



PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : III
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Subtema : 3. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 2
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
PPKn 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	Peran dan tanggung jawab
Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Perubahan wujud benda membeku

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi proses perubahan wujud benda membeku; menuliskan peran dan tanggung jawab dengan benar.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Pada pembelajaran sebelumnya kalian telah mempelajari perubahan wujud benda mencair dan mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat ice cream.

Nah, pada pembelajaran hari ini kita akan mempelajari perubahan wujud benda tersebut. Untuk mengetahui lebih lanjut, kita simak video pembelajaran berikut ini, yuk!

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=mr1H-7nm7bl>

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Nah, sekarang lakukan percobaan membuat ice cream bersama Ayah/bunda di rumah yaa! Selanjutnya ceritakan proses pembuatan ice cream tersebut secara lisan sambil memegang ice cream yang sudah jadi.

Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memvideokan saat Ananda sedang menceritakan proses pembuatan ice cream, selanjutnya, laporkan kepada Bapak/ibu guru melalui WAG.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya untuk membuat ice cream dan menceritakan proses pembuatannya, mari kita sama-sama fasilitasi.

Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dan kompak bersama Ayah/bunda di rumah dalam membuat ice cream dan mengetahui proses perubahan wujudnya. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan video laporan kegiatan Putra/putrinya.

Setiap peran memiliki tugas dan kewajiban masing-masing. Semua peran tersebut sebaiknya dijalankan dengan baik dan sungguh-sungguh.

Pada kegiatan sebelumnya kalian hebat telah berbagi peran dengan Ayah/bunda untuk membuat ice cream. Nah, itu adalah peran di rumah bersama keluarga. Ada juga berbagai peran yang dapat kita temui di sekolah loh. Kira-kira peran apa saja ya?

Tuliskan pada buku tulismu lima informasi yang kalian ketahui tentang peran-peran yang ada di sekolah, silahkan berdiskusi bersama Ayah/bunda di rumah ya!

Selanjutnya minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yuniarto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

• *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.*