

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NU HASYIM ASY'ARI
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema / Topik : 3. BENDA DI SEKITARKU
Subtema : 3. PERUBAHAN WUJUD BENDA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengoreksi informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Membandingkan perubahan wujud benda
- 4.1.1 Menuliskan informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda.

Matematika

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.7.1 Mengubah satuan kilogram ke gram
- 4.7.1 Memecahkan masalah satuan berat baku

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat membandingkan perubahan wujud benda.
2. Setelah mengamati tayangan video perubahan wujud benda, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud benda dengan kalimat yang efektif.
3. Setelah mengamati tayangan video konversi satuan berat, siswa dapat mengubah satuan kilogram ke gram
4. Setelah mengamati tayangan video konversi satuan berat, siswa dapat memecahkan masalah satuan berat baku.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu	Metode, pendekatan	Sumber dan media
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Do'a dipandu melalui google meet . Religius 2. Menyanyikan lagu Nasional "Satu Nusa Satu Bangsa". Nasionalis 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi 	5 menit	Pendekatan: <i>scientific dan TPACK</i> Metode : tanya jawab, dan ceramah	Buku guru, buku siswa, video pembelajaran, google form. google meet
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru Tanya jawab mengenai keadaan sekitar (manfaat sinar matahari) secara klasikal 2. Siswa menyebutkan apa guna matahari dalam kehidupan kita (baik sinar maupun panas matahari). Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses pembuatan ikan asin? 3. Siswa menjawab secara klasikal melalui 4. Siswa mengamati tayangan video perubahan wujud benda yang dishare guru di Whatsapp Group (WAG) 5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi perubahan wujud benda melalui google meet 6. Siswa menuliskan informasi sesuai dengan buku siswa hal. 145 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG) 7. Siswa mengamati gambar matahari yang ada di Buku Siswa dan yang ditunjukkan oleh guru melalui Whatsapp Group (WAG). 8. Siswa mengamati video satuan berat yang dikirim guru lewat whatapp Group 9. Siswa dan guru Tanya jawab tentang konversi satuan berat melalui google meet 10. Siswa mengerjakan tugas yang ada dibuku siswa hal. 150 dan mengirimkannya melalui Whatsapp Group (WAG). <i>Mandiri</i> 	45 menit	Pendekatan: <i>scientific dan TPACK</i> Metode : penugasan, tanya jawab, dan ceramah	
Kegiatan akhir	<p>Siswa Dan Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang dipelajari hari ini? 2. Apa saja contoh pengembunan ? <p>(Komunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (Kolaborasi) ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. <p>Siswa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi penguatan materi melalui grup 	15 menit	Pendekatan: <i>scientific</i> Metode : tanya jawab, dan ceramah	

	<p>whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengerjakan evaluasi yang dikirimkan di grup whatsapp. Hasilnya difoto dan dikirim kepada guru kelas. 3. Siswa diminta untuk berdoa setelah belajar secara mandiri di rumah masing-masing. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memeriksa pekerjaan siswa melalui video dan foto yang dikirimkan. 2. Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi <i>reward</i>. 			
--	--	--	--	--

E. Penilaian

Penilaian spiritual : membaca asmaul husna dan surat pendek

Penilaian sikap : observasi melalui foto kegiatan yang dikirimkan.

Penilaian pengetahuan : penilaian soal evaluasi dan soal-soal yang diberikan guru saat kegiatan inti.

Penilaian keterampilan : analisis hasil karya siswa yang dikirimkan.

F. RENCANA TINDAK LANJUT

a. **Program remedial**, dilaksanakan dengan 2 alternatif:

- Program remedial dilaksanakan secara individu dengan mengerjakan ulang soal evaluasi di google form

b. **Program Pengayaan**

- Program pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan mengembangkan materi.

Mengetahui,
Kepala sd nu hasyim asy'ari

Malang, 22 september 2020
Guru kelas III

Mokh. Lukman, s.s

Nip. -

Lampiran :

1. Rangkuman materi
2. Lembar kerja siswa
3. Soal evaluasi, kunci jawaban dan pedoman penilaian
4. Lembar penilaian
5. Rubrik penilaian pembelajaran

Erna, s.pd

Nip