

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

**TEMA: BENDA DI SEKITARKU**  
**SUBTEMA: PERUBAHAN WUJUD BENDA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 030350 Hutamanik  
Kelas / Semester : 3 ( Tiga ) / 1 ( Satu )  
Tema : 3. Benda di Sekitarku  
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI ( IPK )
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Siswa mampu <b>menuliskan</b> proses pembuatan es krim dengan urutan yang benar 3.1.2 Siswa mampu <b>menganalisis</b> perubahan wujud benda.
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Siswa mampu <b>membuat</b> es krim sesuai dengan petunjuk yang diinstruksikan dengan benar

## PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1 Siswa mampu <b>mengembangkan</b> sikap syukurnya melalui pelaksanaan perannya di sekolah dengan benar
2	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakt	2.3.1 Siswa mampu <b>mengembangkan</b> peran di sekolah dengan benar
3	3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 Siswa mampu <b>menganalisis</b> tentang peran siswa dan guru di sekolah dengan benar 3.3.2 Siswa mampu <b>mempbandingkan</b> peran guru dan siswa di sekolah dengan benar
4	4.3 Menceritakan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.2 Siswa mampu <b>menuliskan</b> peran guru dan siswa yang ada di sekolah dalam bentuk tabel.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan terhadap tayangan *Power Point*, Siswa mampu **menuliskan** proses pembuatan es krim dengan urutan yang benar
2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu **menganalisis** perubahan wujud benda.
3. Dengan menunjukkan sikap disiplin, siswa mampu **mengembangkan** sikap syukurnya kepada Tuhan Yang Maha Esa
4. Dengan melaksanakan perannya di sekolah dengan benar, siswa dapat **mengembangkan** peran di sekolah dengan benar
5. Setelah selesai melakukan pengamatan, siswa mampu **menganalisis** tentang peran siswa dan guru di sekolah dengan benar
6. Melalui Diskusi kelompok, siswa mampu **mempbandingkan** peran guru dan siswa di sekolah dengan benar
7. Telah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu **menuliskan** peran guru dan siswa yang ada di sekolah dalam bentuk tabel.

### D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Menuliskan Hasil Pengamatan  
PPKn : Karakteristik Keberagaman Individu

#### F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model: Cooperative Learning  
Pendekatan: Saintifik – TPACK  
Metode: Diskusi, Tanya jawab, dan Demonstrasi

#### G. MEDIA, BAHAN PEMBELAJARAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Tayangan Power Point, Handout  
Bahan : Es batu, garam, susu kental manis/ santan, plastic kantong 2 buah  
Sumber Belajar : Buku Guru Kurikulum 2013 Revisi 2018, Buku siswa Kurikulum 2013 Revisi 2018, dan Lingkungan Sekitar

#### H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. ( <i>Communication-4C</i> ) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya ( <i>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</i> ) 8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang perubahan wujud benda 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru ( <i>4C-Comunication</i> )	15 Menit
Kegiatan Inti	10. Siswa membentuk 6 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang. 11.Siswa secara berkelompok mengamati media yang ditayangkan oleh guru tentang cara pembuatan eskrim	90 Menit

	<p>14. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Communication)</p> <p>15. Siswa melakukan percobaan secara berkelompok untuk membuat es krim dengan intruksi yang telah diberikan oleh guru</p> <p>16. Siswa mengikuti petunjuk pembuatan es krim dengan benar</p> <p>17. Siswa melakukan analisis tentang perubahan wujud benda yang terjadi</p> <p>18. Siswa menuliskan hasil analisis kelompok masing – masing</p> <p>19. Perwakilan kelompok Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</p> <p>20. Secara mandiri siswa menuliskan kembali urutan proses pembuatan eskrim dengan benar di buku masing - masing</p> <p>21. Siswa mengamati tayangan power point tentang kegiatan guru dan siswa di sekolah (Saintifik-mengamati)</p> <p>22. Siswa bersama - sama dengan guru melakukan tanya jawab tentang apa yang diamati oleh siswa melalui media tersebut</p> <p>23. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menganalisis peran guru dan siswa di sekolah</p> <p>24. Setelah melakukan diskusi, siswa menyampaikan perbandingan peran guru dan siswa di sekolah</p> <p>25. Siswa Menuliskan perbedaan peran guru dan siswa di sekolah dengan benar dalam bentuk tabel</p> <p>26. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>27. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>28. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>29. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>● Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>● Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>30. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi selanjutnya</p> <p>31. Mengakhiri Pembelajaran dengan berdoa bersama</p>	<p>15 Menit</p>

## I. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				Disiplin			
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	...																
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
Dst																	

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### b. Penilaian Pengetahuan

Tertulis

Bentuk Soal : Essay

1. Menjawab pertanyaan terkait proses pembuatan es krim.

Jumlah soal: 5

Benar Semua:  $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

2. Mengisi peran yang ada di sekolah!

3. Jumlah isian minimal 5

### c. Penilaian Keterampilan

1. Daftar periksa Percobaan perubahan wujud benda.

No	Nama Siswa	Mampu Menganalisis Perubahan Wujud Membeku		Mampu Menuliskan Urutan Proses Pembuatan Eskrim	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
dst					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Daftar Periksa Tulisan Hasil Analisis Peran Guru dan Siswa di Sekolah

No	Nama Siswa	Isi Sesuai		Tulisan Jelas		Lebih dari 5 Peran	
		T	BT			T	BT
1							
2							
3							
dst							

T: Terlihat      BT: Belum Terlihat

Hutamanik, 14 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Negeri No. 030350 Hutamanik

Guru Kelas III

HEDDY SILABAN  
NIP 196007121979092003

HELMINARIA SIRINGORINGO  
NIP 198902042019032009