

**NAMA PESERTA : TAUFAN ABI PUTRA**  
**INSTANSI ASAL : SDN SUMURMATI II KEC.SUMBERASIH KAB.PROBOLINGGO**  
**NO. UKG : 201501407821**  
**NO. PPG : 20052002710073**  
**KELAS : 116-027-GURU KELAS SD-2**  
**KELOMPOK : 3**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SUMURMATI II  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : 3. Benda di Sekitarku  
 Sub Tema : 1. Aneka Benda di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 35' (1 x pertemuan )

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat **rekaman video**, siswa dapat **membandingkan** 10 benda sesuai dengan jenis, sifat, dan cirinya. ( *B. Indonesia* )
- Setelah melihat **rekaman video**, siswa dapat **mengamati** 2 ( dua ) satuan baku ukuran panjang yang digunakan. ( *Matematika* )
- Setelah melihat **rekaman video**, siswa dapat mengukur panjang 3 benda dengan menggunakan satuan baku ukuran panjang ( *Matematika* )
- Setelah melihat **rekaman Video**, siswa dapat **mempraktikkan** lagu “ Teka – Teki “ dengan benar. ( *SBdP* )

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
	<b>Pembuka</b>	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipimpin oleh siswa melalui Group WhatsApps</i> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
	<b>Isi</b>	1. Siswa mendownload video yang telah dibagikan guru 2. Siswa mencari benda – benda di sekitar mereka minimal 10 benda. 3. Siswa mengelompokkan benda – benda tersebut berdasarkan jenis, sifat fisik, dan ciri benda 4. Siswa mendownload video tentang ukuran benda yang telah dibagikan guru 5. Siswa membandingkan benda – benda yang panjang dan pendek dengan menggunakan penggaris 6. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul “Teka-Teki” setelah mendownload video yang telah dibagikan guru. 7. Siswa mempraktikkan lagu tersebut .	50 menit
	<b>Penutup</b>	1. Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan	10 menit

		<p>aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia <i>melalui Group WhatsApps</i></p> <p>2. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing <i>melalui Group WhatsApps</i></p>	
--	--	---	--

### 3. EVALUASI

1. Masukkan benda – benda yang kalian temukan ke dalam tabel yang telah tersedia !

No	Jenis benda					
	Ukuran		Bentuk		Warna	
	Panjang	Pendek	Bulat	Kotak	Gelap	Terang

2. Amatilah tinggi badan pada kelompok kalian! Lalu tulis dan catat tingginya ! Siapakah yang lebih tinggi pada kelompok kalian ? Berapa cm tingginya ?
3. Silahkan kalian nyanyikan lagu “ Teka – teki “ dan divideokan.

Probolinggo, September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Sumurmati II**

**Guru Kelas III**

**LILIK AZIZAH, S.Pd**  
NIP. 19660216 198703 2 006

**TAUFAN ABI PUTRA, S.Pd**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN SUMURMATI II
<b>Kelas / Semester</b>	: 4 / 1
<b>Tema</b>	: 3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup
<b>Sub Tema</b>	: 2. Keberagaman Mahluk Hidup di Lingkunganku
<b>Pembelajaran</b>	: 3
<b>Alokasi waktu</b>	: 2 x 35 menit
<b>Muatan terpadu</b>	: IPA, Bahasa Indonesia

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks wawancara, siswa mampu mengidentifikasi laporan wawancara dengan tepat.
2. Setelah membaca teks wawancara, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang mengandung unsure 5W + 1H untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Setelah melakukan pengamatan pada beberapa gambar hewan, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari tubuh hewan tersebut dan fungsinya dengan tepat.
4. Setelah melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik hewan dan tempat tinggalnya dengan tepat

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks (<b>petunjuk WA</b>), kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi teks wawancara.</li> <li>2. Mengerjakan LKPD dari guru yang diinstruksikan lewat WA</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan yang berhubungan dengan keberagaman mahluk hidup di lingkungan sekitar. (<b>petunjuk melalui WA</b>)</li> <li>4. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi yang berhubungan dengan karakteristik hewan dan tempat tinggalnya. (<b>HOTS</b>)</li> <li>5. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li> </ol>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui petunjuk dari whatsapp guru menyampaikan tugas di rumah bekerja sama dengan Orang Tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li> <li>2. <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan dikirim melalui WA.</li> </ol>	10 menit

**Refleksi dan Konfirmasi** : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas 4
- Video pembelajaran
- Handphone
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Sumurmati II**

**Guru Kelas IV**

**LILIK AZIZAH, S.Pd**  
NIP. 19660216 198703 2 006

**TAUFAN ABI PUTRA, S.Pd**  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN SUMURMATI II  
**Kelas / Semester** : 5 / 1  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 1 Peredaran Darahku Sehat  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Setelah membaca beberapa pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipandu lewat whatsapp (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkandengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajatron hari ini</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menyimak video (petunjukWA), kemudian melakukan kegiatannya mengidentifikasi peredaran darah pada manusia (petunjukkegiatanmelalui WA)</li> <li>5. Siswa mengidentifikasi informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun.Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa.(petunjukmelalui WA)</li> <li>6. Siswa mengerjakan LKPD (petunjukmelalui WA)</li> <li>7. Laporan kegiatan dilaporkan melalui whatsapp.</li> </ol>	50 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ol>	10 menit
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajarandan perbaikan.</p>		

**C. MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku kurikulum kelas 5
- Video pembelajaran
- Handphone
- LKPD

**D. ASSESMENT (PENILAIAN)**

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Sumurmati II**

**Guru Kelas V**

**LILIK AZIZAH, S.Pd**  
NIP. 19660216 198703 2 006

**TAUFAN ABI PUTRA, S.Pd**  
NIP.

