

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 1 : **Ciri-ciri Makhluk Hidup**
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : **Bhs. Indonesia, Matematika**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencari informasi, siswa dapat menuliskan ciri-ciri makhluk hidup dan cara Bergeraknya.
2. Setelah mengamati informasi guru, siswa dapat membaca/menuliskan nama dan lambang bilangan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- 1 Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- 2 Siswa membaca teks tentang "Makhluk Hidup di Sekitar Kita".
- 3 Siswa berlatih menuliskan ciri-ciri makhluk hidup.
- 4 Siswa menyanyikan lagu "Cicak-cicak di dinding".
- 5 Siswa menuliskan nama dan lambang bilangan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- 1 Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- 2 Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- 3 Menyanyikan lagu "Cicak-cicak di dinding"
- 4 Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 1 : **Ciri-ciri Makhluk Hidup**
Pembelajaran ke- : 2
Hari/Tanggal : 21 Juli 2020
Fokus Pembelajaran : PPKn

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat membuat kalimat dari ciri-ciri makhluk hidup.
2. Setelah mencari informasi, siswa dapat menuliskan cara bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Siswa membaca teks tentang "Ciri-ciri makhluk hidup".
3. Siswa berlatih menuliskan kalimat berdasarkan kata yang telah ditentukan..
4. Siswa menuliskan sila Pancasila yang sesuai dengan sikap bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- 5 Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- 6 Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- 7 Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- 8 Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 1 : **Ciri-ciri Makhluk Hidup**
Pembelajaran ke- : 3
Hari/tanggal : **Rabu, 21 Juli 2021**
Fokus Pembelajaran : **PPKn**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pencipta makhluk hidup.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan tentang sikap yang mencerminkan pengamalan Pancasila sila “Ketuhanan Yang Maha Esa”.
3. Siswa dapat membuat kalimat tentang ciri-ciri makhluk hidup.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do’a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya” Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
2. Siswa membaca teks “Bersyukur Kepada Tuhan
3. Siswa mengidentifikasi cara bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
4. Siswa mengidentifikasi tentang sikap yang mencerminkan pengamalan sila ke 1 Pancasila.
5. Siswa membuat kalimat tentang ciri-ciri perkembangan makhluk hidup.

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Lampiran

Amati gambar di bawah ini !



Gambar apakah ini ?

Setelah kamu mengamati gambar di atas, lalu bacalah teks di bawah ini !

Bersyukur pada Tuhan

Semua makhluk hidup yang ada di dunia adalah ciptaan Tuhan. Keragaman cara bergerak makhluk hidup juga karena kekuasaan Tuhan. Semua itu adalah karunia Tuhan yang harus disyukuri. Menjaga kesehatan tubuh merupakan salah satu cara mensyukuri karunia Tuhan. Menghargai kemampuan teman yang lain juga merupakan bagian dari sikap syukur kepada Tuhan.

Bersyukur kepada Tuhan termasuk pengamalan sila pertama Pancasila. Sila pertama berbunyi Ketuhanan yang Maha Esa. Lambang sila pertama adalah bintang. Lambang ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia menyatakan kepercayaan dan ketakwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa. Taat terhadap perintah Tuhan dilaksanakan dengan selalu menjalankan perintah Tuhan dengan baik. Selain itu juga harus saling menghargai kepercayaan orang lain. Bersyukur adalah berterima kasih dengan semua yang diberikan Tuhan. Sikap selalu bersyukur

adalah salah satu contoh pengamalan sila pertama Pancasila. Bersyukur adalah berterima kasih dengan semua yang diberikan Tuhan. Sikap selalu bersyukur adalah salah satu contoh pengamalan sila pertama Pancasila.

Tugas

PPKn

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Siapa yang menciptakan makhluk hidup ?
2. Bagaimana cara kamu mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa ?
3. Bersyukur kepada Tuhan merupakan pengamalan sila keberapa dan apa bunyinya ?
4. Apa arti lambang pertama Pancasila ?
5. Sebutkan 3 sikap yang mencerminkan bersyukur atas karunia Tuhan !

Bahasa Indonesia

Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata di bawah ini !

1. Berkembang biak
2. Makanan
3. Tumbuh
4. Bergerak
5. Bernafas

Jangan lupa gunakan huruf kapital pada tempatnya dan tanda baca.
Selamat bekerja anak-anak hebat.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 1 : **Ciri-ciri Makhluk Hidup**
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : **Matematika**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru melalui video di WAG, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi tentang penjumlahan bentuk panjang dan bentuk pendek melalui video.
2. Siswa menonton video melalui WAG kelas 3A.
3. Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
4. Siswa mengirimkan hasil kerjanya ke classroom 3A

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Tugas Matematika

I. Kerjakan soal di bawah ini dengan cara panjang !

$$\begin{aligned} 1. \quad 2354 &= \dots + \dots + \dots + \dots \\ \underline{1205} + &= \underline{\dots + \dots + \dots + \dots} + \\ &= \dots + \dots + \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad 4051 &= \dots + \dots + \dots + \dots \\ \underline{2825} + &= \underline{\dots + \dots + \dots + \dots} + \\ &= \dots + \dots + \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad 3768 &= \dots + \dots + \dots + \dots \\ \underline{2101} + &= \underline{\dots + \dots + \dots + \dots} + \\ &= \dots + \dots + \dots + \dots \end{aligned}$$

II. Kerjakan soal di bawah ini dengan cara pendek !

$$\begin{aligned} 1. \quad 6145 \\ \underline{1432} + \\ \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad 1491 \\ \underline{5204} + \\ \dots \end{aligned}$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 1 : **Ciri-ciri Makhluk Hidup**
Pembelajaran ke- : **5**
Fokus Pembelajaran : **SBdP**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati materi di classroom, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah melakukan pengamatan , siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan melalui classroom
2. Siswa menyanyikan lagu "Cicak-cicak di Dinding "
3. Siswa mengidentifikasi simbol bentuk pola irama sederhana pada lagu "Cicak-cicak di Dinding "
4. Siswa membuat simbol pola irama sederhana pada lagu " Anak Ayam "

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M

Fitri Widyastuti, S.Pd.

MATERI

Nyanyikan dan perhatikan tanda di bawah lagu ini !

Cicak di Dinding
Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Diam – diam merayap
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Datang seekor nyamuk
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Hap ... lalu ditangkap
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Perhatikan kembali tanda ■ dan ■ pada lagu "Cicak di Dinding".

simbol bunyi panjang (■) dan pendek (■).

TUGAS

Berlah tanda atau

simbol bunyi panjang (■) dan

pendek (■).

Pada lagu di bawah ini!

Anak Ayam

Cipt. NN

Tek kotek kotek kotek

... ..

Anak ayam turun berkotek

... ..

Tek kotek kotek kotek

Anak ayam turun berkotek

Anak ayam turunlah empat

Mati satu tinggalah tiga

Anak ayam turunlah tiga

Mati satu tinggalah dua

Tek kotek kotek kotek

Anak ayam turun berkotek

Tek kotek kotek kotek

Anak ayam turun berkotek

Anak ayam turunlah dua

Mati satu tinggalah satu

Anak ayam turunlah satu

Mati satu tinggalah induknya

Selamat bekerja anak-anak sholeh & sholehah, di beri simbol sampai lagunya habis ya.

EVALUASI

TEMA :PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

SUB TEMA I : CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAEAH INI DENGAN BERNAR!

1. Tuliskan ciri-ciri makhluk hidup !
2. Tuliskan alat pernafasan pada manusia dan ikan !
3. Buatlah sebuah kalimat yang menggunakan kata berkembangbiak !
4. Apa arti lambang sila pertama Pancasila (bintang)?
5. Tuliskan 2 contoh sikap yang menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan !
6. Urutkan bilangan di bawah ini mulai dari yang terkecil sampai yang terbesar !
5.325, 2.700, 1.250, 4.400, 3.150
7. Kerjakan penjumlahan di bawah ini dengan bentuk panjang !
2345 = ... + ... + ... + ...
2452 + = ... + ... + ... + ... +
=
8. Kerjakan penjumlahan di bawah ini dengan bentuk pendek !

$$\begin{array}{r} 4217 \\ 2141+ \\ \hline \end{array}$$

.....

9. Gambarkan simbol bunyi panjang dan simbol bunyi pendek?
10. Lanjutkan syair lagu dibawah ini!

Tek kotek kotek kotek
Anak ayam turun berkotek
.....
.....

selamat bekerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 2 : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : PPKn

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom
2. Siswa mengamati gambar rantai pada materi melalui classroom.
3. Siswa membaca teks tentang "Menghargai Perbedaan".
4. Siswa mengidentifikasi contoh-contoh sikap yang merupakan pengamalan sila kedua Pancasila.

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

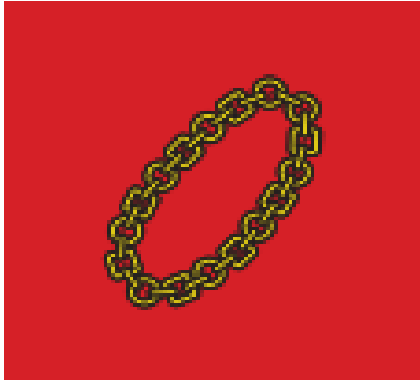
Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Materi Pembelajaran

Perhatikan dan amati gambar di bawah ini !



Masih ingatkah anak-anak dengan gambar ini ?

Lambang dari apa ?

Mari kita pelajari lebih lanjut !

Menghargai Perbedaan

Perubahan tinggi dan berat badan manusia berbeda-beda. Kekuatan manusia juga berbeda-beda. Perubahan tinggi dan berat badan serta kekuatan adalah contoh pertumbuhan dan perkembangan manusia.

Pertumbuhan dan perkembangan dipengaruhi oleh makanan, kebiasaan olahraga, dan faktor yang diturunkan oleh orang tua.

Tuhan menciptakan berbagai macam makhluk hidup berbeda-beda. Perbedaan ini adalah karunia Tuhan. Kita harus saling menghargai dan menghormati perbedaan.

Sikap saling menghormati antarsesama termasuk pengamalan sila kedua Pancasila. Sila kedua berbunyi Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Simbol sila kedua Pancasila adalah rantai. Lambang ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia sangat menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan. Saling menghormati, saling menyayangi, dan juga memperlakukan manusia lainnya dengan baik.

Tugas

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Tuhan menciptakan berbagai macam makhluk hidup berbeda-beda. Sikap apa yang harus kita lakukan dengan adanya perbedaan ini ?
2. Apa arti lambang rantai pada sila kedua Pancasila ?

Tuliskan sikap yang akan kamu lakukan jika melihat beberapa hal seperti berikut!

3. Kamu melihat teman yang kesulitan mengambil benda di atas tempat yang tinggi. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



4. Kamu melihat temanmu yang kesulitan membawa barang bawaan. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



5. Kamu melihat temanmu yang kesulitan mengikuti gerakan tari. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 2 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia**
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : **Matematika**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan teknik menyimpan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
5. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.
6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- 7.

Kegiatan Bersama Orang Tua

2. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

4. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,

Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Tugas matematika

Penjumlahan dengan teknik menyimpan .

$\begin{array}{r} 1) \ 2.465 \\ \underline{3.208} + \\ \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2) \ 5.730 \\ \underline{2.419} + \\ \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 3) \ 7.681 \\ \underline{2.254} + \\ \dots\dots\dots \end{array}$
---	---	---

$$4. \begin{array}{r} 2562 \\ \underline{2618} + \\ \dots\dots \end{array}$$

$$5. \begin{array}{r} 1238 \\ \underline{2618} + \\ \dots \end{array}$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 2 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia**
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : **Bahasa Indonesia**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat..
2. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
3. Setelah membaca, siswa dapat membuat daftar pertanyaan untuk wawancara terhadap orang tuanya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
2. Siswa membaca teks tentang "pertumbuhan dan perkembangan manusia".
3. Siswa mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan
4. Siswa membuat daftar pertanyaan untuk wawancara

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

MARI MEMBACA



Bacalah teks di bawah ini dengan baik!

Mintalah bantuan orangtua atau saudaramu untuk mendengarkan kamu membaca!



Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Manusia merupakan salah satu makhluk hidup. Manusia memiliki ciri-ciri yang sama dengan makhluk hidup lainnya. Salah satu ciri manusia sebagai makhluk hidup adalah mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Pertumbuhan manusia terjadi sejak di dalam kandungan. Setelah lahir, pertumbuhan manusia bertambah besar dari bayi hingga dewasa. Setelah dewasa pertumbuhan manusia berhenti. Namun, perkembangan emosi dan pikiran manusia terus berkembang. Pertumbuhan dan perkembangan dipengaruhi beberapa faktor.

Perubahan tinggi dan berat badan serta kekuatan adalah contoh pertumbuhan dan perkembangan manusia.

Pertumbuhan dan perkembangan dipengaruhi oleh makanan, kebiasaan olahraga, dan faktor yang diturunkan oleh orang tua.

Tuliskan lima pertanyaan yang berhubungan Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia dan gunakan kata tanya (Apa, siapa, mengapa, bagaimana)

setelah itu lakukan wawancara kepada orang tuamu!!

1.

2.

3.

4.

5.

manusia.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 2 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia**
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : **Matematika**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat melakukan operasi bilangan cacah dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
2. Siswa membaca teks tentang "pertumbuhan dan perkembangan manusia".
3. Siswa mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan
4. Siswa membuat daftar pertanyaan untuk wawancara

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Materi : Operasi Bilangan Cacah



Pengurangan Tanpa Teknik Meminjam

$$5.478 - 1.254 = \dots$$

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan	
5.	4	7	8	
1.	2	5	4	-
4.	2	2	4	

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			


Dikurangi dengan

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
	 →		

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			

Dikurangi dengan 1.926

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
 X	 X	 X	 X

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
			

Tugas

Selesaikan soal di bawah ini !

- | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. 7438 | 2. 6563 | 3. 5624 | 4. 4372 | 5. 3544 |
| <u>3426</u> _ | <u>4252</u> _ | <u>3413</u> _ | <u>2152</u> _ | <u>2432</u> _ |
| | | | | |

EVALUASI

TEMA :PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP

SUB TEMA II : Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAEAH INI DENGAN BERNAR!

1. Tuhan menciptakan berbagai macam makhluk hidup berbeda-beda. Sikap apa yang harus kita lakukan dengan adanya perbedaan ini ?
2. Apa arti lambang rantai pada sila kedua Pancasila ?
3.
$$\begin{array}{r} 3298 \\ \underline{4345} + \\ \dots \end{array}$$
4.
$$\begin{array}{r} 6573 \\ \underline{1462} + \\ \dots \end{array}$$
5.
$$\begin{array}{r} 7438 \\ \underline{2324} - \\ \dots \end{array}$$
6.
$$\begin{array}{r} 3284 \\ \underline{1326} - \\ \dots \end{array}$$
7. Buatlah kalimat tanya dengan menggunakan kata mengapa.
8. Buatlah kalimat tanya dengan menggunakan kata bagaimana.

selamat bekerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 3 : **Pertumbuhan Hewan**
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : PPKn

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
2. Siswa membaca teks tentang "pertumbuhan dan perkembangan manusia".
3. Siswa mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan
4. Siswa membuat daftar pertanyaan untuk wawancara

Kegiatan Bersama Orang Tua

2. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

4. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
5. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Materi 2 Agustus 2021

Amati gambar dan bacalah teks di bawah ini !



Kemanusiaan yang adil dan beradab

Setiap orang mempunyai kemampuan yang berbeda-beda. Kita harus menghargai perbedaan kemampuan teman kita. Mengajak berlatih bersama untuk meningkatkan kemampuan adalah hal baik yang dapat kamu lakukan. Mengajak berlatih bersama merupakan salah satu sikap saling menghargai kemampuan teman. Jika kita selalu menjaga sikap saling menghargai, maka kita dapat menjalin pertemanan dengan baik. Tuhan sangat menyayangi anak yang suka menolong. Tuhan juga sangat senang terhadap anak yang menghargai temannya. Menyayangi dan menghargai teman termasuk melaksanakan perintah Tuhan. Menyayangi dan menghargai teman juga termasuk pengamalan sila-sila Pancasila. Memberi saran dengan baik terhadap teman juga termasuk sikap menghargai teman. Kita harus memberikan saran yang baik jika melihat teman kita melakukan hal yang keliru. Ini kita lakukan sebagai tanda kita menyayangi teman. Menyayangi teman termasuk pengamalan sila kedua Pancasila. Sila kedua Pancasila adalah kemanusiaan yang adil dan beradab.

Tugas

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Setiap orang mempunyai kemampuan yang berbeda-beda.
Sikap apa yang harus kita kembangkan dengan adanya perbedaan itu ?
2. Perbuatan apa sajakah yang termasuk melaksanakan Perintah Tuhan ?
3. Bagaimana cara kita menghargai teman ?
4. Apa yang harus kita lakukan jika melihat teman melakukan hal yang keliru?
5. Menyayangi teman termasuk pengamalan sila kedua Pancasila.
Apa lambang sila kedua Pancasila ?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 3 : **Pertumbuhan Hewan**
Pembelajaran ke- : **2**
Fokus Pembelajaran : **Matematika**

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
2. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

5. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
6. Siswa membaca teks tentang "pertumbuhan dan perkembangan manusia".
7. Siswa mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan
8. Siswa membuat daftar pertanyaan untuk wawancara

Kegiatan Bersama Orang Tua

3. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

7. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
8. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
9. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Materi

Penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama.

Jika Udin memiliki 3 buah kandang yang berisi masing-masing 12 ekor ayam.



$$12 + 12 + 12 = 36$$

Ditulis dalam perkalian adalah $3 \times 12 = 36$.

Cara lain menyelesaikan soal tersebut seperti berikut ini.

$$12 = 10 + 2$$

Kalikan masing-masing bilangan 10 dan 2 dengan angka 3, lalu jumlahkan hasilnya.

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 2 = \underline{6} +$$
$$36$$

Untuk menyelesaikan perkalian bilangan yang besar, perhatikan contoh berikut!

$$2 \times 210 = \dots$$

Sifat pertukaran perkalian $2 \times 120 = 120 \times 2$.

$$210 = 200 + 10 + 0$$

Kalikan masing-masing bilangan dengan angka 2.

$$2 \times 200 = 400$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 0 = \underline{0} +$$

$$420$$

Cara lainnya:

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{\quad} 2 \times \text{pertama } 2 \times 0 = 0 \end{array}$$

Berikutnya

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{\quad} 2 \times \text{kedua } 2 \times 1 = 2 \\ 20 \end{array}$$

Terakhir

$$\begin{array}{r} 210 \\ \underline{\quad} 2 \times \text{ketiga } 2 \times 2 = 4 \\ 420 \end{array}$$

Hasil perkalian adalah 420.

Tugas

Selesaikan soal perkalian berikut sesuai contoh !

a. $110 \times 4 = \dots$

b. $330 \times 3 = \dots$

c. $220 \times 4 = \dots$

d. $420 \times 2 = \dots$

e. $320 \times 3 = \dots$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 3 : **Pertumbuhan Hewan**
Pembelajaran ke- : **2**
Fokus Pembelajaran : **Bahasa Indonesia**

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
2. Siswa membaca teks tentang "pertumbuhan dan perkembangan manusia".
3. Siswa mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan
4. Siswa membuat daftar pertanyaan untuk wawancara

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Materi Bahasa Indonesia

Tanggal 4 Agustus 2021



Pertumbuhan Kucing

Hari ini Siti senang sekali. Kucing peliharaan Siti melahirkan 5 anak kucing yang lucu. Anak kucing yang dilahirkan memiliki warna yang berbeda. Tiga anak kucing berwarna putih seperti induknya. Satu anak kucing berwarna hitam. Satu anak kucing lainnya berwarna belang.

Siti senang memelihara kucing karena kucing termasuk hewan yang pintar. Siti menyiapkan tempat tinggal kucing dan menjaga kebersihannya. Setiap hari Siti memberi makan, minum, dan memandikan kucingnya secara teratur.

Kucing peliharaan Siti tumbuh besar. Kucing Siti mengalami pertumbuhan. Siti menyayangi dan menjaga hewan peliharaannya.

Tugas

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Mengapa Siti merasa senang?
2. Bagaimana cara kucing berkembang biak?
3. Berapa banyak anak kucing milik Siti?
4. Ada berapa jenis warna anak kucing?
5. Apa saja faktor yang mempengaruhi pertumbuhan kucing?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 3 : **Pertumbuhan Hewan**
Pembelajaran ke- : **2**
Fokus Pembelajaran : **Matematika**

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
2. Siswa membaca teks tentang "pertumbuhan dan perkembangan manusia".
3. Siswa mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan
4. Siswa membuat daftar pertanyaan untuk wawancara

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Materi

MARI BERLATIH



Ada jenis ikan yang untuk di makan,
Ada juga jenis ikan untuk hiasan,
Ikan hias biasanya di simpan di dalam aquarium
Banyak orang yang menjual macam - macam ikan hias,
Mari mencoba berlatih menghitung jumlah ikan hias yang di hasilkan oleh sebuah peternakan,

Contoh

Sebuah peternakan ikan hias dapat menghasilkan 120 ekor dalam waktu satu bulan,
Berapa banyak ikan hias yang dihasilkan peternakan tersebut dalam waktu dua bulan?

Jawaban :

Peternakan menghasilkan 120 ekor ikan hias dalam waktu satu bulan,

Dalam waktu dua bulan banyak ikan hias yang dihasilkan adalah $120 + 120 = 240$ ekor
dalam perkalian ditulis $2 \times 120 = 240$

berlaku sifat pertukaran $2 \times 120 = 120 \times 2$

$$120 = 100 + 20$$

Kalikan masing - masing bilangan dengan 2, lalu jumlahkan,

$$2 \times 100 = 200$$

$$2 \times 20 = 40 +$$

$$\underline{\quad\quad}$$
$$240$$

Tugas

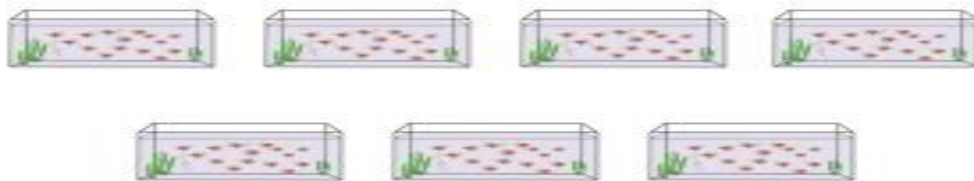
Kerjakan soal berikut sesuai contoh!

1. Udin memiliki 3 ember berisi ikan hias. Setiap ember berisi 320 ekor. Berapa banyak ikan hias Udin semuanya?



Jawaban

2. Sebuah toko ikan hias memiliki 7 akuarium. Setiap akuarium berisi 110 ekor ikan koki. Berapa banyak ikan koki semuanya?



Jawaban

3. Siti pergi ke peternakan ikan mas. Ia melihat ikan mas dalam 5 ember. Setiap ember berisi 300 ekor ikan mas. Berapa banyak ikan mas semuanya?



Jawaban

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 3 : **Pertumbuhan Hewan**
Pembelajaran ke- : **2**
Fokus Pembelajaran : **SBDP**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membuat karya dekoratif sesuai imajinasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
2. Siswa membaca teks tentang "pertumbuhan dan perkembangan manusia".
3. Siswa mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan
4. Siswa membuat daftar pertanyaan untuk wawancara

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

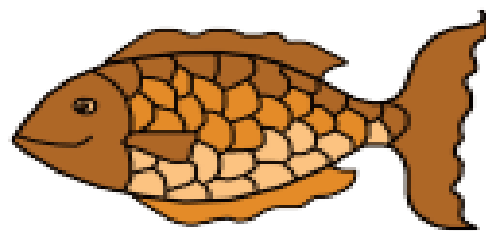
Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Ayo Berkreasi



Ikan merupakan salah satu contoh makhluk hidup. Ikan bernapas dengan insang. Ikan bergerak dengan cara berenang menggunakan sirip.

Bentuk dan jenis ikan yang beraneka ragam dapat menjadi sumber ide dalam membuat sebuah karya gambar hias bermotif hewan.



Gambar hias bermotif ikan adalah gambar ikan yang disederhanakan. Meskipun disederhanakan, gambar hias tidak meninggalkan bentuk aslinya.

Bentuk dan warna pada gambar hias terkadang berbeda dari aslinya. Namun, kesan gambar aslinya masih tetap tampak.

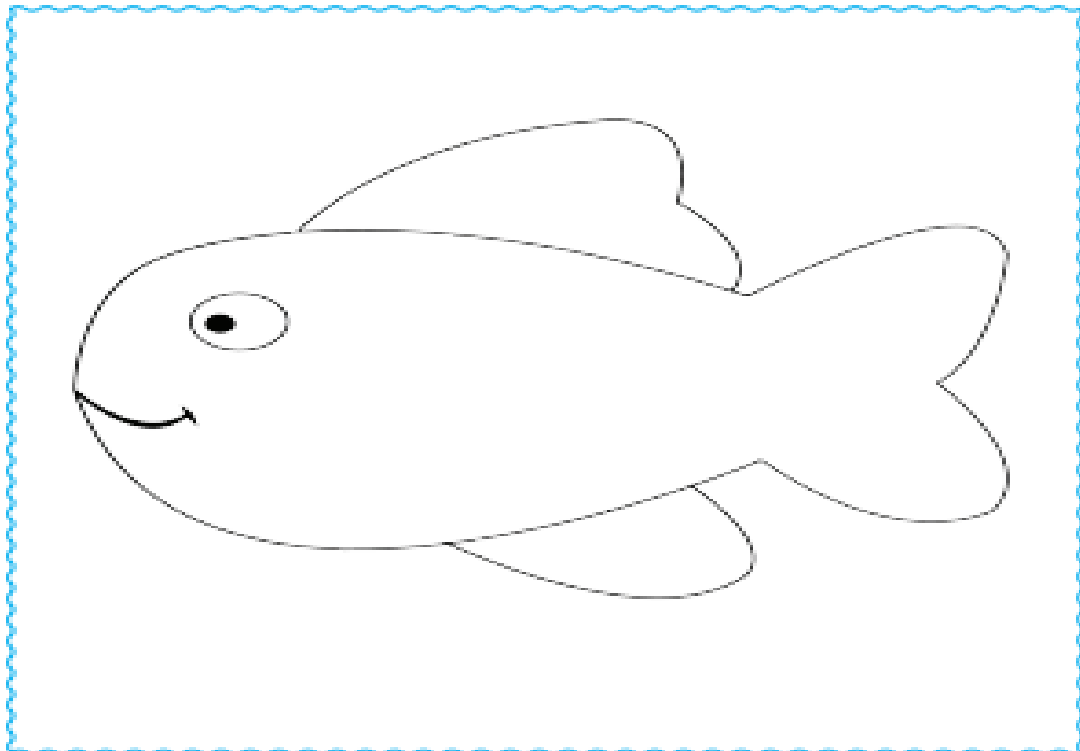
Keindahan gambar hias terletak pada warna, garis, dan bentuk motifnya.

Gambar di atas adalah contoh gambar dekoratif ikan.

Tugas

Cobalah hias gambar ikan di bawah ini dengan menggunakan berbagai garis!

Kamu boleh menghias gambar ikan sesuai imajinasimu.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 4 : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : PPKn

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan yang dilakukan di sekolah dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
2. Siswa membaca teks tentang "Pentingnya Bekerja Sama".
3. Siswa mengidentifikasi manfaat bekerja sama dalam kelompok.
4. Siswa mengidentifikasi tentang akibat tidak ada kerjasama dalam kelompok

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

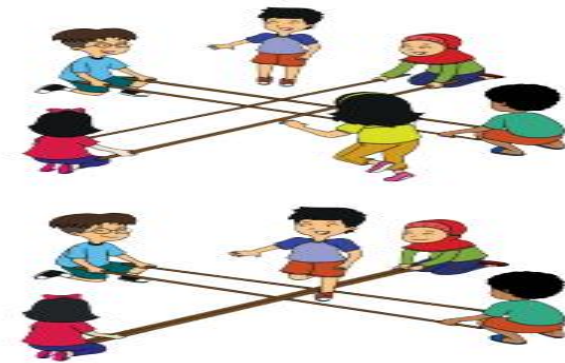
Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Amati gambar, lalu bacalah wacana dibawah ini!



Pentingnya Bekerja Sama

Bermain lompat bambu memerlukan kerja sama yang baik antara sesama pemegang bambu maupun pemainnya. Jika tidak ada kerja sama akan membahayakan pemain dan pemegang bambu.

Tangan pemegang bambu bisa terjepit bambu jika tidak bekerja sama dengan baik. Kaki yang melompat pemain akan tersangkut dan terjepit

bambu jika tidak ada kerja sama yang baik. Selain kerja sama, konsentrasi pemain juga sangat penting saat bermain lompat bambu. Jika tidak berkonsentrasi, maka akan membahayakan seluruh pemain.

Selain dalam permainan, dalam kegiatan lainpun juga memerlukan kerjasama. Contohnya, Siti dan teman-teman belajar memasak. Mereka membuat makanan dari bahan singkong yaitu getuk. Mereka bekerja bersama-sama. Mereka membagi tugas dengan merata sehingga semua pekerjaan dapat diselesaikan dengan baik. Bekerja sama juga membuat pekerjaan terasa lebih ringan.

Tugas

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apa manfaat dari bekerja sama dalam kelompok ?

.....

2. Apa akibatnya jika kita tidak bekerja sama dengan baik dalam kelompok?

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 4 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan**
Pembelajaran ke : **2**
Hari/tanggal : **Selasa, 10 Agustus 2021**
Fokus Pembelajaran : **Matematika**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menentukan hasil bagi dua bilangan cacah tanpa sisa dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
2. Murid memperhatikan contoh pengerjaan hasil pembagian bilangan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Materi 11 Agustus 2020

Masih ingatkah kamu cara menyelesaikan soal tersebut?

Perhatikan contoh penyelesaian berikut ini!

Tahapan penyelesaian.

1. Pindahkan 2 biji kacang merah. Letakkan masing-masing biji pada dua tempat yang sudah disiapkan.



Kejadian di atas ditulis dalam kalimat matematika berikut.

$$10 - 2 = 8$$

Tersisa ada 8 biji kacang merah.

2. Pindahkan dua biji kacang merah, masing-masing satu biji pada setiap tempat.



Kejadian di atas ditulis: $8 - 2 = 6$



Tersisa ada 6 biji kacang merah.

3. Lakukan terus sampai biji dalam toples habis.
4. Ada lima biji kacang merah di masing-masing tempat.



Kejadian seperti dalam gambar di atas dituliskan $10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$.

Pengurangan berulang sampai tidak ada yang tersisa disebut juga dengan istilah pembagian. Maka, proses di atas dapat ditulis dalam bentuk pembagian seperti berikut.

$$10 : 2 = 5.$$

Untuk bilangan yang lebih besar pembagian dilakukan seperti berikut ini!

Contoh:

Seorang petani memanen bunga mawar. Hasil panennya ada 141 tangkai bunga mawar. Petani akan menyimpan dalam 3 tempat, yang masing-masing memuat tangkai bunga sama banyak.

Proses di atas ditulis dalam bentuk pembagian

$$141 : 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ 3 \overline{) 141} \\ \underline{12} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

Tugas

Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut!

Kerjakan seperti contoh!

1. Sebuah perkebunan memberikan 126 bibit pohon mangga untuk Udin dan 5 orang temannya. Pemilik perkebunan ingin memberikan bibit kepada 6 anak sama banyak. Berapa bibit pohon yang diterima oleh setiap anak?

$$126 : 6 = \dots$$

2. Pohon melati Lani berbunga sangat banyak. Lani memetik 224 bunga melati. Lalu, ia menyimpannya dalam 4 buah tempat. Masing-masing tempat memuat bunga sama banyak. Berapa banyak bunga melati pada setiap tempat?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 4 : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Pembelajaran ke- : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan biji dan tunas dengan tepat
2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan umbi dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang disajikan tentang pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan umbi dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

5. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
6. Siswa membaca teks tentang "pertumbuhan dan perkembangan manusia".
7. Siswa mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan
8. Siswa membuat daftar pertanyaan untuk wawancara

Kegiatan Bersama Orang Tua

4. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

9. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
10. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
11. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 4 : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan
Pembelajaran ke- : 4
Hari/tanggal : Kamis, 12 Agustus 2021
Fokus Pembelajaran : Matematika

TUJUAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
2. Siswa membaca teks tentang "pertumbuhan dan perkembangan manusia".
3. Siswa mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan
4. Siswa membuat daftar pertanyaan untuk wawancara

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas /Semester : 3 / I (satu)
Tema 1 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup**
Subtema 4 : **Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan**
Pembelajaran ke- : **5**
Fokus Pembelajaran : **SBdP**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat karya dari macam-macam teknik potong dalam suatu karya keterampilan (merobek dan menggunting) dengan rapi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a (religius).
3. Menyanyikan lagu nasional 'Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
4. Pembiasaan membaca selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dibahas melalui classroom.
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang hasil karya mozaik.
3. Siswa mengamati hasil karya mozaik pada materi classroom.
4. Siswa membuat hasil karya mozaik di buku gambar.

Kegiatan Bersama Orang Tua

1. Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 55 Palembang

Palembang,
Guru kelas III

Rohana, S.Pd., M.M
NIP 196607281987032003

Fitri Widyastuti, S.Pd.
NIP 199401232019022004

Materi SBdP

Daun kering dan biji-bijian dapat digunakan sebagai hiasan. Menghias gambar dengan tempelan daun kering atau biji-bijian disebut kerajinan mozaik.

Biji merupakan salah satu bagian tumbuhan. Biji tanaman berbeda-beda bentuk dan warnanya. Biji-bijian yang sangat indah dapat dimanfaatkan untuk membuat karya kerajinan mozaik. Berbagai jenis daun dan biji adalah ciptaan Tuhan yang harus kita syukuri.

Salah satu contoh kerajinan mozaik yang indah ada pada gambar berikut ini.



Udin dan kawan-kawan akan membuat mozaik menggunakan biji-bijian. Pak guru memiliki 10 biji kacang merah yang akan dibagikan kepada dua kelompok dengan jumlah sama banyak. Berapa banyak biji kacang merah yang diterima setiap kelompok?

Tugas

Buatlah gambar sesuai kreasimu masing-masing, lalu buat karya mozaik dengan menggunakan biji-bijian yang ada di rumahmu!

