil melewati sungai, tikus melompat dan berlari duluan ke arah garis finish (akhir). Tikus pun menjadi juara pertama, lembu jadi juara kedua.

Singkat cerita, tikus mendapatkan 5 kotak hadiah, dimana tiap kotak terdapat 2 buah permen. Sedangkan lembu mendapatkan 2 kotak hadiah, dimana tiap kotak berisi 5 buah permen.

Sementara kucing, tidak mendapatkan hadiah. Namun, ia cukup beruntung bisa mencapai garis finish setelah hampir tenggelam saat menyeberangi sungai.

Sejak itu sampai sekarang, kucing selalu menjejar tikus. Para kucing selalu ingat kejadian memalukan itu. Mereka menyalahkan tikus sebagai penyebab dirinya tidak mendapatkan hadiah.



Akhirnya, karena kecurangannya tikus ditakdirkan oleh Tuhan sebagai hewan yang kotor dan menjadi musuh bagi makhluk hidup yang lain.

Sifat-Sifat Operasi Bilangan

A. Sifat Komutatif

Sifat komutatif disebut juga sifat pertukaran. Sifat ini hanya berlaku pada operasi penjumlahan dan perkalian.

1. Sifat komutatif pada Penjumlahan:

Bentuk umum dari sifat komutatif pada penjumlahan yaitu $a + b = b + a$. Untuk memperjelasnya perhatikan contoh berikut ini :

$$5 + 1 = 6$$

$$1 + 5 = 6$$

$$\text{Jadi, } 5 + 1 = 1 + 5$$

2. Sifat komutatif pada Perkalian:

Bentuk umum dari sifat komutatif pada perkalian yaitu $a \times b = b \times a$. Untuk memperjelasnya perhatikan contoh berikut ini :

$$5 \times 7 = 35$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$\text{Jadi, } 5 \times 7 = 7 \times 5$$

B. Sifat Asosiatif

Sifat Asosiatif disebut juga sifat pengelompokan. Sifat ini juga hanya berlaku pada operasi penjumlahan dan perkalian.

1. Sifat Asosiatif pada Penjumlahan:

Bentuk umum dari sifat asosiatif pada operasi penjumlahan

$(a + b) + c = a + (b + c)$. Untuk memperjelasnya perhatikan contoh berikut ini :

$$(5 + 3) + 4 = 8 + 4 = 12$$

$$5 + (3 + 4) = 5 + 7 = 12$$

$$\text{Jadi, } (5 + 3) + 4 = 5 + (3 + 4).$$

2. Pada Perkalian:

Bentuk umum dari sifat asosiatif pada operasi perkalian

$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$. Untuk memperjelasnya perhatikan contoh berikut ini :

$$(5 \times 3) \times 4 = 15 \times 4 = 60$$

$$5 \times (3 \times 4) = 5 \times 12 = 60$$

$$\text{Jadi, } (5 \times 3) \times 4 = 5 \times (3 \times 4).$$

C. Sifat Distributif

Sifat distributif disebut juga sifat penyebaran. Sifat distributif ada 4 yaitu :

1. Sifat distributif perkalian terhadap penjumlahan dengan bentuk umum

$$a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c).$$

Untuk memperjelasnya perhatikan contoh berikut ini :

$$6 \times (4 + 5) = 6 \times 9 = 54$$

$$(6 \times 4) + (6 \times 5) = 24 + 30 = 54$$

$$\text{Jadi, } 6 \times (4 + 5) = (6 \times 4) + (6 \times 5)$$

2. Sifat distributif perkalian terhadap pengurangan dengan bentuk umum

$$a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$$

Untuk memperjelasnya perhatikan contoh berikut ini :

$$7 \times (9 - 6) = 7 \times 3 = 21$$

$$(7 \times 9) - (7 \times 6) = 63 - 42 = 21$$

$$\text{Jadi, } 7 \times (9 - 6) = (7 \times 9) - (7 \times 6)$$

3. Sifat distributif perkalian dua suku dengan bentuk umum :

$$(a+b) \times (c+d) = ac+ad+bc+bd$$

$$(2 + 3) \times (4 - 5) = 2 \times 4 + 2 \times (-5) + 3 \times 4 + 3 \times (-5)$$

$$= 5 \times 1 = 8 - 10 + 12 - 15$$

$$= 5 = 5$$

$$\text{jadi, } (2 + 3)(4 - 5) = 2 \times 4 + 2 \times (-5) + 3 \times 4 + 3 \times (-5)$$

4. Contoh Penggunaan Sifat-Sifat Operasi Bilangan

Operasi Hitung Perkalian perkalian jika salah satu bilangannya merupakan bilangan yang cukup besar, salah satu cara mempermudah pengerjaannya dengan menggunakan sifat distributif.

Contoh

$$9 \times 456 = 9 \times (400 + 50 + 6)$$

$$= (9 \times 400) + (9 \times 50) + (9 \times 6)$$

$$= 3600 + 450 + 54$$

$$= 4104$$



Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)



Kelas/Semester : III / Ganjil

Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Sub Tema : 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia

Pindai QR Code berikut ini untuk dapat mengunduh LKPD ini ya!

Atau klik tautan : <https://online.fliphtml5.com/dteuv/tgmo/>



Lembar Kegiatan Peserta Didik
(LKPD)

Materi : Menceritakan Kembali dan Menemukan Pesan pada Dongeng Secara Lisan

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
.....
.....
.....
.....

EP 63939 © 1999, 2010 James Dean

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan menyimak teks dongeng yang dibacakan, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar.

Petunjuk :

- Buatlah kelompok yang beranggotakan empat orang.
- Tulis nama kelompokmu dan nama anggota kelompokmu dengan jelas.
- Simaklah/bacalah dongeng yang disajikan oleh gurumu.

Langkah Kegiatan :



1. Simaklah/bacalah dongeng yang disajikan oleh gurumu.
2. Ceritakan kembali isi dongeng di depan anggota kelompokmu secara bergantian

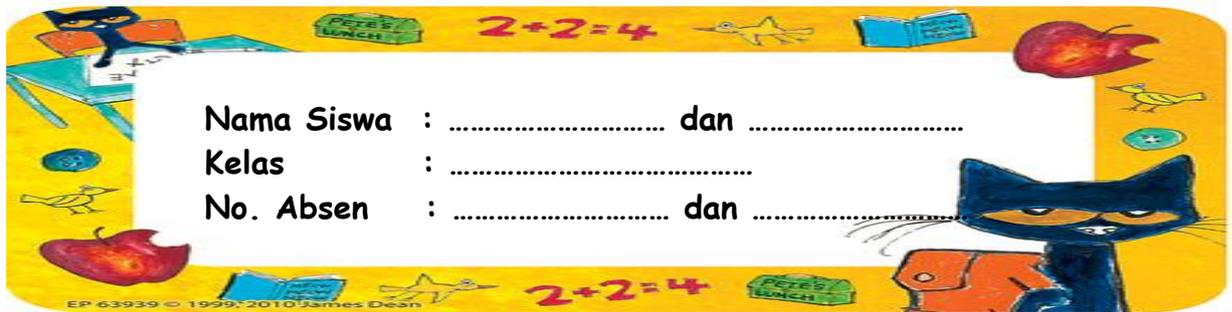


1. Diskusikan dan tuliskan dengan kelompokmu pesan apa yang terdapat pada dongeng !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Bacakan/presentasikan hasil dari diskusi kalian di depan kelompon yang lain !

**Lembar Kegiatan Peserta Didik
(LKPD)
Materi : Sifat Pertukaran Pada Perkalian**



Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan review, siswa dapat menemukan sifat pertukaran pada perkalian.
2. Dengan mengamati sifat pertukaran pada perkalian, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat.

Petunjuk :

- Isilah identitasmu dengan benar pada kolom yang telah disediakan.
- Kerjakan tugas dengan tepat

Langkah Kegiatan :



1. Ayam – ayam beni ada yang bertelur. Hari ini beni mengumpulkan telur ayam di kandang. Ia mengumpulkan 20 telur. Gambarkan telur pada kotak yang tersedia.

a. Jika telur disimpan pada 5 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak ?

Jika telur disimpan pada 5 kotak maka tiap kota berisi butir telur.

Kita dapat menuliskannya dalam lambang blangan x =

b. Jika telur ia simpan pada 4 kotak, berapa isi telur pada masing-masing kotak ?

Jika telur disimpan pada 4 kotak maka tiap kota berisi butir telur.

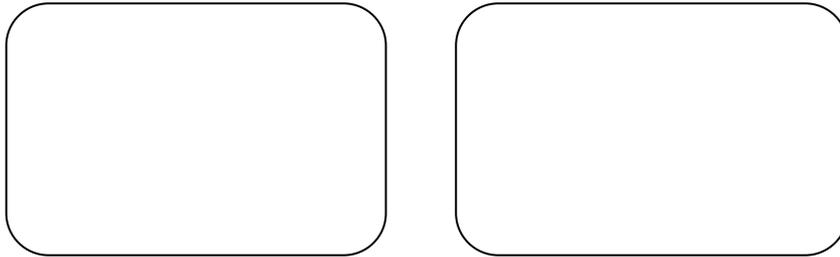
Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan x =

Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari penyimpanan telur beni yaitu

..... x = x

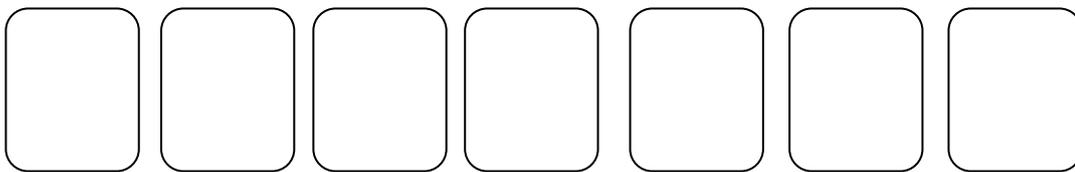
2. Beni juga memelihara kelinci. Kelinci makan sayuran, salah satunya wortel. Beni membeli 14 batang wortel. Gambarlah wortel pada kotak yang tersedia.

a. Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci ?



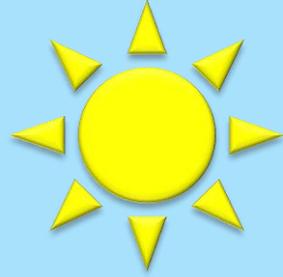
Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci maka tiap kelinci mendapatkan batang wortel.
Kita dapat menuliskannya dalam lambang blangan $..... \times =$

b. Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci ?



Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci maka tiap kelinci mendapatkan batang wortel.
Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan $..... \times =$
Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari wortel beni yaitu $..... \times = \times$

Kelas 3



Tema 2

Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

SUB TEMA 2

MANFAAT HEWAN

BAGI KEHI DUPAN MANUSIA A

PEMBELAJARAN 3



KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1 Menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri.
4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.8.1 Menunjukkan pesan yang terdapat dalam dongeng.

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran (komutatif) pada perkalian.
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Mengimplementasikan sifat pertukaran komutatif) pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal.

SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.	3.3.1 Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari.
4.3 Memeragakan dinamika gerak tari.	4.3.1 Melakukan gerak cepat tangan dalam suatu tari.

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak sharescreen Google Meet, siswa dapat mengidentifikasi tiga variasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan pembacaan dongeng oleh guru pada voicenotes What's App, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan.
3. Setelah mengamati sifat pertukaran pada perkalian, siswa dapat menggunakan sifat pertukaran pada perkalian untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat pada Google Classroom.





**Apakah kalian menyukai hewan?
Hewan apa yang kalian sukai/takuti?**

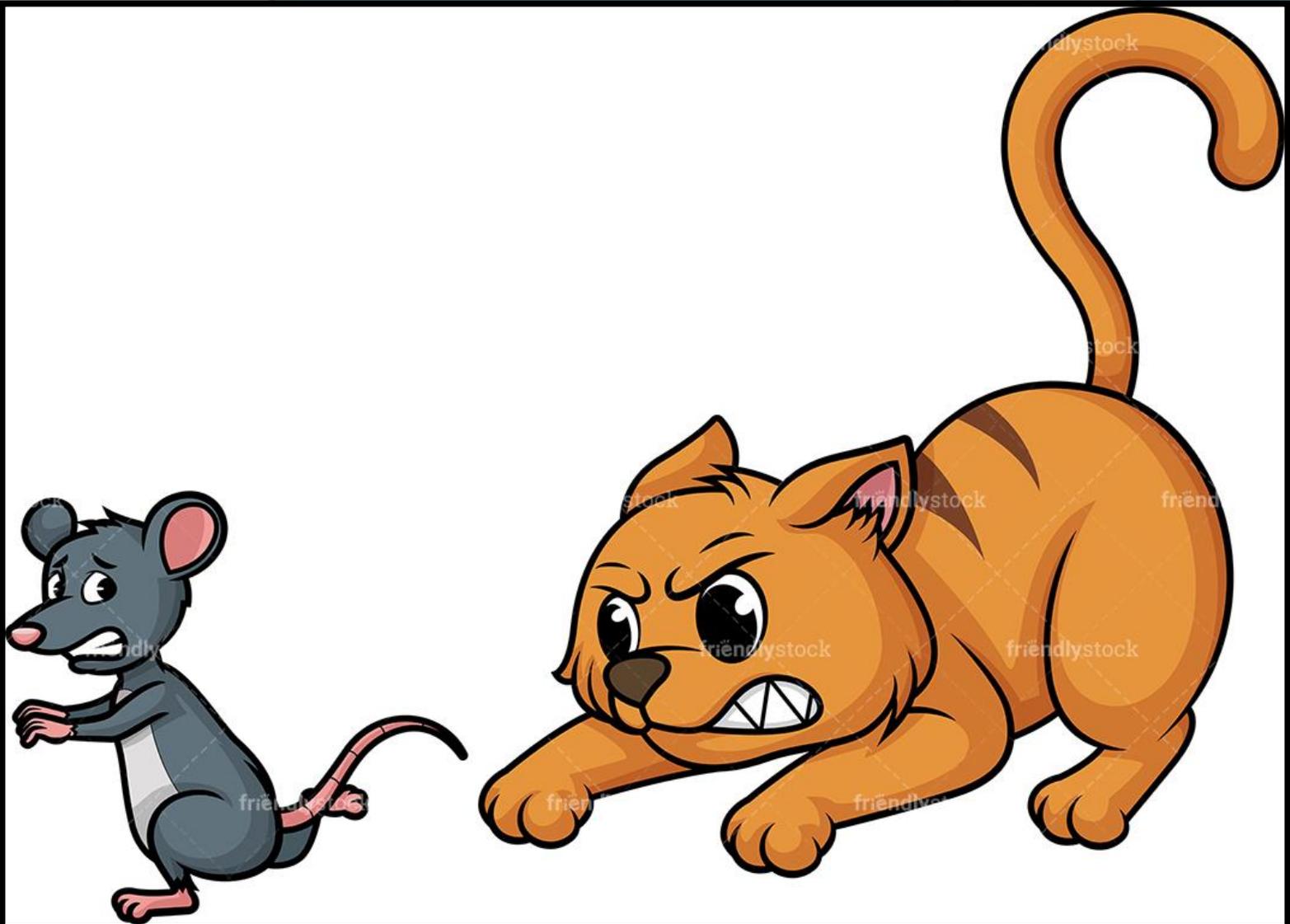
Apakah kalian memiliki binatang peliharaan di rumah?

Mengapa kalian memelihara binatang?

Wah, ternyata anak-anak Ibu penyayang binatang ya!

Ibu salut sekali! Kalian hebat!

**Coba kalian amati!
Gambar apakah ini?**



Maukah kalian mendengar dongeng tentang kucing dan tikus?

Baiklah, kalau begitu dengarkan baik-baik ya?



Kisah Kucing dan Tikus



Nah, sekarang coba kalian uraikan unsur dongeng nya ya!

Diskusikan dengan kelompok kalian dan kerjakan sesuai petunjuk pada kegiatan LKPD 1.

Jangan lupa, temukan pesan moralnya juga ya !



Oiya, menurut kalian, bagaimana gerakan kucing?

Lucu kah gerakan kucing?

Bisakah kalian menirukannya?



Bagaimanakah gerakan kucing? Cepat ataukah lambat?

Nah, sekarang coba kalian klik tautan LKPD 1 dan ikuti petunjuknya ya!

Diskusikan dengan temanmu macam-macam gerakan tangan cepat dan lambat ya!



Coba sekarang peragakan gerakan ini ya!

- **Gerakan kucing mencakar-cakar.**
- **Gerakan kucing mengendap-endap.**
- **Gerakan kucing mengusap-usap.**
- **Gerakan kucing lari melompat.**
- **Gerakan kucing mengejar tikus.**



Tarian yang menirukan gerakan hewan

Tari Merak

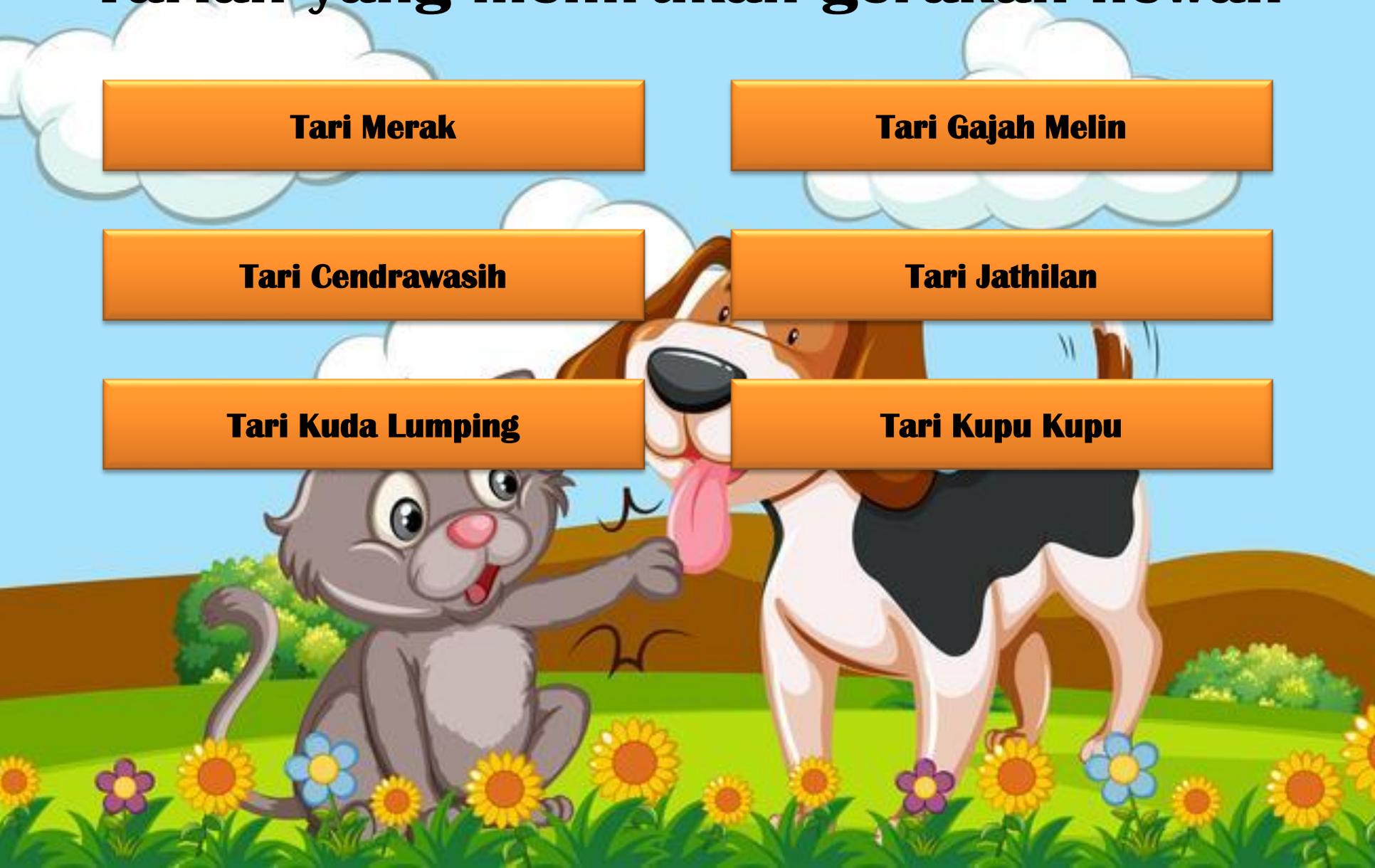
Tari Gajah Melin

Tari Cendrawasih

Tari Jathilan

Tari Kuda Lumping

Tari Kupu Kupu



Gambar 1

Coba tebak tarian apakah ini?



Sudah yakin dengan jawaban kalian?

- **Coba perhatikan vidio berikut ini!**
- **<https://www.youtube.com/watch?v=LwH5fklaFBY>**



Gambar 2
Coba tebak tarian apakah ini?



Sudah yakin dengan jawaban kalian?

- **Coba perhatikan vidio berikut ini!**
- **<https://www.youtube.com/watch?v=IWB7uMeNgxc>**



Gambar 3

Coba tebak tarian apakah ini?



Sudah yakin dengan jawaban kalian?

- **Coba perhatikan vidio berikut ini!**
- **<https://www.youtube.com/watch?v=wflnY73BXbM>**



Gambar 4
Coba tebak tarian apakah ini?



Sudah yakin dengan jawaban kalian?

- **Coba perhatikan vidio berikut ini!**
- **<https://www.youtube.com/watch?v=oCYrQu1NDTo>**



Gambar 5

Coba tebak tarian apakah ini?



Sudah yakin dengan jawaban kalian?

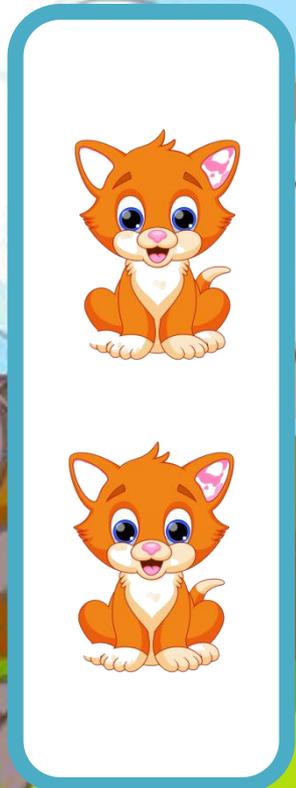
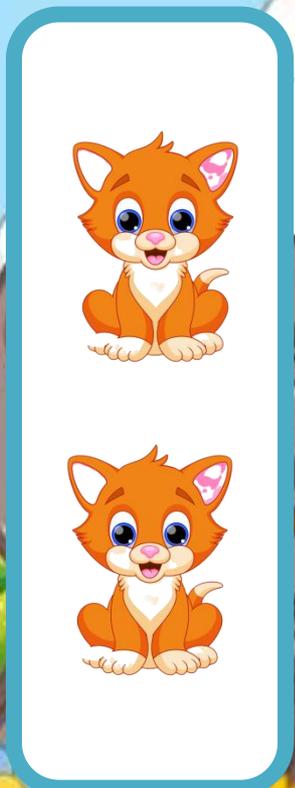
- **Coba perhatikan vidio berikut ini!**
- **<https://www.youtube.com/watch?v=Hhn5Wv4L8w8>**



Coba perhatikan gambar berikut!

Berapa banyaknya kucing pada kandang biru?

Berapa banyaknya kucing pada kandang orange?



Bagaimana kalimat matematikanya?

Kalimat matematika kucing pada kandang biru

$$3 \times 2 = 6$$

Kalimat matematika kucing pada kandang orange

$$2 \times 3 = 6$$

Hasilnya ternyata sama ya?

Ini disebut sifat pertukaran / komutatif pada perkalian.

$$3 \times 2 = 2 \times 3$$

Contoh Soal Cerita

Edo membeli permen sebanyak 18 buah. Edo mengumpulkan permennya di dalam beberapa kotak.

- a. Jika permen Edo disimpan dalam 3 kotak, berapa isi permen pada masing-masing kotak?**
- b. Jika permen Edo disimpan dalam 6 kotak, berapa isi permen masing-masing kotak?**

**Jika permen Edo disimpan dalam 3 kotak,
berapa isi permen pada masing-masing kotak?**

**Jika permen Edo disimpan dalam 3 kotak,
maka tiap kotak berisi
permen.**

**Kita dapat menuliskannya dalam lambang
bilangan**


$$\dots\dots\dots 3 \times \dots\dots\dots 6 = \dots\dots\dots 18 \dots\dots\dots$$

Jika permen Edo disimpan dalam 6 kotak,
berapa isi permen pada masing-masing kotak?

Jika permen Edo disimpan dalam 6 kotak, maka
tiap kotak berisi **3** permen.

Kita dapat menuliskannya dalam lambang
bilangan

$$\text{.....} \mathbf{6} \text{.....} \times \text{.....} \mathbf{3} \text{.....} = \text{.....} \mathbf{18} \text{.....}$$

Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari penyimpanan permen Edo yaitu :

$$\boxed{3} \times \boxed{6} = \boxed{6} \times \boxed{3}$$

Sehingga berlaku sifat komutatif atau pertukaran pada perkalian

Nah, anak-anak hebat Ibu, apa saja yang kalian pelajari hari ini?

- ✓ Unsur dan pesan moral pada dongeng
- ✓ Gerakan tangan cepat dan lambat
- ✓ Tarian yang menirukan gerakan hewan
- ✓ Sifat komutatif pada perkalian





**Kucing anggora suka berlari
Mengejar tikus sampai dapat
Kita hidup hanya sekali
Jadilah orang yang membawa manfaat**

**Biji durian biji selasih
Cukup sekian dan terima kasih**

SOAL EVALUASI KELAS 3 TEMA 2 SUBTEMA 2 PB 3

Vencya Sabella Nafsi / 26

<https://quizizz.com/admin/quiz/5f757ebd49d829001cd5fd6c>

INSTRUMEN PENILAIAN

- Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap :

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai																			
		Keaktifan					Keberanian					Kerjasama					Ketepatan Jawaban				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1																					
2																					
3																					
4																					

📌 KRITERIA PENILAIAN

1) Keaktifan

- 5 : Jika siswa aktif menanggapi permasalahan dengan tepat tanpa diminta
- 4 : Jika siswa aktif menanggapi permasalahan dengan tepat setelah diperintah
- 3 : Jika siswa aktif menanggapi permasalahan dengan kurang tepat setelah diperintah
- 2 : Jika siswa aktif menanggapi permasalahan dengan kurang tepat setelah dipaksa
- 1 : Jika siswa pasif (diam saja)

2) Keberanian

- 5 : Jika siswa berani mengungkapkan pendapatnya tanpa diminta
- 4 : Jika siswa berani mengungkapkan pendapatnya setelah diperintah
- 3 : Jika siswa berani mengungkapkan pendapatnya setelah adanya paksaan
- 2 : Jika siswa takut mengungkapkan pendapatnya walaupun sudah diperintah
- 1 : Jika siswa takut mengungkapkan pendapatnya walaupun sudah dipaksa

3) Kerjasama

- 5 : Jika siswa ikut serta dalam kelompok dan mengungkapkan pendapatnya dalam membahas LKPD
- 4 : Jika siswa ikut serta dalam kelompok tetapi tidak mengungkapkan pendapatnya dalam membahas LKPD
- 3 : Jika siswa ikut serta dalam kelompok tetapi ramai sendiri
- 2 : Jika siswa tidak mau berkelompok tetapi mau membahas LKPD sendiri
- 1 : Jika siswa tidak mau berkelompok dan tidak mau membahas LKPD

4) Ketepatan Jawaban

- 5 : Jika jawaban yang diungkapkan siswa benar dan tepat seluruhnya
- 4 : Jika jawaban yang diungkapkan siswa masih ada beberapa yang belum benar atau kurang tepat
- 3 : Jika jawaban yang diungkapkan siswa sebagian saja yang benar
- 2 : Jika jawaban yang diungkapkan siswa banyak yang belum benar atau salah
- 1 : Jika jawaban yang diungkapkan siswa belum benar atau salah semua

SKOR LEMBAR PENGAMATAN

Rumus Penilaian Lembar Pengamatan:
$$N_p = \frac{N_a + N_b + N_c + N_d}{20} \times 100$$

Keterangan:

- N_p : Nilai Proses
- N_a : Nilai Keaktifan
- N_b : Nilai Keberanian
- N_c : Nilai Kerjasama
- N_d : Nilai Ketepatan jawaban

- Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.8.1 Menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
Matematika	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran (komutatif) pada perkalian.	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
SBdP	3.3.1 Mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari.		

- Penilaian Keterampilan

a) Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik menirukan gerakan kucing

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Ketepatan menirukan gerakan	Siswa mampu menirukan gerakan kucing mencakarcakar dan menangkap tikus dengan tepat	Siswa mampu menirukan sebagian besar gerakan kucing mencakarcakar dan menangkap tikus.	Siswa mampu menirukan sebagian kecil gerakan kucing mencakarcakar dan menangkap tikus.	Siswa tidak dapat menirukan gerakan kucing mencakarcakar dan menangkap tikus.
2	Kecepatan gerakan	Siswa mampu melakukan gerakan dengan cepat.	Siswa mampu melakukan sebagian besar gerakan dengan cepat.	Siswa mampu melakukan sebagian kecil gerakan dengan cepat.	Siswa tidak dapat melakukan gerakan dengan cepat.

Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan skor}}{\text{jumlah skor maks}} \times 100 = 100$$

b) Penilaian : Observasi (Pengamatan)

Instrumen Observasi Menceritakan Kembali Isi Dongeng

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1	Cerita sesuai dengan isi dongeng		
2	Suara terdengar dengan jelas		
3	Dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan lancar		

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan pendidikan : SDN SUKUN 1
Kelas / Semester : III / I
Tema : 2. Menyayangi Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema : 2. Manfaat Hewan Bagi Kehidupan
Pembelajaran ke : 3

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

DESAIN PRODUK PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BERBASIS CBT

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sukun 1 Kota Malang
Kelas / Semester	: III (Tiga) / I (Satu)
Tema / Subtema	: 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan/ 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 60 menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika
Jenis / Bentuk Soal	: Pilihan Ganda
Ranah Penilaian	: Penilaian Pengetahuan
Jumlah Soal	: 20 butir
Skor Penilaian	: $\frac{\text{Jumlah Benar}}{15} \times 100$
Platform CBT	: Quizizz
Link / URL Quiz	: https://quizizz.com/admin/quiz/5f757ebd49d829001cd5fd6c

Lampiran 1. Indikator Pertanyaan

Kompetensi Dasar	Indikator KD	Jumlah Butir	Indikator Soal	Jenis Tes	Level Proses Kognitif						Tingkat Kesukaran			
					C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	M	S D	S K	
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri	1 (2)	Menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng	PG, Isian		√							√	
		1 (3)	Memerankan tokoh dongeng dengan ekspresi	PG, Isian	√							√		
		1 (3)	Membaca dongeng dengan lafal, intonasi, dan ekspresi	PG		√						√		
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.1 Menemukan sifat pertukaran pada perkalian	1 (4)	Melengkapi operasi hitung sifat pertukaran pada perkalian	PG				√				√		
		1 (5)	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat pertukaran perkalian	PG			√							√
		1 (6)	Menemukan sifat pertukaran pada perkalian dengan gambar	PG				√					√	
		1 (7)	Menunjukkan sifat pertukaran pada	PG				√						√

Lampiran 2. Kunci Jawaban dan Penskoran

EVALUASI HASIL BELAJAR

Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Subtema : 2. Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia
Pembelajaran : 3

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. A |
| 2. A | 12. B |
| 3. D | 13. D |
| 4. B | 14. C |
| 5. B | 15. A |
| 6. C | 16. C |
| 7. B | 17. C |
| 8. A | 18. B |
| 9. D | 19. A |
| 10. A | 20. D |

Pedoman Penilaian

No.	Mupel	Skor Maksimal	Nilai Akhir
1.	Bahasa Indonesia	7	$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2.	Matematika	7	$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
3.	SBdP	6	$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 3. Screenshot Tampilan Quiz

The screenshot shows a Quizizz quiz interface. The main content area displays the following text:

1. KISAH SEMUT DAN KEPOMPONG

Setelah kejadian badai topan, muncullah seekor semut yang berkata "Hai kepompong, lihatlah aku, aku terlindungi dari badai kemarin, tidak seperti kau yang ada diatas tanah, lihat tubuhmu, kau hanya menempel di pohon yang tumbang dan tidak bisa berlindung dari badai" kata sang Semut dengan sombongnya. Suatu hari si semut berjalan diatas lumpur hidup. Si semut tidak tahu kalau lumpur itu bisa melennya dan menariknya kedalam lumpur tersebut.

Pesan yang dapat dipetik berdasarkan dongeng di atas adalah

The image shows an ant on the left and a cocoon hanging from a branch on the right.

Below the image are four multiple-choice options:

- meskipun tubuh kita kecil, namun kita bisa selamat dari bencana asalkan kuat
- sikap sombong dapat membawa malapetaka
- jika tidak mau berusaha, makan tidak akan selamat dari bencana
- jika tidak berhati-hati, maka kita bisa celaka

The interface includes a sidebar with navigation options like 'Create', 'Explore', 'My library', 'Reports', 'Classes', and 'Settings'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the time 3:36 PM on 10/7/2020.

The screenshot shows a Quizizz quiz interface. The main content area displays the following text:

2. ... Pak tani tak henti-hentinya meratapi nasibnya yang malang. Ia pun berkata dengan lemah, "Ya Tuhan, jika nanti aku menemukan pencuri padiku maka aku tidak akan memintanya mengembalikan apa yang ia curi, namun aku hanya ingin dia minta maaf".

Ekspresi yang tepat untuk memerankan tokoh pak tani adalah

The image shows a sad-looking farmer with a mustache, wearing a hat and overalls, standing in a field.

Below the image are four multiple-choice options:

- wajah bersedih
- wajah terharu
- wajah ceria
- wajah marah

A 'HIDE ANSWER' button is visible at the bottom of the options.

The interface includes a sidebar with navigation options like 'Create', 'Explore', 'My library', 'Reports', 'Classes', and 'Settings'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the time 3:37 PM on 10/7/2020.

Quizizz interface showing a multiple choice question. The question text is: "3. Jika kita akan memerankan tokoh dongeng di dalam kelas, maka kita perlu memperhatikan hal-hal berikut, kecuali...". The options are: ekspresi, intonasi, luas kelas, and suara yang keras. A "HIDE ANSWER" button is visible below the options. The background shows a sidebar with navigation options like "Create", "Explore", "My library", "Reports", "Classes", and "Settings". The bottom of the screen shows a Windows taskbar with the time 3:37 PM on 10/7/2020.

Quizizz interface showing a multiple choice question. The question text is: "4. $380 \times m = 509 \times 380$. Nilai m yang tepat sehingga operasi di atas memenuhi sifat pertukaran pada perkalian adalah". The options are: 560, 590, 506, and 509. A "HIDE ANSWER" button is visible below the options. The background shows the same Quizizz sidebar and Windows taskbar as the first image.

QUIZZZ

Search

Quizizz library

Lessons

Enter Code

vencya sabella

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Help

Multiple Choice

5. Juna dan Bella membantu pak Bobi mengambil telur ayam. Juna mendapat 4 box besar dimana tiap box besar terdapat 8 telur. Sedangkan Bella mendapat 8 box kecil dimana tiap box terdapat 4 telur. Jika dihitung, Juna mendapat ... butir telur, sedangkan Bella mendapat ... butir telur.

Juna mendapat 12 butir telur, sedangkan Bella mendapat 12 butir telur.
 Juna mendapat 32 butir telur, sedangkan Bella mendapat 32 butir telur.

Juna mendapat 12 butir telur, sedangkan Bella mendapat 32 butir telur.
 Juna mendapat 32 butir telur, sedangkan Bella mendapat 12 butir telur.

HIDE ANSWER

Setelah kejadian badai topan, muncullah seekor semut yang berkata "Hai kepompong, lihatlah aku, aku terlindungi dari badai kemarin, tidak seperti kau yang ada diatas tanah, lihat tubuhmu, kau hanya menempel di pohon yang tumbang dan tidak bisa berlindung dari badai" kata sang Semut dengan sombongnya. Suatu hari si semut berjalan diatas lumpur hidup. Si semut tidak tahu bahwa lumpur itu bisa menampungnya dan memasukkannya kedalam

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR...pdf

KELAS 3-IVA NUR...pdf

Show all

Type here to search

3:37 PM 10/7/2020

QUIZZZ

Search

Quizizz library

Lessons

Enter Code

vencya sabella

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Help

Multiple Choice

6. Pada gambar di samping operasi yang memenuhi sifat pertukaran pada perkalian adalah

$4 \times 5 = 5 \times 4$
 $5 \times 4 = 4 \times 5$

$4 \times 6 = 6 \times 4$
 $6 \times 4 = 4 \times 6$

HIDE ANSWER

kemarin, tidak seperti kau yang ada diatas tanah, lihat tubuhmu, kau hanya menempel di pohon yang tumbang dan tidak bisa berlindung dari badai" kata sang Semut dengan sombongnya. Suatu hari si semut berjalan diatas lumpur hidup. Si semut tidak tahu bahwa lumpur itu bisa menampungnya dan memasukkannya kedalam

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR...pdf

KELAS 3-IVA NUR...pdf

Show all

Type here to search

3:38 PM 10/7/2020

QUIZZZ

Search

Quizizz library

Lessons new

Enter Code

vencya sabella

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Multiple Choice

$7 \times 6 = 6 \times 3$

Gambar di berikut yang menunjukkan sifat pertukaran perkalian seperti gambar di samping yaitu









HIDE ANSWER

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR...pdf

KELAS 3-IVA NUR...pdf

Show all

Type here to search

3:38 PM 10/7/2020

QUIZZZ

Search

Quizizz library

Lessons new

Enter Code

vencya sabella

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Multiple Choice

8. Gerakan tarian tersebut dilakukan dengan gerakan yang



hati-hati

pelan

lambat

cepat

HIDE ANSWER

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR...pdf

KELAS 3-IVA NUR...pdf

Show all

Type here to search

3:38 PM 10/7/2020

QUIZZIZZ

Search

Quizizz library

Lessons

Enter Code

vencya sabella

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Help

Multiple Choice

9. Contoh gerakan yang dilakukan dengan pelan adalah

- Dika menirukan gerakan kuda berlari
- Doni menirukan gerakan burung terbang
- Edo menirukan gerakan kucing mengendap-endap
- Edi menirukan gerakan kucing mengejar tikus

HIDE ANSWER

Setelah kejadian badai topan, muncullah seekor semut yang berkata "Hai kepompong, lihatlah aku, aku terlindungi dari badai kemarin, tidak seperti kau yang ada diatas tanah, lihat tubuhmu, kau hanya menempel di pohon yang tumbang dan tidak bisa berlindung dari badai" kata sang Semut dengan sombongnya. Suatu hari si semut berjalan diatas lumpur hidup. Si semut tidak tahu kalau lumpur itu bisa menahannya dan membuatnya berdaya dalam

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR....pdf

KELAS 3-IVA NUR....pdf

Show all

Type here to search

3:39 PM 10/7/2020

QUIZZIZZ

Search

Quizizz library

Lessons

Enter Code

vencya sabella

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Help

Multiple Choice

10. Tarian Cendrawasih berasal dari



- Buleleng, Bali
- Manokwari, Papua
- Semarang, Jawa Tengah
- Timika, Papua

HIDE ANSWER

Suatu hari si semut berjalan diatas lumpur hidup. Si semut tidak tahu kalau lumpur itu bisa menahannya dan membuatnya berdaya dalam

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR....pdf

KELAS 3-IVA NUR....pdf

Show all

Type here to search

3:39 PM 10/7/2020

QUIZZZ

Search

Quizizz library

Lessons

Enter Code

vencya sabella

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Help

Fill-in-the-Blank

11. Di suatu sungai, hiduolah seekor ikan gabus yang bersahabat dengan seekor tupai. Mereka hidup saling membantu setiap harinya. Suatu hari, si Ikan gabus jatuh sakit. Dengan setia, si Tupai merawat si Ikan gabus. Sudah beberapa hari si Ikan gabus tidak enak makan. Maka, si Tupai berusaha membujuknya. ...

Watak dari Tupai pada cerita di atas yaitu (jawab dengan huruf kecil / bukan kapital)

answer

- setia
- balk
- baik hati
- suka menolong
- suka membantu

HIDE ANSWER

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR...pdf

KELAS 3-IVA NUR...pdf

Show all

Type here to search

3:39 PM 10/7/2020

QUIZZZ

Search

Quizizz library

Lessons

Enter Code

vencya sabella

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Help

Fill-in-the-Blank

12. Beruang tersebut menjadi sangat marah dan seketika itu juga, loncat ke atas batang yang tumbang tersebut dan dengan cakarannya menghancurkan sarang lebah. Tetapi hal ini malah membuat seluruh kawanan lebah yg berada dalam sarang, keluar dan menyerang sang Beruang. Beruang yang sial itu akhirnya lari terbirit-birit dan hanya dapat menyelamatkan dirinya dengan cara menyelam ke dalam air sungai.

Pesan moral yang kita dapat dari cerita di atas yaitu janganlah cepat (jawablah dengan 1 kata huruf kecil / tanpa huruf kapital)



STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR...pdf

KELAS 3-IVA NUR...pdf

Show all

Type here to search

3:39 PM 10/7/2020

QUIZZZ

venicya sabella

Fill-in-the-Blank

13. Paman sedang menyiapkan hewan peliharaannya untuk mengikuti Kontes Kicau Babak Ke-5. Beliau melatih 3 kelompok burung dalam sangkar, yang masing-masing sangkar terdapat 4 burung.

Kalimat matematika dalam bentuk perkalian dari burung di atas yaitu (contoh jawaban: $2 \times 2 = 4$ *huruf kecil dan tidak memakai spasi)



answer

$3 \times 4 = 12$

alternatives

$3 \times 4 = 12$

STORYBOARD PRA...pdf LK 3.1B Bu Vencya.pdf LK 3.1A Bu Vencya.pdf KELAS 5-IVA NUR...pdf KELAS 3-IVA NUR...pdf

Type here to search 3:41 PM 10/7/2020

QUIZZZ

venicya sabella

Fill-in-the-Blank

14. "Cermin kaca benggala, siapa wanita yang tercantik di dunia?"
"Ooo, Ratu, engkau lah wanita paling cantik di dunia!" jawab cermin ajaib itu.

Kalimat yang bergaris bawah, dibaca dengan
(jawab dengan 1 kata huruf kecil semua)

answer

keras

alternatives

kuat

nyaring

bertenaga

penekanan

HIDE ANSWER

Suatu hari si semut berjalan diatas lumpur hidup. Si semut tidak tahu bahwa ia sedang berjalan diatas lumpur hidup.

STORYBOARD PRA...pdf LK 3.1B Bu Vencya.pdf LK 3.1A Bu Vencya.pdf KELAS 5-IVA NUR...pdf KELAS 3-IVA NUR...pdf

Type here to search 3:41 PM 10/7/2020

QUIZZZ

vencya sabella
Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

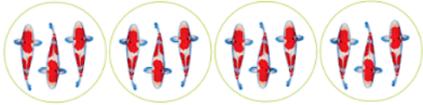
More

Help

Fill-in-the-Blank

15. Indah memiliki 2 kolam, kolam air tawar dan air payau. Untuk mengisi kolam air tawar, ia membeli 4 kantong ikan koi yang masing-masing kantong berisi 3 ikan koi.

Kalimat matematika dalam bentuk perkalian sesuai dengan gambar ini yaitu (contoh jawaban: $2 \times 3 = 6$ *tulis dengan huruf kecil tanpa spasi)



answer

$4 \times 3 = 12$

alternatives

$4 \times 3 = 12$

HIDE ANSWER

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR...pdf

KELAS 3-IVA NUR...pdf

Show all

Type here to search

3:41 PM 10/7/2020

QUIZZZ

vencya sabella
Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

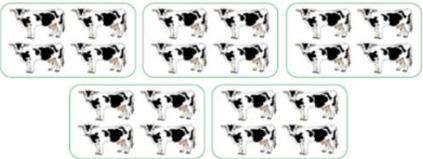
More

Help

Fill-in-the-Blank

16. Pak Bram memiliki 6 lokasi peternakan di Kota Malang dengan jenis hewan yang berbeda. Lokasi peternakan sapi terdiri dari 5 kandang yang disekat dengan pagar bambu. Masing-masing kandang ditempati 4 ekor sapi.

Kalimat matematika dalam bentuk perkalian yang menyatakan jumlah sapi yaitu (contoh jawaban: $3 \times 5 = 15$ *tulis dengan huruf kecil tanpa spasi)



answer

$5 \times 4 = 20$

alternatives

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 4 = 20$

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR...pdf

KELAS 3-IVA NUR...pdf

Show all

Type here to search

3:41 PM 10/7/2020

Quizizz interface showing a math problem. The browser tabs include WhatsApp, PPG DALIAB, modul-144, Video Praktik Per, kerja sama wujud si, SOAL EVALUASI KEL, and level kognitif dan ra. The URL is quizizz.com/admin/quiz/5f757ebd49d829001cd5fd6c/soal-evaluasi-kelas-tema-subtema-pb. The user is vencya sabella.

Fill-in-the-Blank

17. $157 \times m = 280 \times 157$

nilai m adalah (tulis jawaban tanpa spasi)

answer _____

280

alternatives

28 0

2 8 0

2 8 0

HIDE ANSWER

Setelah kejadian badai topan, muncullah seekor semut yang berkata "Hai kepompong, lihatlah aku, aku terlindungi dari badai kemarin, tidak seperti kau yang ada diatas tanah, lihat tubuhmu, kau hanya menempel di pohon yang tumbang dan tidak bisa berlindung dari badai" kata sang Semut dengan sombongnya. Suatu hari si semut berjalan diatas lumpur hidup. Si semut tidak tahu kalau lumpur itu bisa mengantarnya dan mengantarkannya ke dalam

STORYBOARD PRA...pdf LK 3.1B Bu Vencya.pdf LK 3.1A Bu Vencya.pdf KELAS 5-IVA NUR...pdf KELAS 3-IVA NUR...pdf Show all

Type here to search 3:42 PM 10/7/2020

Quizizz interface showing a science problem. The browser tabs are the same as in the first image. The URL is quizizz.com/admin/quiz/5f757ebd49d829001cd5fd6c/soal-evaluasi-kelas-tema-subtema-pb. The user is vencya sabella.

Fill-in-the-Blank

18. 1. Andi menirukan gerakan harimau berlari.
2. Shinta memeragakan gerakan burung merak.
3. Dino mencoba melompat seperti katak.

Yang termasuk gerakan lambat adalah nomor
(jawab dengan satu angka saja tanpa spasi dan tanpa tanda titik)

answer _____

2

alternatives

2.

(2)

HIDE ANSWER

berkata "Hai kepompong, lihatlah aku, aku terlindungi dari badai kemarin, tidak seperti kau yang ada diatas tanah, lihat tubuhmu, kau hanya menempel di pohon yang tumbang dan tidak bisa berlindung dari badai" kata sang Semut dengan sombongnya. Suatu hari si semut berjalan diatas lumpur hidup. Si semut tidak tahu kalau lumpur itu bisa mengantarnya dan mengantarkannya ke dalam

STORYBOARD PRA...pdf LK 3.1B Bu Vencya.pdf LK 3.1A Bu Vencya.pdf KELAS 5-IVA NUR...pdf KELAS 3-IVA NUR...pdf Show all

Type here to search 3:42 PM 10/7/2020

QUIZZZ

Search

Quizizz library

Lessons new

Enter Code

vencya sabella

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Help

Fill-in-the-Blank

19. 1.Andi menirukan gerakan harimau berlari.
2.Shinta memeragakan gerakan burung merak.
3.Dino mencoba melompat seperti katak.

Yang termasuk gerakan cepat adalah nomor
(jawab dengan satu angka saja tanpa spasi dan tanpa tanda titik)

answer _____

1

alternatives

1.

(1)

HIDE ANSWER

berkata "Hai kepompong, lihatlah aku, aku terlindungi dari badai kemarin, tidak seperti kau yang ada diatas tanah, lihat tubuhmu, kau hanya menempel di pohon yang tumbang dan tidak bisa berlindung dari badai" kata sang Semut dengan sombongnya. Suatu hari si semut berjalan diatas lumpur hidup. Si semut tidak tahu kalau harimau itu bisa mendapannya dan memantulkannya kedalam

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR....pdf

KELAS 3-IVA NUR....pdf

Show all

Type here to search

3:42 PM 10/7/2020

QUIZZZ

Search

Quizizz library

Lessons new

Enter Code

vencya sabella

Plan: Basic

Upgrade to Super

Create

Explore

My library

Reports

Classes

Settings

More

Help

Fill-in-the-Blank

20. 1.Andi menirukan gerakan harimau berlari.
2.Shinta memeragakan gerakan burung merak.
3.Dino mencoba melompat seperti katak.

Yang termasuk gerakan sedang adalah nomor
(jawab dengan satu angka saja tanpa spasi dan tanpa tanda titik)

answer _____

3

alternatives

3.

(3)

HIDE ANSWER

berkata "Hai kepompong, lihatlah aku, aku terlindungi dari badai kemarin, tidak seperti kau yang ada diatas tanah, lihat tubuhmu, kau hanya menempel di pohon yang tumbang dan tidak bisa berlindung dari badai" kata sang Semut dengan sombongnya. Suatu hari si semut berjalan diatas lumpur hidup. Si semut tidak tahu kalau harimau itu bisa mendapannya dan memantulkannya kedalam

STORYBOARD PRA...pdf

LK 3.1B Bu Vencya.pdf

LK 3.1A Bu Vencya.pdf

KELAS 5-IVA NUR....pdf

KELAS 3-IVA NUR....pdf

Show all

Type here to search

3:42 PM 10/7/2020