

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 08 Kapujan Rangkiang Luluih
 Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
 Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
 Sub Tema 1 : Kewajiban dan Hakku di Rumah
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 50 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

	sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati teks masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.
4. Dengan mencontoh isi cerita, siswa dapat membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
6. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur atas karunia Tuhan karena mendapatkan tempat tinggal yang nyaman.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis

Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks
- Menyampaikan saran
- Menjelaskan maksud saran
- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
- Berkreasi dengan bilangan cacah
- Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah
- Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak

E. METODE, MEDIA, ALAT

METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

MEDIA : Video pembelajaran

ALAT : PC, smartphon, aplikasi camtasia, aplikasi whatsapp

F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar-gambar bagian rumah
- Buku teks

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran akan disampaikan melalui video pembelajaran. Video pembelajaran dibuat oleh guru dan dibagikan di group whatsapp (wa) kelas. Adapun kegiatan dalam video pembelajaran tersebut adalah sebagai berikut:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengajak siswa berdoa untuk mengawali pembelajaran.2. Guru memberi motivasi agar siswa menyaksikan tayangan video secara utuh dan melaksanakan setiap instruksi dalam video pembelajaran.3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Tanah Airku yang ditayangkan pada video pembelajaran.4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya.5. Guru menyampaikan bahwa hari ini akan mempelajari	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>rumah yang bersih.</p> <p>6. Guru memberi stimulus bagaimana tentang rumah yang bersih, bagaimana menjaga kebersihan rumah, dan lain-lain.</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk membaca teks “ Rumahku Bersih dan Nyaman.” 2. Siswa diarahkan untuk menyimak masalah-masalah yang terdapat pada halaman 40 buku siswa.siswa diminta untuk menulis kembali dengan rapi permasalahan tersebut di buku tulisnya dan memberi jawaban. (produk 1) 3. Siswa diarahkan untuk membaca teks pada kegiatan “ayo berlatih” halaman 41 dan membuat jawabannya pada buku tulis siswa. (produk 2) 4. Siswa diarahkan pada kegiatan “ayo mencoba” dan membuatnya di buku tulis siswa. 5. Siswa diarahkan untuk mengisi table hak dan kewajibannya dirumah terkait rumah yang bersih. (produk 3) 6. Siswa diarahkan untuk melakukan kegiatan “ayo bercerita”. Siswa diminta membuat rekaman ceritanya terkait hak dan kewajibannya dirumah. Hasil rekaman di kirim pada guru melalui wa guru. (produk 4) 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk bersyukur atas tempat tinggal yang nyaman. 2. Guru kembali mengingatkan siswa agar melakukan kegiatann belajar dengan sungguh-sungguh. 3. Siswa diarahkan agar melakukukan kegiatan secara runtut dan berurutan. 4. Siswa diarahkan untuk mengirim produk kerjanya melalui wa pribadi guru (tidak di wa grup). 5. Guru mengajak siswa menutup pembelajaran dengan berdoa. 6. Salam penutup. 	5 menit

H. Penilaian

Penilaian dilakukan terhadap produk kiriman siswa.

Mengetahui;
Kepala SDN 08 Kapujan Rangkiang Luluih

Kapujan, 14 Oktober 2020
Guru Kelas 3

Kamisaris, S.Pd.I
NIP 19700707 200312 1 005

Darwin Ritonga, S.Pd.
NIP 19800411 200604 1 006

Lampiran 1

PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- Menyampaikan saran sesuai permasalahan (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan soal penjumlahan (latihan pada buku siswa)
- Menuliskan lima kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)

2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menyampaikan saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 4 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 3 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 2 saran	Menyampaikan permasalahan, menyampaikan saran 1 saran

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kelereng	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik bercerita**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan bentuk istirahat, bagaimana cara beristirahat, manfaat istirahat, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Lampiran 2

Remedial

1. Berlatih membuat kalimat saran tentang masalah di rumah.
2. Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di rumah menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Berlatih mengenal kewajiban dan hak di rumah.
4. Berlatih menentukan dua bilangan cacah yang hasil penjumlahannya sudah diketahui.
5. Berlatih membuat cerita berkaitan dengan penjumlah dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.
6. Berlatih menyanyikan lagu "Jika Ibuku Tua Nanti".
7. Berlatih mengenal bentuk-bentuk istirahat.
8. Berlatih menyebutkan manfaat istirahat.

Lampiran 3

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Menuliskan permasalahan yang ada di rumah dan saran pemecahannya dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipajang di papan pajangan.
2. Menuliskan kewajiban dan hak di rumah di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipajang di papan pajangan.
3. Menuliskan bentuk-bentuk istirahat di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipajang di papan pajangan.

4. Menuliskan manfaat istirahat di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipajang di papan pajangan.
5. Berlatih menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” dengan gaya