



PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan *Home Learning* (HL).

Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas : III**
- Tema : 3. Benda di Sekitarku**
- Subtema : 3. Perubahan Wujud Benda**
- Pembelajaran : 1**
- Semester : I (Ganjil)**
- Alokasi Waktu : 120 menit**

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	Perubahan wujud benda: mencair
Matematika 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Satuan baku berat
SBDP 3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	Karya dekoratif

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan; menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat; menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan kreatif.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja



Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan 1

Anak-anak, bagaimana kabar kalian? Semoga selalu sehat dan semangat ya!

Pada pembelajaran sebelumnya kalian telah mempelajari wujud benda. Adakah yang masih ingat benda berdasarkan wujudnya? Iya hebat! Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas.

Nah, pada pembelajaran hari ini kita akan mempelajari perubahan wujud benda tersebut. Untuk mengetahui lebih lanjut, kita simak video pembelajaran berikut ini, yuk!

Selama menonton video siapkan buku untuk mencatat informasi baru yang akan kamu ketahui yaa. Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=0O5FCmgBK8k>

Setelah menonton, silakan ananda berdiskusi dengan Ayah/bunda tentang isi video tadi ya.

Nah, sekarang lakukan percobaan berikut ini! (**Terlampir**). Selanjutnya tuliskan hasil pengamatanmu pada buku tulismu!

Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan melaporkannya kepada Bapak/ibu guru.

Ayah/Bunda, tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya untuk menuliskan hasil pengamatannya, mari kita sama-sama fasilitasi.

Kegiatan 2

Wah, ternyata kalian hebat dalam membuat kesimpulan berdasarkan percobaan yang kalian lakukan. Terima kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan foto laporan kegiatan Putra/putrinya.

Pada pembelajaran sebelumnya, kita sudah mempelajari berbagai jenis timbangan, kegunaannya, serta satuan berat yang digunakan masing-masing.

Nah, selanjutnya kalian kerjakan latihan di bawah ini! (**Terlampir**)

Tuliskan pada buku tulismu dan minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!

Nah, selanjutnya kita menggambar yuk! Klik tautan di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=ArIfmDkQU4>

Menggambar bentuk benda dengan bantuan garis dan warna!

1. Amatilah benda-benda yang ada di sekitarmu
2. Gambarlah sesuai dengan bentuk benda yang kalian amati
3. Tebalkanlah gambarmu dengan spidol hitam agar semakin terlihat nyata
4. Warnailah gambarmu dengan perpaduan warna yang indah

Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu. Selanjutnya kirimkan foto tersebut kepada Bapak/ibu guru sebagai bentuk laporannya.

Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

***catatan untuk besok**

Anak-anak besok kita akan praktik membuat es cream, nah untuk persiapannya kalian boleh mencari tahu dan menyiapkan bahannya terlebih dahulu yaa.

#semangat

TIM PENULIS:

1. Dodi Firman, S.Pd.
2. Joko Turanto, S.Pd, M.M.
3. Yunianto M.M.Pd.
4. Dr. Sri Handayani, M.M.

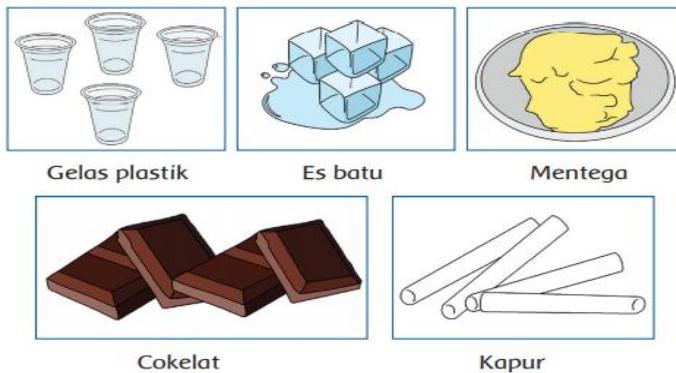
• *Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.*



Lampiran Bahasa Indonesia

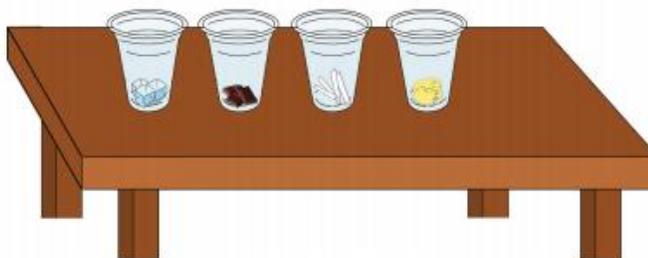
Bahan dan Alat

- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, mentega, dan kapur



Langkah-langkah Percobaan

1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda



2. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?

*Tuliskan hasil pengamatanmu!

Lampiran Matematika

1. Tentukan hubungan antarsatuan berat berikut!
 - a. $3 \text{ kg} = \dots \text{ hg} = \dots \text{ g}$
 - b. $40 \text{ kg} = \dots \text{ dag} = \dots \text{ g}$
 - c. $2 \text{ kuintal} = \dots \text{ kg} = \dots \text{ hg}$
 - d. $2.000 \text{ kg} = \dots \text{ kuintal} = \dots \text{ ton}$
2. Ibu membeli 8 kg gula pasir. Gula pasir digunakan untuk memasak kue 4 kg. Kemudian gula pasir digunakan untuk membuat es buah 2 kg. Berapa kg sisa gula pasir?
3. Lani membeli 820 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang tersisa 550 gram. Berapa gram jeruk medan untuk membuat es buah?
4. Untuk campuran es buahnya, Lani membeli 8 kantong leci. Setiap kantong beratnya 220 gram. Berapa gram berat seluruh leci yang dibeli Lani?
5. Udin membeli 8 kantong apel malang. Berat satu kantong apel tersebut 250 gram. Berapa kg berat seluruh apel yang dibeli Udin?