

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SDN Sidomukti II  
**Matapelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)  
**Kelas/Semester** : III (tiga)/1(satu)  
**Materi Pokok** : Kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative dengan irama (ketukan) tanpa/dengan music dalam aktivitas gerak ritmik.  
**Sub Tema** : Perkembangan Teknologi Pangan  
**Alokasi Waktu** : 1x Pertemuan

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.6 Mengetahui konsep penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan music dalam aktivitas gerak ritmik.	3.6 siswa dapat mengidentifikasi kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative dengan baik
4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan music dalam aktivitas gerak ritmik.	4.6 Siswa dapat mempraktekkan pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative sesuai dengan irama tanpa/dengan music dalam aktivitas gerak ritmik

➤ **Media dan alat pembelajaran:** Whatshapgroup, google form, buku siswa, buku guru PJOK kelas 3

➤ **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Di grup whatsapp Kelas, guru melakukan salam, absensi siswa dan berdo'a.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menganalisis dan mengamati video dan power point materi kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative dengan irama tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vdV-KRgm0i4">https://www.youtube.com/watch?v=vdV-KRgm0i4</a></li> <li>Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber</li> <li>Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative sesuai dengan irama tanpa/dengan music dalam aktivitas gerak ritmik</li> <li>siswa mendemonstrasikan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative dengan di video dan mencatat kegiatan dalam portofolio yang sudah dibuat oleh guru</li> <li>Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi variasi gerak dasar dengan aplikasi whatsapp</li> </ul>	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	5 menit

➤ **PENILAIAN**

- Penilaian sikap : Presensi dan ketepatan Pengumpulan tugas serta keaktifan
- Penilaian pengetahuan : Soal pada aplikasi Google form
- Penilaian ketrampilan : Portofolio/ video/foto

**Mengetahui**  
Kepala SD Negeri Sidomukti II

**Sidomukti, Oktober 2020**  
Guru PJOK

**SUAYAH, S.Pd**  
NIP.19640504 198703 2 010

**YULIANI,S.Pd**