

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(RPP DARING)

Satuan Pendidikan	:	UPTD SDN PLASAH 2
Kelas / Semester	:	III /Genap
Tema 7	:	Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	:	Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	4 x 35 menit

A KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- 3 Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 menganalisis isi dari teks tersebut dengan tepat .
		3.6.2 Menemukan pokok-pokok informasi dengan kerja keras
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata	4.6.1 Mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan teliti .
		4.6.2 Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat secara mandiri .

No	Kompetensi	Indikator
	baku dan kalimat efektif	

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1 Menyimpulkan rumus keliling bangun datar dengan tepat 3.10.2 Menentukan keliling bangun datar dengan teliti
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan kerja keras

Muatan: SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Menyimpulkan definisi teknik potong, lipat/sambung dengan kerja keras 3.4.2 Menguraikan teknik yang digunakan dalam pembuatan karya mobil dengan teliti

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks perkembangan teknologi transportasi melalui share screen pada google meet, siswa dapat menganalisis isi teks **tepat**.
- 2 Setelah memahami teks dan menemukan isi teks, siswa dapat menuliskan kembali isi teks informasi tentang perkembangan teknologi transportasi dari setiap paragraf menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang **tepat**
- 3 Setelah menulis isi teks pada setiap paragraph, siswa dapat menceritakan isi teks informasi tentang perkembangan teknologi transportasi menggunakan kosa kata bakudan kalimat efektif yang **tepat**
- 4 Setelah menonton video tentang teknik dalam pembuatan karya melalui *share screen* pada *google meet*, siswa dapat menyimpulkan teknik potong, lipat/sambung dengan benar.
- 5 Setelah menonton video tentang langkah-langkah membuat mobil dari bahan kardus melalui *share screen* pada *google meet*, siswa dapat menguraikan teknik yang digunakan dalam pembuatan karya mobil dengan benar
- 6 Setelah memahami langkah – langkah membuat mobil, siswa dapat membuat

karya mobil dari bahan kardus dengan gabungan dari teknik potong, lipat/sambung dengan tepat.

- 7 Setelah menonton video tentang keliling bangun datar yang melalui share screen pada google meet, siswa dapat menyimpulkan rumus keliling bangun datar dengan tepat
- 8 Setelah memahami rumus keliling bangun datar dan tanya jawab melalui google meet, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan benar
- 9 Dengan diberikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan **kerja keras**.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Gotong royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ide pokok teks, perkembangan transportasi,
2. keliling bangun datar,
3. teknik melipat, memotong, dan menyambung

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

PENDEKATAN : Saintifik-TPACK

METODE : ceramah, tanya jawab, penugasan

MODEL : *problem based learning*

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video pembelajaran tematik kelas 3 tema 7 subtema 4 pembelajaran 1 melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=6eXcaGq7F9Q>
2. *Google form*
Link Absensi : <https://forms.gle/1jdgn9CVanELzTWj8>
Link LKPD: https://drive.google.com/file/d/11YyMxNckoJd7ydhUuhxQqqqj_FVoSuuF/view?usp=sharing
Link Evaluasi : <https://forms.gle/3kDWEpa2rPJuTHLP7>

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru kelas 3 tema 7
2. Buku peserta didik kelas 3 tema 7
3. Internet *youtube*
4. Buku cerdas berhitung kelas 3

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Fase	Kegiatan pembelajaran		Nilai PPK	Waktu
	Guru	Peserta didik		
	KEGIATAN AWAL			
	a.orientasi			
	Guru mengirim link absensi https://forms.gle/1jdgn9CVanELzTWj8 melalui grup whatsapp	Peserta didik membuka link absensi https://forms.gle/1jdgn9CVanELzTWj8		0,5 menit
	Guru membuka <i>google meet</i> dan membagikan link <i>google meet</i> ke siswa, dan proses pembelajaran dimulai. Guru Memberikan Salam	Peserta didik membuka link https://meet.google.com/gux-emrv-qsf tersebut dan proses pembelajaran dimulai Peserta Didik Menjawab Salam Guru	Menghargai	0,5 menit
	Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa https://meet.google.com/gux-emrv-qsf	Ketua kelas memimpin doa https://meet.google.com/gux-emrv-qsf	Religiusitas	0,5 menit
	Guru mengabsen kehadiran peserta didik https://meet.google.com/gux-emrv-qsf	Peserta didik menjawab dan mengisi absensi https://meet.google.com/gux-emrv-qsf		1 menit
	b.apersepsi			
	Guru meminta peserta didik untuk menceritakan apa saja kendaraan yang dimiliki	peserta didik menceritakan apa saja kendaraan yang dimiliki		2 menit

Fase	Kegiatan pembelajaran		Nilai PPK	Waktu
	Guru	Peserta didik		
	https://meet.google.com/gux-emrv-qsf	https://meet.google.com/gux-emrv-qsf		
	c.motivasi			
	<p>Guru meminta peserta didik untuk memfokuskan pikirannya pada materi ini agar bisa mempelajari dan mempraktikkan dengan baik</p> <p>Guru mengajak peserta didik bekerja sama dalam menjaga kebersihan rumah sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini.</p> <p>https://meet.google.com/gux-emrv-qsf</p>	<p>Peserta didik termotivasi dan memperhatikan apa yang dikatakan guru</p> <p>Peserta didik bekerja sama dalam menjaga kebersihan rumah sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini</p> <p>https://meet.google.com/gux-emrv-qsf</p>	Peduli lingkungan	1 menit
KEGIATAN INTI				
Mengorientasikan peserta didik kepada masalah	<p>Guru meminta peserta didik untuk mengamati lingkungan sekitar dan menceritakan hal berkaitan tentang teknologi transportasi diantaranya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alat transportasi apa yang sering kalian temukan di lingkungan sekitar? - Apakah kalian pernah menggunakan alat transportasi delman ? - Apakah alat transportasi delman sering kalian temukan di lingkungan sekitar ? - Apakah delman termasuk alat transportasi zaman dahulu ? - Apa bedanya alat transportasi zaman dahulu dengan alat transportasi modern ? <p>https://meet.google.com/gux-emrv-qsf</p>	<p>peserta didik untuk mengamati lingkungan sekitar dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>https://meet.google.com/gux-emrv-qsf</p>		5 menit
	Guru menanyakan kepada peserta didik	Peserta didik menjawab dan		1 menit

Fase	Kegiatan pembelajaran		Nilai PPK	Waktu
	Guru	Peserta didik		
	apakah LKPD sudah diprint https://meet.google.com/gux-emrv-qsf	mengeluarkan LKPDnya https://meet.google.com/gux-emrv-qsf		
	Guru menjelaskan cara menemukan isi teks informasi melalui <i>share screen googlemeet</i>	Peserta didik memperhatikan penjelasan cara menemukan isi teks informasi melalui <i>share screen google meet</i>		5 menit
	Guru meminta peserta didik untuk membaca teks perkembangan teknologi transportasi melalui <i>share screen google meet</i>	peserta didik untuk membaca teks perkembangan teknologi transportasi melalui <i>share screen google meet</i>	mandiri	1 menit
	Guru meminta peserta didik untuk membuka LKPD yang sudah diprint, kalau ada yang belum bisa megakses https://drive.google.com/file/d/11YyMxNckoJd7ydhUuhxQqqj_FVoSuuF/view?usp=sharing	Peserta didik membuka LKPD dan kalau ada yang belum bisa megakses https://drive.google.com/file/d/11YyMxNckoJd7ydhUuhxQqqj_FVoSuuF/view?usp=sharing		1 menit
	Guru meminta semua peserta didik membaca LKPD https://meet.google.com/gux-emrv-qsf	semua peserta didik membaca LKPD https://meet.google.com/gux-emrv-qsf		1 menit
Mengorganisasikan peserta didik	Guru menanyakan kalimat ke 1 dalam paragraf 2 berbunyi? https://meet.google.com/gux-emrv-qsf	Peserta didik secara bergantian menjawab kalimat ke 1 dalam paragraf 2 berbunyi..... https://meet.google.com/gux-emrv-qsf		4 menit
	Guru menanyakan kalimat ke 2 dalam paragraf 2 berbunyi? https://meet.google.com/gux-emrv-qsf	Peserta didik secara bergantian menjawab kalimat ke 2 dalam paragraf 2 berbunyi..... https://meet.google.com/gux-emrv-qsf	kerja keras	10 Menit

Fase	Kegiatan pembelajaran		Nilai PPK	Waktu
	Guru	Peserta didik		
	<p>Guru meminta peserta didik menuliskan jawabannya di tabel yang dikerjakan setelah usai pembelajaran</p> <p>https://meet.google.com/gux-emrv-qsf</p>	<p>peserta didik menuliskan jawabannya di tabel yang dikerjakan setelah usai pembelajaran</p> <p>https://meet.google.com/gux-emrv-qsf</p>		4 menit
	<p>Guru meminta peserta didik untuk menemukan kalimat utama dalam paragraph ke 1. Kemudian memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya</p> <p>https://meet.google.com/gux-emrv-qsf</p>	<p>peserta didik menemukan kalimat utama dalam paragraph ke. Peserta didik untuk bertanya jika ada yang kurang jelas</p> <p>https://meet.google.com/gux-emrv-qsf</p>	mandiri	2 menit
	<p>Guru meminta peserta didik untuk menampilkan karya mobil dibuatnya 3 hari yang lalu</p> <p>https://meet.google.com/gux-emrv-qsf</p>	<p>Peserta didik menampilkan karya mobilnya yang telah dibuatnya 3 hari yang lalu</p> <p>https://meet.google.com/gux-emrv-qsf</p>	teliti	22 menit
Membimbing penyelidikan individual	<p>Guru menanyakan pada peserta didik apakah ibu kalian belanja kebutuhan sehari-hari di pasar? Ada apa saja di pasar? Selain ada orang jualan di lapak, ada juga yang menggunakan mobil pick up keliling. Tugas 3 hari yang lalu adalah kalian merancang mobil tersebut, apakah kalian sudah mengerjakan anak-anak? Kemudian guru meminta peserta didik untuk mengamati bangun datar pada mobil yang telah dibuat</p>	<p>peserta didik menjawab pertanyaan dari guru, mengeluarkan mobil buaatannya, dan mengamati bangun datar pada mobil yang telah dibuat</p>	kritis	15 menit

Fase	Kegiatan pembelajaran		Nilai PPK	Waktu
	Guru	Peserta didik		
	Guru mengaambil contoh, kaca mobil adalah bangun persegi panjang, bangun tersebut memiliki panjang 20 cm, lebar 10 cm. Kaca tersebut akan dihias pita. Kira-kira berapakah panjang pita untuk menghias kaca tersebut? Silakan LKPD nya dibaca	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru sambil membuka LKPD	teliti	20 menit
	Guru menceritakan masalah kedua dan meminta peserta didik untuk menyelidikinya secara individu	peserta didik memperhatikan dan menyelidiki masalah tersebut secara individu		15 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru meminta peserta didik untuk menceritakan hasil pennyelidikannya	peserta didik menceritakan hasil pennyelidikannya		20 menit
	guru meminta tiap kelompok untuk mengidentifikasi dan mempresentasikan hasilnya ke depan	tiap kelompok untuk mengidentifikasi dan mempresentasikan hasilnya ke depan		10 menit
Menganalisa Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Guru memberikan evaluasi	Peserta didik mendengarkan dan bertanya jika ada yang kurang jelas		10 menit
KEGIATAN PENUTUP				
	Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa	Ketua kelas memimpin doa		2 menit
	Guru mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam dan	menghargai	1 menit

J. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian sikap dimaksudkan sebagai penilaian terhadap perilaku peserta didik. Penilaian sikap ditujukan dalam rangka pembentukan karakter peserta didik. Penilaian sikap dilakukan berdasarkan KI-1 dan KI-2. Guru merencanakan dan menetapkan sikap yang akan dinilai dalam pembelajaran sesuai dengan kegiatan pembelajaran. Pada penilaian sikap di luar pembelajaran, guru dapat mengamati sikap lain yang muncul secara natural.

1.1 Observasi

Sikap dan perilaku keseharian peserta didik diamati dan direkam melalui observasi.

Hasil observasi dicatat di dalam jurnal harian

JURNAL SIKAP SPIRITUAL

NAMA SEKOLAH : UPTD SDN PLASAH 2

KELAS/SEMESTER : III/2

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1		Umar Alfaruk			
2		Sistrisno			
3		Moh. Rizki Pratama			
4		Khoirunisa			
5		Akhlis Alfin			
6		Syauka Faradisa			
7		Zainal Arifin			
8		Dina Aulia			
9		Misbehul Munir			
10		Windy Silvia Sari			
11		Anisa Fitriani			

JURNAL SIKAP SOSIAL

NAMA SEKOLAH : UPTD SDN PLASAH 2

KELAS/SEMESTER : III/2

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1		Umar Alfaruk			
2		Sistrisno			
3		Moh. Rizki Pratama			
4		Khoirunisa			
5		Akhlis Alfin			
6		Syauka Faradisa			
7		Zainal Arifin			
8		Dina Aulia			
9		Misbehul Munir			
10		Windy Silvia Sari			
11		Anisa Fitriani			

1.2 Penilaian Diri

Penilaian diri digunakan untuk memberi penguatan (reinforcement) terhadap kemajuan belajar peserta didik. Penilaian diri memberi peluang kepada peserta didik untuk memonitor, memberi penilaian, dan mengevaluasi perkembangannya sendiri. Dengan demikian, peserta didik diharapkan dapat menjadi pembelajar sejati yang mandiri.

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama : UMAR AL FARUK

Kelas : III

Semester : 2

Beri tanda cek (V) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.

Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur

NO	KEGIATAN	AKU BISA	AKU BELUM BISA
1	Menemukan ide pokok teks		
2	Menjelaskan perkembangan transportasi		
3	Menghitung keliling bangun datar persegi		

2. Penilaian Pengetahuan:

- » Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- » Tes tertulis mengenai keliling

MODUL PESERTA DIDIK

KELAS 3

SEMESTER 2

TEMA 7 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 1



MENEMANI IBU KE PASAR

Pada hari Minggu pagi, Ibu mengajak Udin pergi ke pasar untuk membeli bahan-bahan kue. Sudah lama sekali Udin tidak ikut Ibu ke pasar. Jadi, hari ini Udin semangat sekali untuk bergegas.

Ibu dan Udin pergi ke pasar menggunakan becak. Becak merupakan salah satu alat transportasi zaman dahulu. Becak merupakan alat transportasi beroda tiga yang berisikan maksimal 2 orang penumpang dan 1 orang pengemudi.

Sepanjang perjalanan Ibu bercerita tentang perubahan alat transportasi di zaman dahulu dan zaman sekarang. Dulu orang-orang bepergian menggunakan becak, delman, dan lain sebagainya. Akan tetapi saat ini orang-orang bepergian menggunakan alat transportasi modern di zaman sekarang seperti sepeda motor, mobil dan lain-lain.



GAMBAR Udin dan Ibu



Gambar kegiatan di pasar



Dapatkan kamu menemukan isi teks cerita "Menemani Ibu ke Pasar" dari setiap paragraf?



Ayo Menyimak

Untuk memudahkan kamu menemukan isi teks cerita dari setiap paragraf, perhatikan langkah-langkah berikut ini !

LANGKAH - LANGKAH MENEMUKAN ISI CERITA DARI SETIAP PARAGRAF

1. Baca dan cermati seluruh kalimat dalam paragraf
2. Perhatikan kalimat pertama dan terakhir
3. Tentukan kalimat yang merupakan kalimat utama.
4. Kalimat utama terletak di awal, di akhir, atau campuran di awal dan akhir paragraf.
(Kalimat utama paling sering terletak di awal paragraf)
5. Kalimat utama merupakan kalimat yang mengandung isi cerita dari setiap paragraf

Contoh menemukan isi cerita dari paragraf:

Paragraf 1 :

Pada hari Minggu pagi, Ibu mengajak Udin pergi ke pasar untuk membeli bahan-bahan kue. Sudah lama sekali Udin tidak ikut Ibu ke pasar. Jadi, hari ini Udin semangat sekali untuk bergegas.

Kalimat utama pada paragraf 1 : Pada hari Minggu pagi, Ibu mengajak Udin pergi ke pasar untuk membeli bahan-bahan kue

Paragraf 2 :

Ibu dan Udin pergi ke pasar menggunakan becak. Becak merupakan salah satu alat transportasi zaman dahulu. Becak merupakan alat transportasi beroda tiga yang berisikan maksimal 2 orang penumpang dan 1 orang pengemudi.

Kalimat utama pada paragraf 2 :

Ibu dan Udin pergi ke pasar menggunakan becak

Paragraf 3 :

Sepanjang perjalanan Ibu bercerita tentang perubahan alat transportasi di zaman dahulu dan zaman sekarang. Dulu orang-orang bepergian menggunakan becak, delman, dan lain sebagainya. Akan tetapi saat ini orang-orang bepergian menggunakan alat transportasi modern di zaman sekarang seperti sepeda motor, mobil dan lain-lain.

Kalimat utama pada paragraf 3 :

Sepanjang perjalanan Ibu bercerita tentang perubahan alat transportasi di zaman dahulu dan zaman sekarang.

Jadi, isi cerita " Menemani Ibu ke Pasar" sebagai berikut :

Paragraf 1 : Pada hari Minggu pagi, Ibu mengajak Udin pergi ke pasar untuk membeli bahan-bahan kue.

Paragraf 2 : Ibu dan Udin pergi ke pasar menggunakan becak

Paragraf 3 : Sepanjang perjalanan Ibu bercerita tentang perubahan alat transportasi di zaman dahulu dan zaman sekarang.



Setelah selesai, coba ceritakan kepada teman kamu isi cerita pada teks bacaan " Menemani Ibu ke Pasar".

Setelah kalian membaca teks di atas, coba perhatikan apakah ada pedagang yang berjualan di luar pasar? Ya betul, jadi ada pedagang sayur yang menggunakan mobil *pick up* berjualan di pasar. Kira-kira apa saja manfaat berjualan menggunakan mobil anak-anak?

Nah, marilah kita merancang mobil tersebut menggunakan kardus bekas.

Untuk membuat mobil dari bahan kardus bekas kalian dapat menggunakan beberapa teknik.

Teknik yang digunakan ada teknik potong, teknik sambung, dan teknik lipat .

Adakah yang tahu apa pengertian dari teknik potong, teknik sambung, dan teknik lipat ?



Ayo Berlatih

MACAM-MACAM TEKNIK DALAM PEMBUATAN KARYA

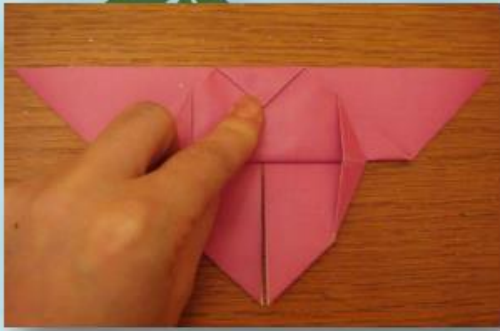
- Teknik potong adalah teknik dengan cara memotong atau memisahkan bahan menjadi dua bagian atau lebih dalam membentuk benda kerajinan



- Teknik sambung adalah teknik dengan cara menyatukan, atau menggabungkan bahan dari dua bagian atau lebih menjadi satu dalam membentuk benda kerajinan



- Teknik lipat adalah teknik dengan cara melipat bahan dalam proses membuat kerajinan



Setelah mengetahui macam-macam teknik ayo kita berkerasi membuat mobil dari bahan kardus.

Menurut kamu teknik apa yang digunakan dalam membuat mobil dari bahan kardus ?



Dalam membuat mobil dari bahan kardus kamu menggunakan teknik lipat, potong, dan sambung

Amati proses membuat mobil berikut ini !

Siapkan bahan dan alat yang dibutuhkan

Seperti :

- Pisau
- Gunting
- Selotip
- Lem
- Kardus bekas
- 1 lembar kertas putih polos
- Penggaris
- Spidol



Langkah-langkah pembuatan

1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.



4. Potong garis pintu seperti pada gambar.



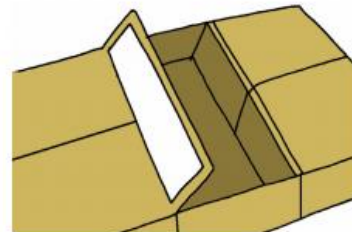
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas



6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.



7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.



Ayo Mengamati

Amati bangun datar pada mobil kardus buatanmu !

Bangun datar apa saja yang kamu temukan ?



Bangun datar yang kamu temukan pada mobil kardus adalah persegi panjang.

Apa yang kalian ketahui tentang bangun datar ?

"Bangun datar adalah bangun-bangun yang mempunyai permukaan datar"

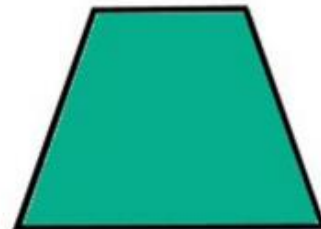
Bangun - bangun yang termasuk bangun datar antara lain :



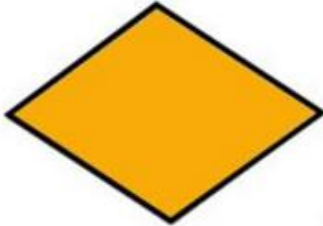
Persegi



Persegi Panjang



Trapesium



Belah Ketupat



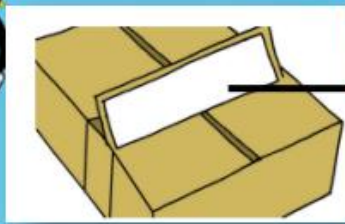
Jajar Genjang



Layang Layang



Coba perhatikan gambar kaca depan mobil.



Kaca depan mobil berbentuk persegi panjang. Kaca tersebut mempunyai ukuran panjang 20 cm dan lebar 10 cm. Jika kamu akan menghias kaca mobil dengan pita. Berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca ?

Panjang pita yang mengelilingi tepi kaca mobil disebut keliling kaca mobil.

Adakah yang tahu, bagaimana menghitung keliling pada bangun datar ?

"Untuk menghitung keliling bangun datar caranya adalah jumlahkan semua sisinya"

Penyelesaiannya :

Kaca depan mobil mempunyai ukuran panjang 20 cm dan lebar 10 cm.



Mari kita hitung :

$$\text{Keliling} = \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi} + \text{sisi}$$

$$\text{Keliling} = 20 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 20 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$$

$$\text{Keliling} = 60 \text{ cm}$$

"Jadi panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca adalah 60 cm".

L

K

P

D



TEMATIK KELAS 3



TEMA 7

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 4

PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

TRANSPORTASI

PEMBELAJARAN 1



Anak-anak silakan kalian baca terlebih dahulu modul pembelajaran 1!

Berikut ini adalah langkah - langkah menemukan isi cerita dari setiap paragraf!

1. Baca dan cermati seluruh kalimat dalam paragraf
2. Perhatikan kalimat pertama dan terakhir
3. Tentukan kalimat yang merupakan kalimat utama.
4. Kalimat utama terletak di awal, di akhir, atau campuran di awal dan akhir paragraf.

(Kalimat utama paling sering terletak di awal paragraf)

5. Kalimat utama merupakan kalimat yang mengandung isi cerita dari setiap paragraf

Bacalah dengan seksama teks yang berjudul "BERLIBUR KE RUMAH PAMAN".

Ayo Membaca



Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang mempesona.



Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota. Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern.

Dalam teks tersebut terdapat 3 paragraf, dalam 1 paragraf terdapat beberapa kalimat. Marilah kita mendata kalimat pertama, kedua, dan ketiga dalam tabel berikut.

Paragraf ke satu	Paragraph ke dua	Paragraph ke tiga
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

Untuk paragraph kedua dan ketiga, silakan kalian lanjutkan sendiri ya anak-anak! Di bawah ini merupakan kalimat utama paragraph ke satu, silakan kalian isi kalimat utama paragraph ke dua dan ketiga

Paragraf ke satu	Paragraph ke dua	Paragraph ke tiga
.....		

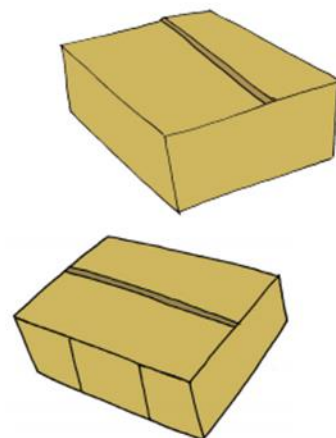


Setelah kalian membaca teks di atas, coba perhatikan apakah ada pedagang yang berjualan di luar pasar? Ya betul, jadi ada pedagang sayur yang menggunakan mobil *pick up* berjualan di pasar. Apakah kalian bias merancang pembuatan mobil? Marilah kita mencobanya menggunakan kardus bekas.

Yang pertama kalian lakukan adalah menyiapkan alatnya yaitu: pisau, gunting, selotip, lem, sedangkan bahannya yaitu: kardus, 1 lembar hvs putih, penggaris, dan spidol.

Langkah-langkah pembuatan

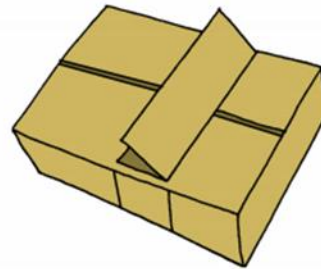
1. Siapkan peralatan.
2. Selotip dengan rapat bagian kardus yang terpotong dengan rapat.
3. Buat pola pintu mobil pada bagian samping kanan dan kiri kardus.



4. Potong garis pintu seperti pada gambar.



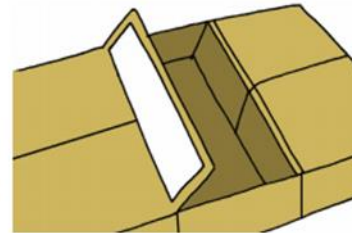
5. Buat pola kaca depan pada bagian atas kardus. Buat garis sekitar 1 cm dari setiap sisi sehingga membentuk persegi panjang. Potong pada 3 bagian sisi. Lalu, lipat potongan ke atas



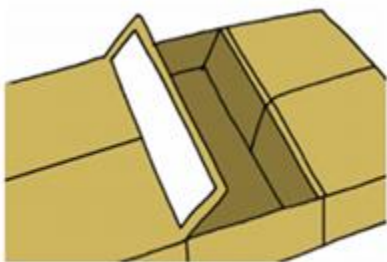
6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan. Lalu tempel bagian kaca depan.



7. Kelebihan kardus pada bagian belakang dilipat ke dalam, sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil.



Wah mobilmu sudah jadi anak-anak!

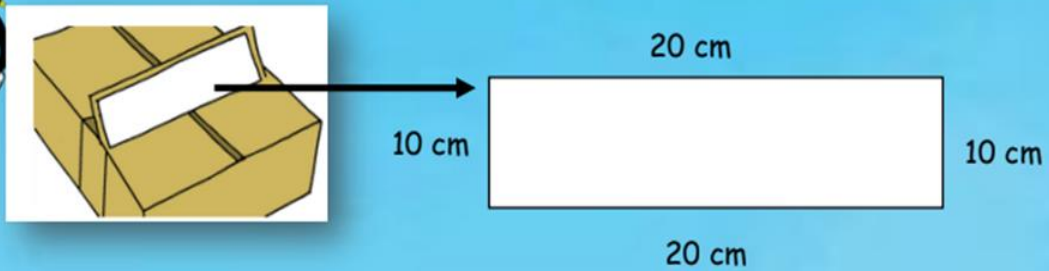


Sekarang coba kamu amati bangun datar pada mobil kardus buatanmu !

Bangun datar apa saja yang kamu temukan ? ya betul, bangun datar yang kamu temukan adalah persegi empat.



Coba perhatikan gambar kaca depan mobil.



Kaca depan mobil berbentuk persegi panjang. Kaca tersebut mempunyai ukuran panjang 20 cm dan lebar 10 cm. Jika kamu akan menghias kaca mobil dengan pita. Berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca ?

Panjang pita yang mengelilingi tepi kaca mobil disebut keliling kaca mobil.

Adakah yang tahu, bagaimana menghitung keliling pada bangun datar ?

"Untuk menghitung keliling bangun datar caranya adalah
jumlahkan semua sisinya"

Penyelesaiannya :

Kaca depan mobil mempunyai ukuran panjang 20 cm dan lebar 10 cm.



Mari kita hitung :

Keliling = sisi + sisi + sisi + sisi + sisi

Keliling = 20 cm + 10 cm + 20 cm + 10 cm

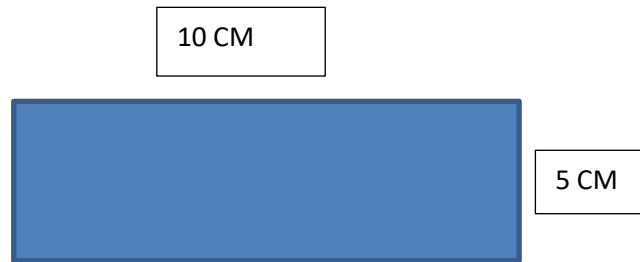
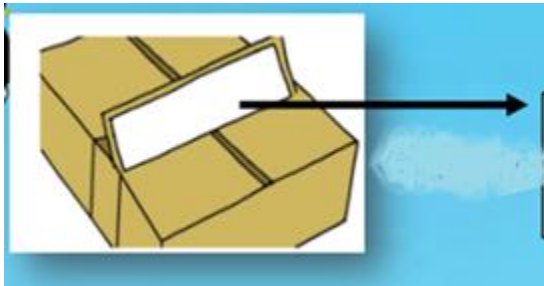
Keliling = 60 cm

"Jadi panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias seluruh tepi kaca
adalah 60 cm".

Apakah kalian sudah paham ana-anak? Jika belum, silakan bertanya.

Kalau kalian sudah paham, coba amati gambar berikut dan cobalah kamu menghitung kelilingnya!

Kaca mobil ini akan diberi hiasan manik-manik. Berapa panjang manik-manik yang dibutuhkan untuk menghias kaca mobil ini jika diketahui sisi atas panjangnya 10 cm dan sisi kanan panjangnya 5 cm.



Langkah pertama yang kalian lakukan adalah menentukan panjang sisi kiri. Karena sisi kanan panjangnya 5 cm maka sisi kiri panjangnya

Sisi atas panjangnya 10 cm, maka sisi bawah panjangnya ...

Setelah kamu hitung panjang sisi kiri dan bawah, silahkan menjumlahkan panjang keempat sisinya

.... + ... + + = ...cm

Jadi, panjang manik-manik yang dibutuhkan untuk menghias kaca mobil adalah

LEMBAR EVALUASI

Nama	:	
Kelas	:	
No Absen	:	

PILIH LAH JAWABAN A,B, C, D YANG KAMU ANGGAP PALING BENAR

- 1 Desa Marparan letaknya di timur desa ku. Desa ini dikelilingi oleh sungai yang lebarnya 1 km. Alat transportasi yang digunakan untuk menyeberang sungai adalah sampan dan perahu. Setiap hari semua orang hilir mudik dari utara ke selatan untuk melakukan aktivitas. Jadi, alat transportasi laut ini sangat bermanfaat bagi penduduk Desa Marparan.

Isi cerita dari paragraf di atas adalah . . .

- Alat transportasi laut bermanfaat bagi penduduk Desa Marparan
- Desa Marparan letaknya di timur desaku
- Alat transportasi air banyak digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan
- Setiap hari semua orang hilir mudik

2 Berdasarkan teks diatas, alat transportasi air yang digunakan menyeberangi sungai adalah

- a. Perahu dan feri
- b. Perahu dan sampan
- c. Kapal dan sampan
- d. Feri atau kapal

3 Lani dan keluarganya pergi ke Jakarta. Mereka ingin mengunjungi paman dan bibinya. Mereka pergi ke Jakarta dengan kereta api . Mereka pergi ke stasiun dengan angkutan kota. Ayah Lani sudah membeli tiket kereta sebelumnya. Mereka masuk ke stasiun sambil menunjukkan tiket.

Informasi berikut yang tidak terdapat dalam teks di atas adalah . . .

- a. Lani pergi ke Jakarta naik kereta api
- b. Lani pergi ke Jakarta bersama keluarganya
- c. Lani ke Jakarta untuk mengunjungi kakek dan neneknya.
- d. Lani sudah membeli tiket kereta sebelumnya

4 Alat transportasi mulai banyak digunakan masyarakat, khususnya masyarakat perkotaan. Angkutan umum sekarang dibuat jauh lebih aman dan nyaman, sehingga banyak orang yang menggunakan transportasi umum untuk aktivitas sehari – hari .

Isi cerita dari paragraf di atas adalah . . .

- a. Manfaat transportasi umum
- b. Pilihan transportasi umum
- c. Fasilitas transportasi umum
- d. Penggunaan alat transportasi umum di masyarakat perkotaan

5 Teknik dengan cara menyatukan, atau menggabungkan bahan dari dua bagian atau lebih menjadi satu dalam membentuk benda kerajinan disebut

- a. Tempel
- b. Lipat
- c. Potong
- d. Sambung

- 6 Teknik potong adalah
- a. Teknik dengan cara menyatukan, atau menggabungkan bahan dari dua bagian atau lebih menjadi satu dalam membentuk benda kerajinan
 - b. Teknik dengan cara melipat bahan dalam proses membuat kerajinan
 - c. Teknik dengan cara memotong atau memisahkan bahan menjadi dua bagian atau lebih dalam membentuk benda kerajinan
 - d. teknik dengan cara menyatukan dan melipat sehingga dapat membentuk benda kerajinan

7



Perhatikan gambar di atas, kelebihan kardus pada bagian kebelakang dilipat kedalam. Sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil. Langkah tersebut menggunakan teknik

- a. Lipat
 - b. tempel
 - c. Sambung
 - d. Potong
- 8 Menjumlahkan semua sisinya, rumus tersebut untuk menentukan
- a. Luas bangun ruang
 - b. Keliling bangun datar
 - c. Luas bangun datar
 - d. Volume bangun ruang

9



20 cm

Jendela mobil berbentuk persegi dengan panjang sisinya 20 cm. Keliling pada jendelamobil tersebut adalah

- a. 70 cm
- b. 80 cm
- c. 60 cm
- d. 90 cm

10

15 cm



35 cm

Kaca mobil berbentuk persegi panjang dengan panjang 35 cm dan lebar 15 cm. Jikakamu akan menghias kaca mobil dengan pita, berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias tepi kaca ?

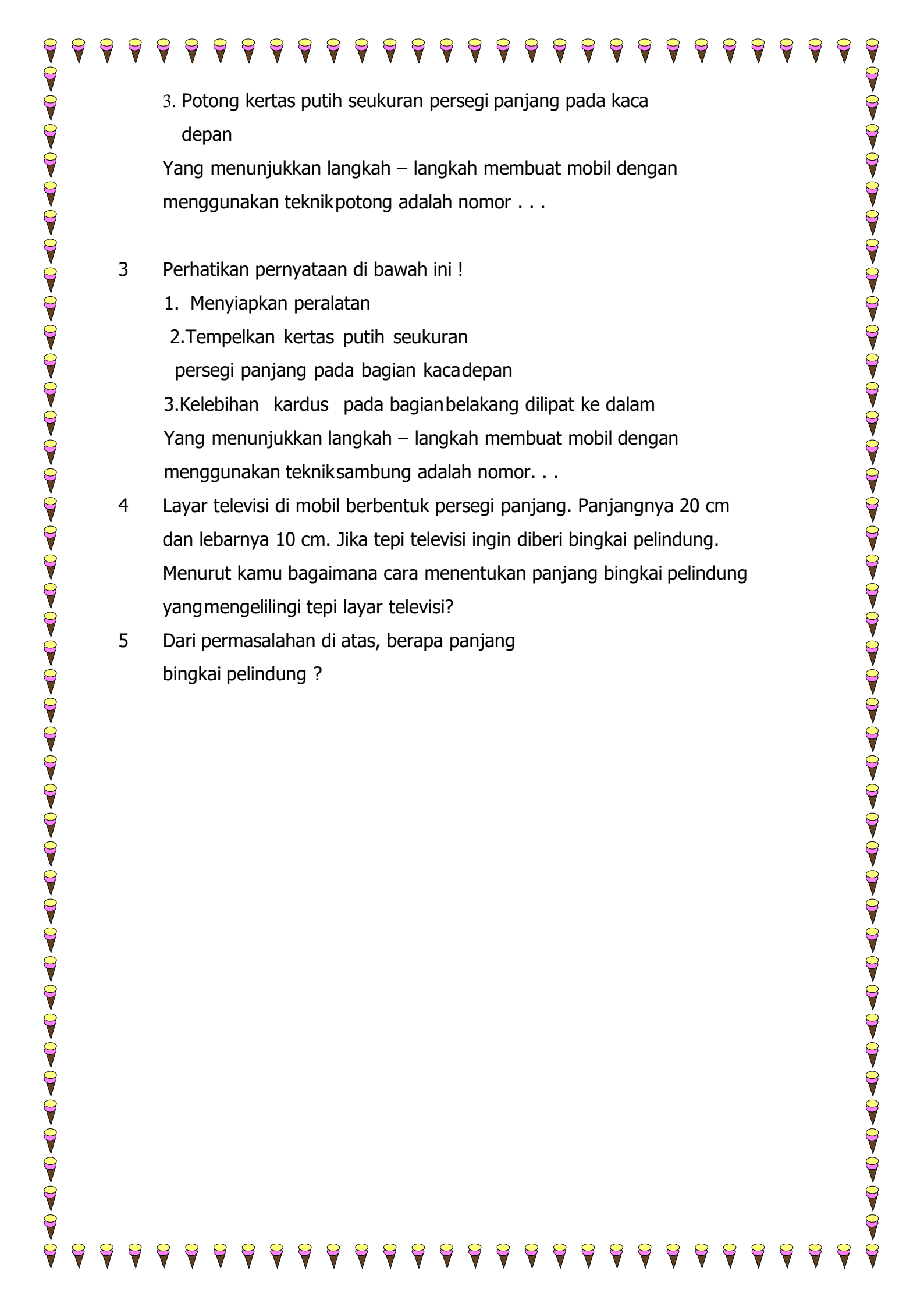
- a. 60 cm
- b. 95 cm
- c. 90 cm
- d. 100 cm

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Alat transportasi tradisional berbeda dengan alat transportasi modern. Alat transportasi tradisional bergerak dengan memanfaatkan tenaga manusia, hewan, dan kekuatan alam terkadang kurang memberikan rasa nyaman bagi para penggunanya. Adapun alat transportasi modern sudah digerakkan dengan kekuatan mesin modern. Alat transportasi modern didesain sedemikian rupa sehingga memberikan kenyamanan bagi penggunanya.

Isi teks informasi dari paragraf di atas adalah

2. Perhatikan pernyataan di bawah ini !
 1. potong garis pintu pada sisi kanandan sisi kiri kardus
 2. Lipat potongan kardus ke atassehingga membentuk kaca



3. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca
depan

Yang menunjukkan langkah – langkah membuat mobil dengan
menggunakan teknikpotong adalah nomor . . .

3 Perhatikan pernyataan di bawah ini !

1. Menyiapkan peralatan

2.Tempelkan kertas putih seukuran

persegi panjang pada bagian kacadepan

3.Kelebihan kardus pada bagianbelakang dilipat ke dalam

Yang menunjukkan langkah – langkah membuat mobil dengan
menggunakan tekniksambung adalah nomor. . .

4 Layar televisi di mobil berbentuk persegi panjang. Panjangnya 20 cm
dan lebarnya 10 cm. Jika tepi televisi ingin diberi bingkai pelindung.
Menurut kamu bagaimana cara menentukan panjang bingkai pelindung
yangmengelilingi tepi layar televisi?

5 Dari permasalahan di atas, berapa panjang
bingkai pelindung ?

NO	Kunci Jawaban	Skor Penilaian
Pilihan Ganda		
1	C	5
2	D	5
3	C	5
4	D	5
5	D	5
6	C	5
7	A	5
8	B	5
9	B	5
10	D	5
Uraian		
1	Alat transportasi tradisional berbeda dengan alat transportasi modern	10
2	1 dan 3	10
3	2	10
4	Menjumlahkan semua sisinya	10
5	60 cm	10

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen Penilaian

1. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No	Mat a Pelaja ran	Kompe tens i Das ar	Indikator	Jenis Soal	Bobot	No. Soal
1	Bahas a Indone sia	3.6 Mencerm ati isiteks informasi tentang perkemb angan teknologi produksi, komunik asi, dan transport asi di lingkung an setempat	3.6.1 Menganali sis isiteks informasi tentang perkemban gan teknologi transportas i.	Pilihan Ganda Isian	5 10	1,2,3,4 1
2	SBdP	3.4 Mengeta hui teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Menyimpulk an definisi teknik potong, lipat/sam bung 3.4.2 Menguraikan teknik yang digunakan dalam pembuatan karya mobil	Pilihan Ganda Isian	5 10	5,6,7 2,3
3	Matematik a	3.10 Menjela skandan menent ukan	3.10.1 Menyimpulkan rumus keliling bangun	Pilihan Ganda Isian	5 10	8,9,10 4,5

			datar			
		keliling bangun datar	3.10.2 Menentukan keliling bangun datar			

2. Penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Pilihan Ganda										Isian					B. Indo	SBdP	Matematika
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	3.6	3.4	3.10
	Bobot Soal	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10	Nomor Soal		
																PG : 1,2,3,4 Isian : 1	PG : 5,6,7 Isian : 2,13	PG : 8,9,10 Isian : 4,5	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

$$NILAI = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

1. PENILAIAN KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia

- Tugas siswa menuliskan isi teks informasi tentang perkembangan teknologi transportasi dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

a. Rubik Penilaian Menulis isi teks informasi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian menulis isi teks	Menuliskan isi teks informasi	Menuliskan isi teks informasi	Menuliskan isi teks informasi	Menuliskan isi teks informasi

informasi dari setiap paragraf	dari 4 paragraf dengan benar	dari 3 paragraf dengan benar	dari 2 paragraf dengan benar	dari 1 paragraf dengan benar
Ketepatan penggunaan kalimat	Dari 4 paragraf, semuanya menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Dari 4 paragraf, hanya 3 paragraf yang menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Dari 4 paragraf, hanya 2 paragraf yang menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Dari 4 paragraf, hanya 1 paragraf yang menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Kerapian dan kejelasan tulisan	Tulisannya rapi dan dapat dibaca dengan jelas	Tulisannya kurang rapi tetapi dapat dibaca dengan jelas	Tulisannya kurang rapi dan kurang dapat dibaca dengan jelas	Tulisannya tidak rapi dan tidak dapat dibaca dengan jelas

Lembar Penilaian Menulis Isi Teks Informasi

No	Nama Siswa	Indikator / Kriteria			Jumlah	Nilai
		Kesesuaian menulis isi teks informasi dari setiap paragraf	Ketepatan penggunaan kalimat	Kerapian dan kejelasan tulisan		
1						
2						
3						

Tugas siswa menceritakan isi teks informasi dinilai menggunakan rubrik.

a. Rubik Penilaian Menceritakan Isi Teks Informasi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria

B. Lembar Penilaian Menceritakan Isi Teks Informasi

No	Nama Siswa	Indikator / Kriteria			Jumlah	Nilai
		Penampilan	Bahasa	Isi		
1						
2						
3						

SBdP

➤ Tugas siswa membuat karya mobil dinilai menggunakan rubrik

a. Rubik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Teknik potong	Mempraktikkan teknik potong dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Teknik lipat	Mempraktikkan teknik lipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Teknik sambung	Mempraktikkan teknik menyambung dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan aksesoris, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria, dan tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria

b. Lembar Penilaian Membuat Karya Mobil

No	Nama Siswa	Indikator / Kriteria				Jumlah	Nilai
		Teknik Potong	Teknik Lipat	Teknik Sambung	Menghias		
1							
2							
3							

MATEMATIKA

- Tugas siswa menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dinilai menggunakan rubik.

a. Rubik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan perhitungan	Tidak ada kesalahan dalam perhitungan dan terdapat cara mengerjakannya	Tidak ada kesalahan dalam perhitungan tetapi tidak terdapat cara mengerjakannya	Terdapat 1-3 kesalahan perhitungan dan cara mengerjakannya kurang benar	Terdapat lebih dari 3 kesalahan perhitungan dan tidak cara menghitungnya / cara menghitungnya kurang benar
Penjelasan	Sangat jelas dan proses berfikir mudah diikuti	Sangat jelas hanya proses berfikir kadang-kadang tidak mudah diikuti	Ada penjelasan tetapi sukar untuk dimengerti	Sedikit atau tidak ada penjelasan dan penjelasan tidak bisa dimengerti

b. Lembar Penilaian Menyelesaikan Masalah Sehari-hari yang Berkaitan dengan Keliling BangunDatar

No	Nama Siswa	Indikator / Kriteria		Jumlah	Nilai
		Ketepatan Perhitungan	Penjelasan		
1					
2					
3					



KISI-KISI EVALUASI

Kelas/Semester : 3 / II
Tema : 7. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
Subtema : 4. PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
Pembelajaran : 1 (Satu)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyimpulkan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

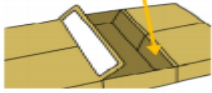
Bahasa Indonesia : 3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.
SBdP : 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung
Matematika : 3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir soal	Jenis soal	Uraian soal	Kunci	Skor
Bahasa Indonesia 3.6.1 Menganalisis isi teks informasi tentang perkembangan teknologi transportasi.	C 4	1	Pilihan Ganda	<p>Desa Marparan letaknya di timur desa ku. Desa ini dikelilingi oleh sungai yang lebarnya 1 km. Alat transportasi yang digunakan untuk menyeberang sungai adalah sampan dan perahu. Setiap hari semua orang hilir mudik dari utara ke selatan untuk melakukan aktivitas. Jadi, alat transportasi laut ini sangat bermanfaat bagi penduduk Desa Marparan.</p> <p>Isi cerita dari paragraf di atas adalah . . .</p> <p>e. Alat transportasi laut bermanfaat bagi penduduk Desa Marparan</p> <p>f. Desa Marparan letaknya di timur desaku</p> <p>g. Alat transportasi air banyak digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan</p> <p>h. Setiap hari semua orang hilir mudik</p>	a. Alat transportasi laut bermanfaat bagi penduduk Desa Marparan	5
	C 4	2	Pilihan Ganda	<p>Berdasarkan teks diatas, alat transportasi air yang digunakan menyeberangi sungai adalah</p> <p>e. Perahu dan feri</p> <p>f. Perahu dan sampan</p> <p>g. Kapal dan sampan</p> <p>h. Feri atau kapal</p>	b. Perahu dan sampan	5



Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir soal	Jenis soal	Uraian soal	Kunci	Skor
	C 4	3	Pilihan Ganda	<p>Lani dan keluarganya pergi ke Jakarta. Mereka ingin mengunjungi paman dan bibinya. Mereka pergi ke Jakarta dengan kereta api . Mereka pergi ke stasiun dengan angkutan kota. Ayah Lani sudah membeli tiket kereta sebelumnya. Mereka masuk ke stasiun sambil menunjukkan tiket.</p> <p>Informasi berikut yang tidak terdapat dalam teks di atas adalah</p> <p>e. Lani pergi ke Jakarta naik kereta api</p> <p>f. Lani pergi ke Jakarta bersama keluarganya</p> <p>g. Lani ke Jakarta untuk mengunjungi kakek dan neneknya.</p> <p>h. Lani sudah membeli tiket kereta sebelumnya</p>	c. Lani ke Jakarta untuk mengunjungi kakek dan neneknya.	5

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir soal	Jenis soal	Uraian soal	Kunci	Skor
	C 4	4	Pilihan Ganda	<p>Alat transportasi mulai banyak digunakan masyarakat, khususnya masyarakat perkotaan. Angkutan umum sekarang dibuat jauh lebih aman dan nyaman, sehingga banyak orang yang menggunakan transportasi umum untuk aktivitas sehari – hari .</p> <p>Isi cerita dari paragraf di atas adalah . . .</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Manfaat transportasi umum f. Pilihan transportasi umum g. Fasilitas transportasi umum h. Penggunaan alat transportasi umum dimasyarakat perkotaan 	i. Penggunaan alat transportasi umum di masyarakat perkotaan	5
	C 4	1	Isian	<p>Alat transportasi tradisional berbeda dengan alat transportasi modern. Alat transportasi tradisional bergerak dengan memanfaatkan tenaga manusia, hewan, dan kekuatan alam terkadang kurang memberikan rasa nyaman bagi para</p>	Alat transportasi tradisional berbeda dengan alat transportasi modern	10

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir soal	Jenis soal	Uraian soal	Kunci	Skor
SBdP 3.4.1 Menyimpulkan definisi teknik potong, lipat/sambung	C 6	5	Pilihan Ganda	Teknik dengan cara menyatukan, atau menggabungkan bahan dari dua bagian atau lebih menjadi satu dalam membentuk benda kerajinan disebut e. Tempel f. Lipat g. Potong h. Sambung	d.Sambung	10
	C 6	6	Pilihan Ganda	Teknik potong adalah e. Teknik dengan cara menyatukan, atau menggabungkan bahan dari dua bagian atau lebih menjadi satu dalam membentuk benda kerajinan f. Teknik dengan cara melipat bahan dalam proses membuat kerajinan g. Teknik dengan cara memotong atau memisahkan bahan menjadi dua bagian atau lebih dalam membentuk benda kerajinan h. teknik dengan cara menyatukan dan melipat sehingga dapat membentuk benda kerajinan	c. Teknik dengan cara memotong atau memisahkan bahan menjadi dua bagian atau lebih dalam membentuk benda kerajinan	

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir soal	Jenis soal	Uraian soal	Kunci	Skor
3.4.2 Menguraikan teknik yang digunakan dalam pembuatankarya mobil	C 4	7	Pilihan Ganda	 <p>Perhatikan gambar di atas, kelebihan kardus pada bagian kebelakang dilipat kedalam. Sehingga membentuk seperti sandaran kursi mobil. Langkah tersebut menggunakan teknik</p> <p>e. Lipat f. tempel g. Sambung h. Potong</p>	d. lipat	
		2	Isian	<p>Perhatikan pernyataan di bawah ini !</p> <p>4. potong garis pintu pada sisi kanandan sisi kiri kardus</p> <p>5. Lipat potongan kardus ke atasehingga membentuk kaca</p> <p>6. Potong kertas putih seukuran persegi panjang pada kaca depan</p> <p>Yang menunjukkan langkah – langkah</p>	1 dan 2	10

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir soal	Jenis soal	Uraian soal	Kunci	Skor
				membuat mobil dengan menggunakan teknikpotong adalah nomor . . .		
	C4	3	Isian	Perhatikan pernyataan di bawah ini ! 1. Menyiapkan peralatan 2.Tempelkan kertas putih seukuran persegi panjang pada bagian kacadepan 3.Kelebihan kardus pada bagianbelakang dilipat ke dalam Yang menunjukkan langkah – langkah membuat mobil dengan menggunakan tekniksambung adalah nomor. . .	3	10
Matematika 3.10.1 Menyimpulkan rumus kelilingbangun datar	C 6	8	Pilihan Ganda	Menjumlahkan semua sisinya, rumus tersebut untuk menentukan e. Luas bangun ruang f. Keliling bangun datar g. Luas bangun datar h. Volumebangun ruang	b. Keliling bangun datar	5
	C 6	4	Isian	Layar televisi di mobil berbentuk persegi panjang. Panjangnya 20 cm dan lebarnya 10 cm. Jika tepi televisi ingin diberi bingkai pelindung. Menurut kamu bagaimana cara menentukan panjang bingkai pelindung yangmengelilingi tepi layar televisi?	Menjumlahkan semuasisinya	10
	C 6	5	Isian	Dari permasalahan di atas, berapa panjang bingkai pelindung ?	60 cm	10

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir soal	Jenis soal	Uraian soal	Kunci	Skor
3.10.2 Menentukan keliling bangundatar	C 3	9	Pilihan Ganda	 <p>20 cm</p> <p>Jendela mobil berbentuk persegi dengan panjang sisinya 20 cm. Keliling pada jendelamobil tersebut adalah</p> <p>e. 70 cm f. 80 cm g. 60 cm h. 90 cm</p>	b. 80 cm	5
	C 3	10	Pilihan Ganda	<p>15 cm</p>  <p>35 cm</p> <p>Kaca mobil berbentuk persegi panjang dengan panjang 35 cm dan lebar 15 cm. Jikakamu akan menghias kaca mobil dengan pita, berapa panjang pita yang kamu butuhkan untuk menghias tepi kaca ?</p> <p>a.60 cm b.95 cm c.90 cm d.100 cm</p>	d. 100 cm	5



