

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BLIMBINGGEDE I  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
 Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berjudul Aneka Benda-benda di Sekitar Kita melalui WA group, siswa dapat mengidentifikasi informasi bacaan tersebut dengan benar.
2. Dengan mengamati benda melalui tayangan yang dikirim di wa group, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda dengan tepat.
3. Dengan mengamati tentang sifat fisik benda melalui vidio, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya, dengan benar.
4. Dengan mengamati tabel informasi yang dikirimkan di WA group, siswa dapat menuliskan informasi tersebut dengan tepat
5. Dengan pengamatan terhadap alat ukur yang dikirim melalui WA group, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan, paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
6. Dengan memerhatikan pengarahannya guru melalui wa group, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan, dengan tepat.
7. Dengan menirukan tepukan yang dikirim melalui WA group, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana, dengan benar

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melalui grup Whatsapp membuka pembelajaran dengan salam dan menanyakan kabar siswa secara daring, mempresensi siswa dan setiap siswa mengetikkan namanya, lalu Dilanjutkan Dengan Membaca Do'a. <b>Religius</b></li> <li>2. Siswa menyanyikan lagu Nasional untuk penguatan jiwa Nasionalisme</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Guru meminta orang tua mendampingi siswa selama kegiatan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca wacana yang ada di Buku Siswa untuk pembiasaan literasi.</li> <li>➤ Setelah itu memilah mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara)</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi sifat fisik benda melalui bentuk, ukuran, kekerasan, warna, kekuatan, dan sebagainya... (<b>Mengidentifikasi/C1</b>)</li> <li>➤ Siswa menuliskan pengelompokkan tersebut di Buku Siswa. (<b>Mandiri</b>).</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengisi peta konsep yang telah disediakan. Perwakilan siswa diminta untuk menjelaskan peta konsep yang telah di buat (<b>Menjelaskan/C2</b>)</li> <li>➤ siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan mengurutkan benda dari pendek ke panjang. Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek. Sampaikan bagaimana kita dapat mengukur benda? Siswa diperkenalkan dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km</li> <li>➤ mengajak siswa untuk menyebutkan satuan panjang yang mereka ketahui. Tuliskan di kolom yang tersedia di Buku Siswa. (<b>Menyebutkan/C1</b>) (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana. Siswa diminta untuk mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris</li> <li>➤ Siswa mengamati jenis alat musik ritmis yang ada di Buku Siswa.</li> <li>➤ siswa diajak berlatih tepukan dengan menggunakan benda-benda di sekitar mereka.</li> <li>➤ Guru memberikan contoh tepukan yang merupakan pola irama dan mana yang bukan pola irama. Siswa memberikan contoh tepukan pola irama, guru memberikan arahnya</li> <li>➤ Siswa berlatih bersama-sama sesuai dengan guru. Untuk bait selanjutnya siswa dapat memvariasikan tepukan.</li> <li>➤ Setiap kelompok diminta tampil untuk mempertunjukkan hasilnya. Jika waktu tidak mencukupi, maka penampilan dapat dilakukan di pembelajaran selanjutnya. (<b>Menerapkan/C3</b>) (<b>Kolaborasi</b>)</li> </ul>	90 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengerjakan tugas membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan dikumpulkan paling lambat pukul 20.00 wib (<b>Mengkreasi/C6</b>)</li> <li>➤ Siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini.</li> <li>➤ <b>Guru</b> berterimakasih kepada orang tua yang telah mendampingi siswa dalam pembelajaran</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup</li> </ul>	15 menit

**C. ASSESMENT (Penilaian)**

Penilaian Sikap (Disiplin waktu pengumpulan tugas, foto tugas), Penilaian Pengetahuan (Tes tulis) dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Blimbinggede, 30 September 2020  
Guru Kelas 3

SUWARTI, S.Pd.  
NIP. 19610828 198303 2 023

SUHADI, S.Pd.SD.  
NIP.....



**C. ASSESMENT (Penilaian)**

Penilaian Sikap (Disiplin waktu pengumpulan tugas, foto tugas), Penilaian Pengetahuan (Tes tulis) dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Blimbinggede, 2 September 2020  
Guru Kelas III,

SUWARTI, S.Pd.  
NIP. 19610828 198303 2 023

SUHADI, S.Pd.SD.  
NIP.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI BLIMBINGGEDE I
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema	:	Kewajiban dan Hakku (4)
Sub Tema	:	Kewajiban dan Hakku di Rumah (Subtema 1)
Muatan terpadu	:	Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks melalui group WA, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak melalui grup WA, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.
6. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan karunia Tuhan yang telah menganugerahi orang tua yang memiliki sikap sayang, peduli, dan bertanggung jawab.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mealui group Whatsapp membuka pembelajaran dengan berdoa bersama <b>Religius</b></li> <li>2. Menyanyikan lagu lagu Nasional “Indonesia Pusaka” bersama-sama <b>Nasionalis</b></li> <li>3. Guru mengaitkan materi yang telah disampaikan dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>5. Guru meminta orang tua siswa mendampingi siswa dalam pembelajaran</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar yang ada dan berlatih membuat pertanyaan terkait gambar. (<b>Mengamati/C1) Mandiri</b></li> <li>▪ Siswa dirahkan dengan penggunaan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana. Mengapa ayah dan ibu begitu perhatian kepada Siti? Bagaimana kira-kira perasaan Siti? Bagaimana jika orang tua Siti tidak perhatian kepadanya?</li> <li>▪ Pertanyaan yang dibuat dapat mereka salin di buku latihan. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.</li> <li>▪ Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks.</li> <li>▪ Siswa berlatih membaca tanpa suara (membaca senyap) sambil mengamati isi teks.</li> <li>▪ Jika memungkinkan, beri siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon.</li> <li>▪ Siswa menggaris bawahi kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.</li> </ul>	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengidentifikasi kata-kata yang biasa digunakan dalam kalimat saran seperti seharusnya dan sebaiknya. <b>(Mengidentifikasi/C1)</b></li> <li>▪ Beberapa siswa diberi kesempatan memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. <b>(Memberi contoh/C2)</b></li> <li>▪ Siswa menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.</li> <li>▪ Siswa berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil jumlahnya sudah diketahui</li> <li>▪ Setelah memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan diminta mengerjakan dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>▪ Siswa menyimak lirik lagu yang berisi tentang kasih sayang orang tua, isi lagu diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.</li> <li>▪ Siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu.</li> <li>▪ Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu. <b>(Menceritakan/C2)</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Pembelajaran diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan hari itu untuk penguatan</li> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan dikumpulkan paling lambat pukul 20.00 wib <b>(Merangkum/C2)</b></li> <li>➢ Siswa mengucapkan syukur kepada Tuhan atas karunianya hari ini.</li> <li>➢ Guru berterima kasih kepada orang tua siswa yang telah mendampingi siswa selama pembelajaran</li> </ul>	15 menit

**C. ASSESMENT (Penilaian)**

Penilaian Sikap (Disiplin waktu pengumpulan tugas, foto tugas), Penilaian Pengetahuan (Tes tulis) dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Blimbinggede, 19 Oktober 2020  
Guru Kelas III

**SUWARTI, S.Pd**  
NIP. 19610828 198303 2 023

**SUHADI, S.Pd.SD.**  
NIP. ....