

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
(RPP DARING)**

**Satuan Pendidikan** : SD 2 TERNADI  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 4** : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** : Rabu / 21 Oktober 2020

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10Mencermati ungkapan ataukalimat saran, masukan,dan penyelesaian masalah(sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya
2	4.10Memeragakan ungkapanatau kalimat saran, masukan,dan penyelesaian masalah(sederhana) sebagai bentukungkapan diri menggunakankosa kata baku dan kalimatefektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saranpenyelesaiannya

## MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangansebagai jumlah, selisih, hasilkali, atau hasil bagi duabilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangancacah yang hasil baginya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangandapat dinyatakan sebagaijumlah, selisih, hasil kali, atauhasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat pembagian dua bilangan cacahyang hasilnya ditentukan sendiri

### SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat,dan sambung	3.4.1Mengidentifikasi teknik lipat dalamsebuah karya
	4.4Membuat karya dengan teknikpotong, lipat, dan sambung	4.4.1Membuat karya dengan tepat.lipat, siswa dapat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajara yang dibagikan melalui grup WA, Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks tentang masalah lingkungan, siswa dapat menuliskan masalah (sederhana) tentang lingkungan tempat tinggalnya dan saran penyelesaiannya dengan tepat.
3. Setelah mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangancacah yang hasil baginya diketahui dengan tepat.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan cacahyang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Setelah mengamati video yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat mengidentifikasi teknik lipat dalamsebuah karya dengan tepat.
6. Setelah mengamati video yang dibagikan di grup WA siswa dapat membuat karya topi kertas dengan teknik lipat dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks
- Mengidentifikasi masalah pada teks
- Menuliskan saran
- Berdiskusi
- Berkarya dengan teknik melipat
- Memahami masalah pembagian
- Membuat masalah pembagian

#### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, Praktek dan ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media online	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi WA video dan memandi siswa untuk menawali pembelajaran dengan berdoa. (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Guru melakukan presentasi kehadiran siswa.</li><li>▪ Guru memotivasi siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan semangat belajar walaupun belajar dari rumah.</li><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.</li></ul>	Vicon	10 menit
<b>Inti</b>	<b>Ayo membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sekitar 3 orang siswa membaca teks tentang lingkungan hijau di buku siswa halaman 141 secara bergantian dan siswa yang lainnya menyimak.</li><li>▪ Guru memberi masukan tentang cara cara membaca teks dan memberi contoh cara membaca teks yang baik.</li><li>▪ Siswa mengakses link video pembelajaran yang dibagikan oleh</li></ul>	Vicon  WAG	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media online	Alokasi Waktu
	<p>guru melalui WA group</p> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencermati teks pengantar kegiatan</li> <li>▪ Siswa mengerjakan aktifitas pada LKPD dalam bentuk google form yang dibagikan pada WA grup</li> <li>▪ Siswa berdiskusi tentang masalah yang ada di lingkungannya dan cara penyelesaiannya</li> <li>▪ Siswa menuliskan masalah dan cara penyelesaiannya pada LKPD kemudian dikirimkan kepada guru melalui WAG</li> </ul> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati cerita berisi permasalahan berhubungan dengan pembagian pada buku siswa.</li> <li>▪ Siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang lebih kecil pada LKPD yang telah dibagikan pada hari sebelumnya.</li> <li>▪ Setelah selesai siswa mengirimkan foto hasil kerjanya kepada guru melalui WAG</li> </ul> <p><b>Ayo mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati urutan kegiatan membuat karya dengan teknik melipat dibantu dengan langkah-langkah kegiatan yang ada pada video pembelajaran</li> <li>▪ Siswa menyebutkan bahan apa saja yang dibutuhkan untuk membuat topi kertas melalui chat WAG</li> <li>▪ Siswa menyiapkan bahan untuk membuat topi kertas yang telah diinformasikan pada hari sebelumnya melalui WA grup.</li> <li>▪ Siswa berlatih membuat topi sesuai langkah-langkah yang telah dijelaskan pada video pembelajaran yang dibagikan guru.</li> <li>▪ Setelah selesai, siswa mengirimkan foto hasil karyanya di WAG</li> </ul>	<p>WAG</p> <p>WAG</p> <p>Chat WA</p> <p>Chat WAG</p> <p>Chat WAG</p> <p>Chat WAG</p> <p>Video di WAG</p> <p>Chat WAG</p> <p>Chat WAG</p> <p>Chat WAG</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media online	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengerjakan soal tentang lingkungan hijau melalui google form yang dibagikan di WAG</li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui WA video guru memberikan penguatan materi pembelajaran</li> <li>▪ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. (<i>Creativity and innovation</i>)</li> <li>▪ Guru menyampaikan tugas di rumah kerjasama dengan orang tua</li> <li>▪ Pembelajaran ditutup dengan doa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	Vicon	15 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### SUMBER :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### MEDIA :

- LKPD dalam bentuk *google form*
- Video pembelajaran
- Kertas koran, gunting, lem
- Contoh topi dari kertas koran
- Benda-benda alam untuk menghias topi

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

**Mengetahui,**

**Guru Kelas**

**Kepala Sekolah**

**LAGIYONO, S.Pd.SD**

**WIWIK IRAWATI, S.Pd**

**NIP.**

**NIP-**