

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sompokan  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 4 )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 <b>Menguraikan</b> perubahan wujud benda.
4.1 Menyajikan hasil informasi	4.1.1 <b>Menyatakan</b> upaya mengurangi

tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	pemanasan global.
--	-------------------

**Muatan : Matematika**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1. <b>Menganalisis</b> satuan waktu baku
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1. <b>Menyelesaikan</b> masalah operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.

**Muatan : SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung..	3.4.1 <b>Menguraikan</b> macam-macam teknik lipat kain.
4.1 Membuat karya dengan teknik potong, lipat dan sambung.	4.1.1. <b>Mempraktikkan</b> teknik melipat baju.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati media power point tentang pembekuan, peserta didik dapat **menguraikan** tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari dengan tepat
  2. Melalui demonstrasi peserta didik dapat **menyatakan** perubahan wujud benda dengan tepat.
  3. Setelah mengamati video tentang satuan waktu peserta didik dapat **menganalisis** satuan waktu dengan tepat.
  4. Melalui penugasan peserta didik dapat **menyelesaikan** permasalahan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.
  5. Melalui kegiatan mengamati video peserta didik dapat **menguraikan** teknik melipat baju dengan tepat.
  6. Melalui penugasan peserta didik dapat **mempraktikkan** teknik melipat baju dengan rapi.
- Karakter yang diharapkan religius, nasionalis, disiplin , percaya diri, teliti, mandiri, dan integritas.**

### **C. MATERI**

1. Materi regular
  - a. Perubahan wujud benda
  - b. Konversi satuan waktu
  - c. Teknik melipat kain
2. Materi Remidi
  - a. Perubahan wujud benda
  - b. Konversi satuan waktu
  - c. Teknik melipat kain
3. Materi pengayaan
  - a. Perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari
  - b. Konversi satuan waktu dalam kehidupan sehari hari
  - c. Melipat rok dan celana.

### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Project Based Learning

Strategi : Saintifik-TPACK

1. Menyampaikan tujuan dan motivasi siswa
2. Menyajikan informasi
3. Mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar
4. Evaluasi
5. Memberikan penghargaan

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, dan Diskusi

N0	Kegiatan pembelajaran
	<b>Kegiatan pendahuluan (15 Menit)</b>
1	Salam Pembuka Guru dan siswa saling menyapa dan memberi salam melalui <b>aplikasi whatsapp grup.(Religius –PPK)</b>
2	Berdoa Guru bersama peserta didik mengawali kegiatan dengan berdoa bersama-sama. <b>(Religius-PPK)</b>
3.	Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. <b>(Nasionalis-PPK)</b>
4.	Melakukan Presensi Melalui aplikasi Google Classroom guru mempersilahkan seluruh siswanya untuk mengisi presensi. <b>(Disiplin-PPK)</b>
5.	Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari( <i>Communication-4C</i> )
	<b>Kegiatan Inti ( 150 menit)</b>
	<b>Fase 1. Menyampaikan Tujuan dan Motivasi siswa (Communication-4C)</b>
	Siswa diajak untuk menyanyikan lagu” Bangun Tidur” melalui Google Classroom.
	Acuan “Anak-anak, hari ini kita akan belajar tema 3 subtema 4 pembelajaran 1 yaitu Benda di sekitarku. Ibu harap setelah kegiatan pembelajaran hari ini, kalian dapat menjelaskan dan mengidentifikasi perubahan wujud benda, melakukan konversi satuan waktu ,dan melipat kain.
	<b>Fase 2. Menyajikan Informasi</b>

	<b>Guru</b>	<b>Peserta Didik</b>
	Guru menjelaskan tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari dengan mengirimkan Slide Power Point kepada siswa melalui Google Classroom	Peserta didik <b>membuka aplikasi Google Classroom (ICT)</b> lalu menguraikan tentang konsep perubahan wujud benda.
	Guru menampilkan video tentang macam macam perubahan wujud benda” melalui Google Classrom..	Siswa mengamati video tentang macam-macam wujud benda yang ditayangkan melalui Google Classroom
	Guru memberi pertanyaan tentang video yang ditayangkan	Siswa menjawab pertanyaan tentang video yang ditayangkan.
	Guru memberi penjelasan tentang macam perubahan wujud benda seperti menguap, membeku,dan mencair melalui Google Classroom	Siswa <b>menyimak penjelasan</b> dari video tentang macam perubahan wujud benda seperti menguap, membeku,dan mencair ( <b>Saintifik-mengamati</b> )
	Guru menampilkan Gambar tentang satuan waktu melalui Google Classroom.	Siswa <b>menganalisis</b> tentang satuan waktu ( <b>Critical Thinking-4C</b> )
	Guru memberi pertanyaan tentang satuan waktu melalui Google Classroom	Siswa menjawab pertanyaan guru tentang satuan waktu melalui Google Classroom.
	Guru menayangkan video ” tentang melipat baju melalui Google Classroom	Siswa menyimak video ” tentang melipat baju.
	Guru memberikan pertanyaan tentang melipat baju melalui Google Classroom.	Siswa menjawab pertanyaan tentang melipat baju melalui Google Classroom
	Guru menugaskan siswa melipat baju melalui Google Classroom.	Siswa <b>mempraktekkan</b> langkah-langkah melipat baju.( <b>Tanggung jawab-PPK</b> )

	<b>Fase 3. Mengorganisasi</b>	
	Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anak	Peserta didik berkelompok sesuai arahan guru dan membuat grup wa kelompok. ( <b>Gotong royong-PPK</b> )
	Guru memberi pengarahan pada peserta didik tentang tugas kelompok yang akan dilaksanakan	Peserta didik menyimak pengarahan dari guru tentang tugas kelompok yang akan dilaksanakan.
	<b>Fase 4. Membimbing peserta didik belajar dan bekerja</b>	
	Guru membagikan LKPD 1 melalui Google Classroom	Peserta didik menerima LKPD 1
	Guru memandu kegiatan peserta didik dalam mengerjakan LKPD 1 melalui grup Whatshap.	Peserta didik menyimak penjelasan guru dalam mengerjakan LKPD 1
	Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD ( Guru meminta siswa untuk memasang hasil pengamatan perubahan wujud benda berdasar gambar ) melalui Whatshap	Peserta didik mengerjakan LKPD 1 (siswa memasang hasil pengamatan perubahan wujud benda berdasar gambar )
	Guru meminta perwakilan kelompok melaporkan hasil eksperimennya dengan menvideo dan menshare di Whatshap.	Salah satu kelompok peserta didik <b>menshare video hasil eksperimennya</b> di grup Whatshap. ( <b>Tanggung Jawab-PPK</b> )
	Guru membagikan LKPD 2 melalui Google Classroom.	Peserta didik menerima LKPD 2
	Guru memandu kegiatan siswa	Peserta didik menyimak penjelasan guru dalam

	dalam mengerjakan LKPD 2 melalui Whatshap grup.	rangka mengerjakan LKPD 2
	Guru meminta siswa untuk mengerjakan LPKD 2 (mengubah satuan berat waktu dari jam ke menit)	Siswa mengerjakan LKPD 2 (Siswa mengubah satuan waktu dari jam ke menit)
	Guru meminta perwakilan kelompok untuk memfoto dan menshare hasil pekerjaannya di Whatshap grup.	Salah satu kelompok memfoto hasil pengerjaan LKPD 2 nya dan menshare di Whatshap grup.
	Guru memberikan penugasan secara individu untuk melipat baju melalui Google Classroom	Siswa secara Individu melipat baju
	Guru meminta peserta didik untuk memfoto hasil karyanya dan dikirim ke Google Classroom	Seluruh peserta <b>mengirim hasil karyannya</b> ke Google Classroom. ( <b>Tanggung Jawab-PPK</b> )
<b>Fase 5. Evaluasi</b>		
	Guru membagikan evaluasi kepada masing- masing peserta didik melalui Google form.	Peserta didik mengerjakan soal evaluasi
<b>Fase 6. Penghargaan</b>		
	Guru memberikan penghargaan atau reward kepada peserta didik yang mendapat skor tertinggi	Peserta didik dengan nilai tertinggi mendapat reward dari guru.
	Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang lain agar selalu	Peserta didik mendengarkan motivasi guru

	rajin melalui Whatshap	
	<b>Penutup ( 15 Menit)</b>	
6.	Siswa yang nilainya kurang dari KKM atau siswa belum memahami tentang perubahan wujud benda ( menguap, membeku,mencair), konversi satuan waktu dan melipat baju .akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru. Sedangkan, apabila nilai siswa sama dengan atau lebih dari KKM dilakukan pengayaan. Pengayaan dapat berupa melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang perubahan wujud benda mengembun,menyublim,mnegkristal, konversi panjang dan bagaimana mengetahui teknik melipat celana dan rok.	
7.	<b>Guru bersama siswa</b> menyimpulkan kegiatan hari ini melalui Whatshap.( <b>Collaboration-4C</b> )	
8.	Guru melakukan refleksi	
9.	Guru mengajak menyanyikan lagu “Berkibarlah Benderaku” melalui Voice Note.	
10.	Siswa bersama guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa	
11.	Siswa menjawab salam dari guru.	

## F. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber Belajar

- a. Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku , Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- c. Buku Pendamping Kelas III Tema 3 Benda di Sekitarku,
- d. Video lagu ”Bangun tidur” yang diunggah  
<https://www.vidio.com/watch/439981-lagu-anak-indonesia-populer-bangun-tidur-nursey-rhymes.diunggah> tanggal 26 Oktober 2020
- f. Video tentang perubahan wujud benda  
<https://www.youtube.com/watch?v=Nr7auFJDZHQ> diunggah tanggal 26 Oktober 2020

- g. Power Point Perubahan Wujud Benda
- h. Video melipat baju diunggah tanggal 26 Oktober 2020
- i. Gambar satuan waktu

## 2. Media Pembelajaran

- a. Video lagu "Bangun Tidur"
- b. Video tentang perubahan wujud benda
- c. Gambar bagan perubahan wujud benda, satuan waktu, teknik melipat baju
- d. Gambar memasangkan
- e. Laptop
- f. Handphone
- g. Power Point
- h. Google Classroom
- i. Whatshap

## G. PENILAIAN

No	Muatan	Ranah	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Bentuk penilaian
1.	<b>Spiritual Sosial</b>	Sikap	Non tes	Pengamatan	Lembar Observasi	Skala penilaian
1	<b>Bahasa Indonesia</b>	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Lembar Soal	a. Pilihan Ganda dan essay
				Penugasan	LKPD	Menjodohkan
2	<b>Matematika</b>	Pengetahuan	Tes	Tes tertulis	Lembar Soal	a. Pilihan Ganda dan essay
3	<b>SBdP</b>	Keterampilan	Non tes	Unjuk Kinerja	Lembar Penilaian Produk	Rubrik

## H. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Siswa yang nilainya kurang dari KKM atau siswa belum memahami tentang perubahan wujud benda ( menguap, membeku, memcair), konversi satuan waktu dan melipat baju akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru maupun pemanfaatan tutor sebaya.

### 2. Pengayaan

Apabila nilai siswa sama dengan atau lebih dari KKM dilakukan pengayaan. Pengayaan dapat berupa melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang perubahan wujud benda mengembun, menyublim, mengkristal, konversi panjang dan bagaimana mengetahui teknik melipat celana dan rok.

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sleman, 26 Oktober 2020  
Guru Kelas 3 ,

Siti Sudarmiyati, S.Pd.  
NIP. 19620403 198604 2 002

Lia Anggraeni, S.Pd  
NIP. 19850707 201903 2 008