

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : III
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 4. Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu: 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Perubahan wujud benda
Matematika 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan baku waktu
SBDP 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	Karya dengan teknik melipat

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menuliskan arti kata-kata baru dan membuat kalimat dari teks perubahan wujud benda; melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan satuan waktu; membuat kincir angin menggunakan kertas origami dengan tepat.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, selalu lakukan **tiga M** ya, bila ingin berkegiatan. Yaitu, **mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak**. Cuci tangan dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Keajaiban perubahan wujud di sekitar kita banyak yaa. Pada pembelajaran sebelumnya sudah di bahas beberapa. Adakah diantara kalian yang tahu selanjutnya kita akan mempelajari keajaiban perubahan wujud salah apa? Nah, untuk mengetahuinya kita pelajari bersama-sama, yuk! Simak video di bawah ini ya. Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

https://www.youtube.com/watch?v=KDIO5QP_eVgQ

Nah, sekarang tuliskanlah kosakata baru yang kamu temukan dari teks perubahan wujud benda pada video pembelajaran. Temukan arti kata tersebut dalam KBBI. Selanjutnya buatlah kalimat dari kata-kata tersebut! Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan satuan waktu.

Selanjutnya kita berlatih menambahkan dan mengurangi waktu di bawah ini, yuk! (**Terlampir**)

Kerjakan latihan tersebut pada buku tulismu Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya. Mari kita sama-sama fasilitasi.

TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yuniarto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

Kegiatan 2

Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Selanjutnya kita berlatih teknik melipat lainnya, yuk! “Membuat Kincir Angin Kertas”

Langkah-langkah pembuatannya ada pada video pembelajaran di atas ya!

Selanjutnya minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil karya terbaik kalian dalam membuat kincir angin dan mengirimkannya kepada Bapak/ibu guru.

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya!

Dalam rangka memperingati hari sumpah pemuda kita akan mengadakan lomba loh! Simak ketentuan lombanya pada poster berikut ini!

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.



#LawanCOVID-19 #BelajarDiRumah

Ayoo berlatih menambahkan dan mengurangi waktu di bawah ini!

1. $5 \text{ jam } 23 \text{ menit} + 3 \text{ jam } 50 \text{ menit} =$
... jam + ... jam = ... jam
... menit + ... menit = ... menit
... jam + ... menit = ... jam ... menit

Jadi, $5 \text{ jam } 23 \text{ menit} + 3 \text{ jam } 50 \text{ menit} =$
... jam ... menit

2. $7 \text{ jam } 41 \text{ menit} + 8 \text{ jam } 30 \text{ menit} =$
... jam + ... jam = ... jam
... menit + ... menit = ... menit
... jam + ... menit = ... jam ... menit

Jadi, $7 \text{ jam } 41 \text{ menit} + 8 \text{ jam } 30 \text{ menit} =$
... jam ... menit

3. $2 \text{ jam } 20 \text{ menit} - 1 \text{ jam } 50 \text{ menit} = \dots$
... jam ... menit



4. $5 \text{ jam } 15 \text{ menit} - 2 \text{ jam } 25 \text{ menit} = \dots$
... jam ... menit



5. $6 \text{ jam } 10 \text{ menit} - 2 \text{ jam } 5 \text{ menit} = \dots$
... jam ... menit

