



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**DARING**

**KELAS 3**

*TEMA 4 – Kewajiban dan Hakku*

*( Sub tema 2 PB.3)*

*Di susun oleh: Yani Wahyuni, S.Pd*



**2020**



**RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING**



Satuan Pendidikan : SDN SUKAMAJU 2  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari / Tgl :

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)*****BAHASA INDONESIA***

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>  | <b>INDIKATOR</b>  |
|-----------|---|---|
| <b>1</b>  | 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.  | 3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah |
| <b>2</b>  | 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri | 4.10.1 Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah                |

***MATEMATIKA***

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>   | <b>INDIKATOR</b>  |
|-----------|--|---|
| <b>1</b>  | 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah                      | 3.3.1 Menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui                       |
| <b>2</b>  | 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah | 4.3.1 Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri |

## ***SBdB***

| <b>NO</b> | <b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>       | <b>INDIKATOR</b>  |
|-----------|------------------------------------|---|
| <b>1</b>  | 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari | 3.3.1 Mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari. |
| <b>2</b>  | 4.3 Meragakan dinamika gerak       | 4.3.1 Memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.      |

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca soal cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang selisihnya diketahui dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
3. Dengan mengamati teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat.
4. Dengan menemukan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah, siswa dapat menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gerakan kaki, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat kaki dalam suatu tari.
6. Setelah mengamati gerak kaki, siswa dapat memeragakan gerak cepat kaki dalam suatu tari.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling tolong menolong dan bertanggung jawab.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius***
  - Nasionalis***
  - Mandiri***
  - Gotong Royong***
  - Integritas***

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa menggunakan <b>voice note</b>. Guru menanyakan kabar siswa, mengingatkan tentang protocol kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa siap mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <b>Zoho Form</b></li> <li>▪ Kegiatan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh seorang siswa secara bergantian melalui <b>Whatsapp voice note</b>.</li> <li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dicontohkan oleh seorang siswa secara bergantian melalui <b>video call</b> untuk penguatan semangat nasionalisme.</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan belajar tentang kewajiban dan hak siswa di sekolah melalui <b>whatsapp message</b>.</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca (literasi). Guru meminta salah seorang siswa yang telah ditunjuk untuk membaca teks bacaan melalui <b>video call</b></li> </ul> |               |
| <b>Inti</b>        | <p>Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan melalui pesan di grup <b>Whatsapp</b></p> <p>Guru meminta siswa menyaksikan video youtube yang dikirimkan guru melalui <b>Whatsapp</b> grup kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menanyakan kepada siswa materi yang belum dipahami setelah mengamati tayangan video pembelajaran</li> </ul>   |               |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa berupa LKPD dan soal-soal yang ada di buku tema 4 melalui aplikasi <i>google classroom</i></li> </ul> |               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>▪ Menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan salam dan doa</li> </ul>             | 15 menit      |

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Handphone
- Aplikasi Whatsapp, Zoho form, Googleclassroom
- Video pembelajaran dari Youtube

Mengetahui

Kepala UPTD SDN SUKAMAJU 2

Guru Kelas III

KABUL SUCIPTO, S.Pd  
NIP.19690926.200012.1.001

YANI WAHYUNI, S.Pd  
NIP.19801206.201412.2.001

## LAMPIRAN

### LATIHAN SOAL BAHASA INDONESIA

Bacalah wacana pada buku tema hal. 64 kemudian carilah kalimat yang menunjukkan masalah dan kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah. dengan melengkapi tabel di bawah ini!



| Kalimat yang menunjukkan masalah | Kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah |
|----------------------------------|---|
|                                  |   |

#### Kunci Jawaban:

Kalimat yang menunjukkan masalah :

- Mereka melihat daun berserakan di halaman

Kalimat yang menunjukkan penyelesaian masalah

- Mereka memunguti daun sambil berbincang
- Daun-daun tersebut dimasukkan ke tong sampah organik
- Sampah daun dapat diolah menjadi pupuk

#### Score/penilaian:

Jumlah soal : 2 soal

Total score/nilai : 2 x 50 = 100

Score tiap soal: 50

## LATIHAN SOAL MATEMATIKA

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini! Carilah angka yang sesuai dengan hasil selisihnya.

Cobalah menyelesaikan soal-soal berikut!  
Gunakan bilangan sampai 1.000!

|   | Banyak Daun yang Gugur           | - | Banyak Daun yang Tersapu         | = | Banyak Daun yang Tersisa |
|---|----------------------------------|---|----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | <input type="text" value="..."/> | - | <input type="text" value="..."/> | = | 90                       |
| 2 | <input type="text" value="..."/> | - | <input type="text" value="..."/> | = | 90                       |
| 3 | <input type="text" value="..."/> | - | <input type="text" value="..."/> | = | 90                       |
| 4 | <input type="text" value="..."/> | - | <input type="text" value="..."/> | = | 90                       |
| 5 | <input type="text" value="..."/> | - | <input type="text" value="..."/> | = | 90                       |

**Jawaban** : Bisa bervariasi

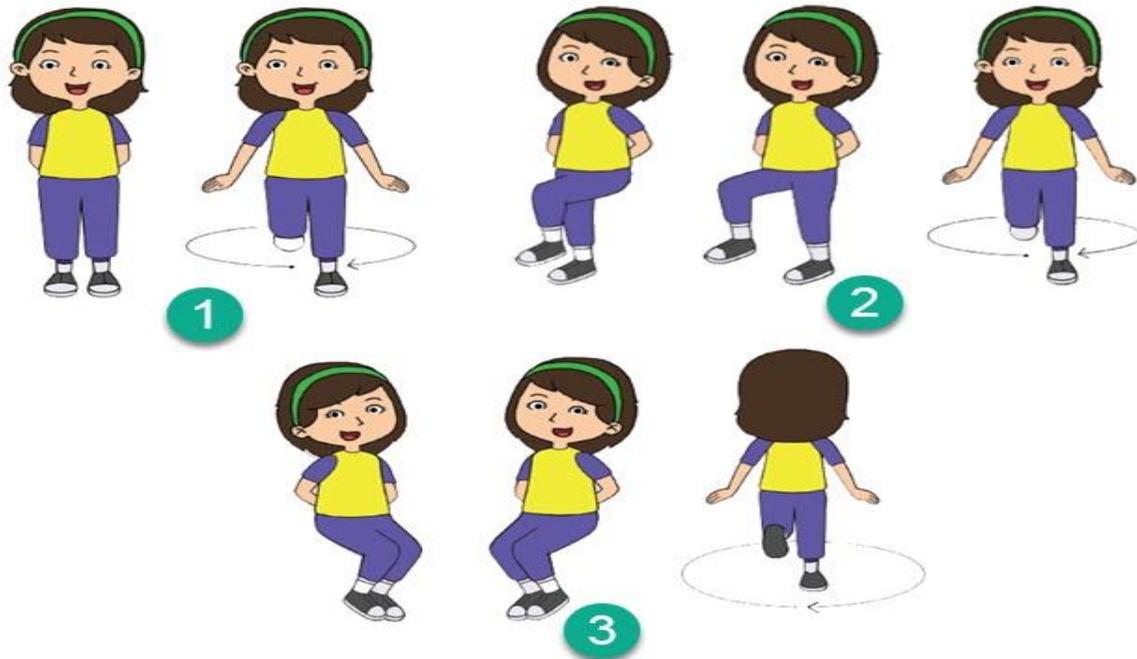
### Skor Penilaian

**Jumlah soal** : 5 soal

**Nilai setiap soal** : 20

**Total nilai** :  $5 \times 20 = 100$

## LATIHAN SOAL SBdP



Perhatikan gerakan kaki pada gambar di atas! Dapatkah kalian menirukannya?

Lakukan gerakan-gerakan tari pada gambar di atas, supaya lebih menarik bisa diiringi dengan musik.

Rekam gerakan tari kreasi yang sudah kalian buat dengan bantuan orang tua, kemudian kirim videonya melalui aplikasi goggle classroom. Selamat berkreasi!

## **INSTRUMEN PENILAIAN**

| <b>No.</b> | <b>Nama Siswa</b> | <b>Keindahan gerak</b> | <b>Kelenturan gerak</b> | <b>Kreatifitas</b> | <b>Percaya diri</b> | <b>Total Nilai</b> |
|------------|-------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| <b>1</b>   |                   |                        |                         |                    |                     |                    |
| <b>2</b>   |                   |                        |                         |                    |                     |                    |
| <b>3</b>   |                   |                        |                         |                    |                     |                    |
| <b>4</b>   |                   |                        |                         |                    |                     |                    |
| <b>5</b>   |                   |                        |                         |                    |                     |                    |
| <b>6</b>   |                   |                        |                         |                    |                     |                    |
| <b>7</b>   |                   |                        |                         |                    |                     |                    |
| <b>8</b>   |                   |                        |                         |                    |                     |                    |
| <b>9</b>   |                   |                        |                         |                    |                     |                    |
| <b>10</b>  |                   |                        |                         |                    |                     |                    |

### **Penilaian:**

**Bobot nilai : 25**

**Jumlah yang di nilai : 4**

**Total nilai :  $4 \times 25 = 100$**

# TERIMA KASIH

