

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah Sokonandi 1
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema	: Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi waktu	: 1x 35 menit
Hari/tanggal	: Senin, 05 September 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Bahasa Indonesia	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita 3.1.2 Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan
		4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya 4.1.2 Menuliskan pokok informasi dengan tepat.
2	Matematika	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		hari.	
		4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
3	SBdP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
		4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 3.1.1.1 Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.
- 3.1.2.1 Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
- 4.1.1.1 Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.
- 4.1.2.1 Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.

Matematika

- 3.7.1.1 Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
- 4.7.1.1 Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.

SBdP

- 3.2.1.1 Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.
- 4.2.1.1 Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita. **(Konseptual)**
- Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna. **(Konseptual)**
- Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm. **(Konseptual)**
- Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana. **(Konseptual)**

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DAN LITERASI

1. Karakter yang dikembangkan : religious, tanggung jawab, disiplin, jujur
2. Literasi yang dikembangkan : membaca teks percakapan, mengamati video

F. PENDEKATAN MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Tematik Integratif dan Saintifik
2. Model : *Contextual Teaching and Learning (CTL)*
3. Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi dan presentasi

G. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Belajar :

1. Gambar-gambar benda
2. Penggaris
3. Video tentang "Kelas 3 Tematik : Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 (Benda Di Sekitarku)"
4. Video tentang Benda Disekitar
5. Video MATERI SBdP KELAS 3 SEMESTER 1 TEMA 2 SUBTEMA 1 "POLA IRAMA SEDERHANA"
6. Video Lagu "Menentukan Variasi Pola Irama dalam Lagu (SBdP Kelas 3 KD 3.2)"
7. Video Menentukan Pola Irama dalam Lagu "Lihat Kebunku"

Alat/bahan :

1. Laptop
2. LCD
3. kertas A3
4. spidol
5. pensil warna

Sumber Belajar :

1. Kemdikbud. 2017. **Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 Tema Benda di Sekitarku.** Jakarta: Kemdikbud.
2. Kemdikbud. 2017. **Buku Siswa Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 5 Tema Benda di Sekitarku.** Jakarta: Kemdikbud.
3. Kelas 3 Tematik : Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 (Benda Di Sekitarku. Chitra Sintarani. Tanggal upload : 16 Agustus 2017.
<https://www.youtube.com/watch?v=X7I6YAQ4jLM>
4. Benda Disekitarku. Cecep Kustandi. Tanggal upload : 19 Januari 2019.
https://www.youtube.com/watch?v=GGQf8eL_FFo
5. Menentukan Variasi Pola Irama dalam Lagu (SBdP Kelas 3 KD 3.2). Nira Anggraeni. Tanggal upload : 24 Agustus 2020.
<https://www.youtube.com/watch?v=nFSatj054DE>
6. Menentukan Pola Irama dalam Lagu "Lihat Kebunku". Nira Anggraeni. Tanggal upload : 30 Agustus 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=CRdFtb-v1k>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	CTL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui Google Meet.2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-	10 menit

Kegiatan	CTL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius</p> <p>3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. Nasionalis</p> <p>4. Guru membuka pelajaran dengan mengarahkan siswa untuk mengamati benda-benda di sekitar rumah.</p> <p>6. Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi. dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah inspiratif, tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/ minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terlihat pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira buku ini menceritakan tentang apa • Pernahkan anak-anak membaca judul buku seperti ini <p>7. Kegiatan pembukaan dapat diawali dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan sebanyak-banyaknya benda yang berawalan huruf tertentu. Misalkan awalan huruf M, setiap anak bergantian menyebutkan benda-benda berawalan huruf M, tidak boleh menyebutkan benda yang sama dengan yang telah disebutkan oleh teman</p>	

Kegiatan	CTL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>sebelumnya.</p> <p>Communication</p> <p>8. Arahkan siswa untuk memberikan contoh benda yang bervariasi, jangan hanya benda padat, tapi juga benda cair ataupun gas. Untuk benda cair atau padat bisa bervariasi, tidak harus berawalan M</p> <p>9. Ajukan pertanyaan apakah sinar juga benda, bagaimana dengan suara, ajak siswa untuk mendiskusikannya. Biarkan siswa dengan pendapatnya terlebih dahulu.</p>	
Inti	Tahap 1: <i>Modeling</i> (Motivasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa. 2. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. Mandiri 3. Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara). science 4. Siswa diminta menyaksikan video benda di sekitar Technology (Mengamati-berpikir kritis)(PPK-Rasa Ingin Tahu) 	20 menit

Kegiatan	CTL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Tahap 2: <i>Questioning</i> (Eksplorasi)	5. Siswa mendiskusikan “menurut mereka, bagaimana benda padat, cair dan gas? Mengapa?” (Menanya-berpikir kritis)(PPK-Rasa Ingin Tahu) 6. Memeriksa hasil pekerjaan siswa bersama-sama. Gotong Royong	
	Tahap 3: <i>Learning Community</i> (Belajar dalam Kelompok dan Individu)	7. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. 8. Setiap kelompok berdiskusi di google meet 9. Siswa mendiskusikan “menurut mereka, bagaimana benda padat, cair dan gas? Mengapa?” (Menanya-berpikir kritis)(PPK-Rasa Ingin Tahu) 10. Memeriksa hasil pekerjaan siswa bersama-sama. Gotong Royong	
	Tahap 4: <i>Inquiry</i> (Identifikasi, investigasi, menemukan)	11. Siswa menanyakan kepada teman satu grup WA terkait pendapatnya tentang “ciri-ciri benda padat, cair dan gas?” (Mencoba-kerjasama)(PPK-Kerjasama)	
	Tahap 5: <i>Constructivism</i> (Membangun Pemahaman Sendiri)	12. Siswa membuat kesimpulan dari pendapatnya dan pendapat teman sebangku. (PPK-Kerjasama) 13. Siswa membuat sebuah peta pikiran yang berisi macam-macam benda (Menalar-krativitas)(PPK-Kreativitas)	
	Tahap 6: <i>Reflection</i> (Merangkum)	14. Siswa menceritakan apa yang sudah mereka pelajari dan menuliskan manfaat dari materi pelajaran yang mereka peroleh. (Mengomunikasikan-berkomunikasi)(PPK-	

Kegiatan	CTL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		Percaya Diri)	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menutup pelajaran dengan memberikan teka-teki “Ada sebuah benda, tak terlihat namun dapat tercium, tak dapat ditangkap, namun dapat dirasakan” (jawab: gas). 2. Siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini, kegiatan dapat berupa tanya jawab berikut. <ul style="list-style-type: none"> Mandiri • Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini? • Apakah mereka menemukan kesulitan? • Apa yang masih belum mereka pahami? • Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini? • Sebutkan apa yang termasuk benda padat, gas, maupun cair? 3. Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia. 4. Menyanyikan lagu daerah “Suwe ora Jamu” 5. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan 	15 menit

Kegiatan	CTL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		masing-masing oleh petugas. Religius	

VI. TEKNIK PENILAIAN

Muatan Pembelajaran	Indikator	Jenis/ Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Bahasa Indonesia	3.1.1 Membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi
	3.1.2 Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi
	4.1.1 Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi
	4.1.2 Menuliskan pokok informasi dengan tepat.	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi
Matematika	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.	Tes tertulis	Pilihan Ganda	3 Soal dan kunci jawaban
	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi
SBdP	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana.	Tes tertulis	Pilihan Ganda	4 Soal dan kunci jawaban
	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.	Observasi	Contreng skala	Lembar Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 19 September 2020
Guru Kelas

Anis Rofiah, S.Th.I, M.S.I

Wisnu Eko Marwanto, S.Si