

POWER POINT RPP



KELAS 3 SEMESTER 1

OLEH

FRANSISKUS LANANG, S.PD

MULAI



MENU

Identitas

Kompetensi Inti

Kompetensi Dasar
& IPK

Tujuan
Pembelajaran

PPK

Materi
Pembelajaran

Model, Pendekatan,
& Metode
Pembelajaran

Media dan Bahan

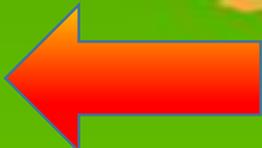
Langkah-Langkah
Pembelajaran

Penilaian

Pembelajaran Remedial

Pembelajaran
Pengayaan

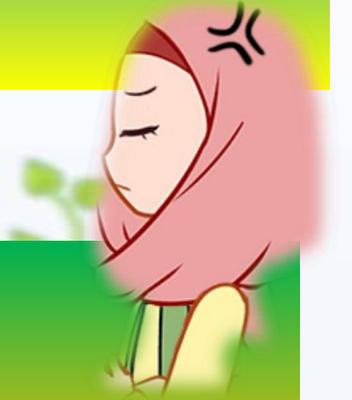
LKPD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan
Kelas / Semester
Tema 3
Sub Tema 3
Muatan Terpadu
Pembelajaran
Alokasi Waktu

- : SD Negeri Lewokukung
- : III (Tiga) / 1
- : Benda di Sekitarku
- : Perubahan Wujud Benda
- : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
- : 1
- : 1 x Pertemuan (1 Hari)





2) KOMPETENSI INTI

KI 1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



3) KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menuliskan contoh-contoh perubahan wujud benda (mencair) 3.1.2 Menyusun proses perubahan wujud benda cair
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menuliskan bentuk perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari 4.1.2 Menguji proses perubahan wujud benda sesuai dengan petunjuk pada LKPD.



MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Memilih satuan berat baku yang digunakan. 3.7.2 Membandingkan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyusun satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7.2 Menyajikan hasil penyelesaian terhadap masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP



NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Menulis jenis garis dan warna dari gambar 3.1.2 Memilih jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif.
2	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membandingkan karya karya dekoratif 4.1.2 Menyusun garis dan warna untuk membuat karya dekoratif.



4) TUJUAN PEMBELAJARAN

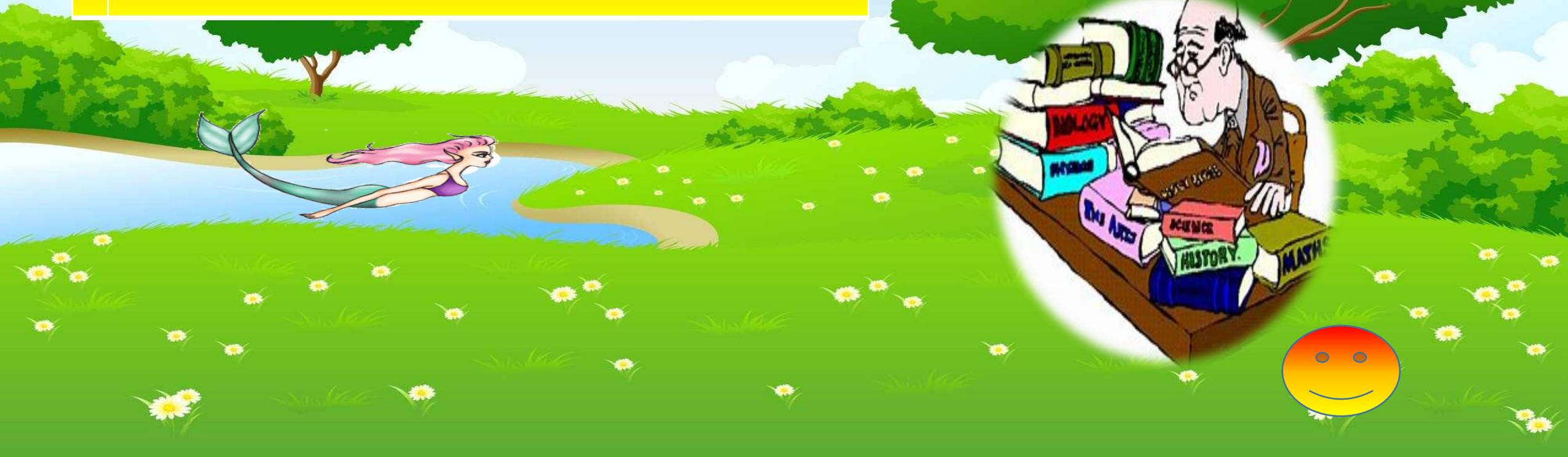


NO	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.	Melalui media wa grup, guru menginstruksikan siswa untuk membaca wacana yang terdapat di dalam buku siswa halaman 120 tentang "mencair", dan siswa dapat menjawab pertanyaan dan menuliskan contoh-contoh perubahan wujud benda (mencair);
2.	Dengan menyelesaikan LKPD yang diunggah guru melalui wa grup, siswa dapat menguji dan menyusun proses perubahan wujud benda (mencair);
3.	Dengan mengamati hasil eksperimen pada LKPD, siswa dapat menulis bentuk perubahan wujud benda yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari;
4.	Guru melalui wa grup meminta siswa untuk mengamati gambar benda yang ada pada buku siswa halaman 124, siswa dapat memilih satuan baku berat yang tertera pada gambar;
5.	Guru melalui wa grup meminta siswa untuk mengamati teks bahan untuk membuat kue yang ada pada buku siswa halaman 125, dan siswa dapat membandingkan satuan baku berat dan satuan yang tidak baku pada teks tersebut;
6.	Guru melalui wa grup meminta siswa untuk mengamati 5 buah pertanyaan yang terdapat pada buku siswa halaman 126 sampai 127 dan menyusun jawaban atas pertanyaan tersebut.
7.	Guru melalui wa grup meminta siswa untuk menyajikan jawaban atas pertanyaan pada buku siswa halaman 126 dan 127 berupa hasil kerja siswa melalui wa guru
8.	Dengan panduan dari guru melalui wa grup, siswa dapat mengakses pada laman https://www.yuksinau.id/unsur-unsur-seni-rupa/ , dan menulis jenis garis dan warna dari apa yang dipelajarinya;
9.	Dengan memilih dan menyusun jenis garis, dan warna yang cocok, siswa dapat menggambar karya dekoratif dan menguploadnya ke wa guru;
10.	Dengan memperhatikan hasil karya berupa gambar yang dibuatnya, siswa dapat membandingkan karya dekoratif dengan tepat dan menyampaikan kepada guru melalui wa guru.



5) PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- ☛ Religius
- ☛ Nasionalis
- ☛ Kejujuran
- ☛ Kedisiplinan



6) MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Membaca wacana Informasi tentang perubahan wujud benda	Membaca wacana Informasi tentang perubahan wujud benda	Membaca wacana dengan intonasi yang baik dan benar Informasi tentang perubahan wujud benda
Matematika Satuan baku panjang, berat dan waktu	Satuan baku panjang, berat dan waktu	Satuan baku panjang, berat dan waktu
SBdP Jenis garis dan warna Karya dekoratif	Jenis garis dan warna Karya dekoratif	Jenis garis dan warna Karya dekoratif



7) MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : STEM
- Pendekatan : Saintifik - TPACK
- Metode : Daring/Online, Eksperimen Penugasan, Ceramah



8) MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

a) Media

- ❖ HP/Tablet/Laptop
- ❖ Gambar
- ❖ Batu, jam dinding, meja
- ❖ Gelas plastik bekas minuman mineral 4 buah
- ❖ Benda-benda di sekitar lingkungan rumah
- ❖ Es Batu, coklat, kapur dan mentega.

b) Bahan

- ❖ Kertas gambar
- ❖ Penggaris
- ❖ Pensil warna/krayon/water color

c) Sumber Belajar

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- ❖ Laman : <https://www.yuksinau.id/unsur-unsur-seni-rupa/>
- ❖ Internet



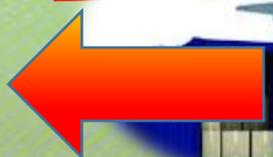
9) LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN



Kegiatan	AKTIVITAS GURU DAN SISWA		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
<p>Pendahuluan</p> 	<ul style="list-style-type: none">☛ Menghubungi siswa dan menyapa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa dengan menggunakan fasilitas video call pada grup wa☛ Melalui video call, guru mengajak siswa menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya☛ Guru mengupload sebuah gambar es batang yang diletakkan di dalam sebuah gelas.☛ Melalui wa grup, guru bertanya jawab mengenai gambar es batang yang diletakkan di dalam sebuah gelas yang diupload guru tersebut.	<ul style="list-style-type: none">☛ Merespon dan menanggapi panggilan video call dari guru, dan menyapa guru serta teman-teman dan mengabsen kehadiriannya dan berdoa bersama.☛ Bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui video call pada wa grup.☛ mengunggah gambar yang di upload guru dan memperhatikan gambar tersebut dengan saksama☛ Menjawab dan merespon pertanyaan guru dan saling menanggapi bila ada pertanyaan dari sesama teman.	20 menit

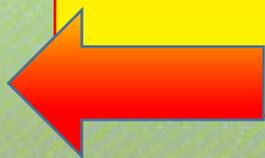


Kegiatan	AKTIVITAS GURU DAN SISWA		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Melalui Wa voice, guru meminta siswa membaca teks tentang "Mencair" pada buku siswa halaman 120. Setelah diberi beberapa menit untuk membaca teks secara individu, melalui video call, guru menghubungi peserta didik untuk bergabung dan bertanya jawab mengenai apa yang telah mereka baca pada buku siswa atau teks yang di upload guru. 	<ul style="list-style-type: none"> Merespon apa yang disampaikan guru dengan menyimak dan membaca teks yang ada di dalam buku siswa halaman 120. Merespon video call dari guru dan bersama guru melakukan tanya jawab mengenai isi dari teks yang dibacakan dengan menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. 	180 menit



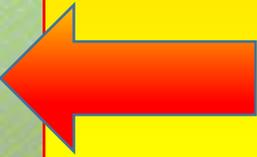
AKTIVITAS GURU DAN SISWA

Kegiatan	AKTIVITAS GURU DAN SISWA		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Inti	<p>Setelah melakukan tanya jawab, guru menjelaskan tahapan berikut yang harus dilakukan siswa yakni menyelesaikan apa yang ada pada LKPD yang akan diupload oleh guru melalui media wa grup, dengan catatan setiap siswa melakukan penyelesaian LKPD dalam waktu setengah jam sambil mendokumentasikan proses eksperimen dengan menggunakan video dan diserahkan ke guru dengan cara diupload dan akan kembali dihubungi oleh guru melalui video call untuk melakukan pembahasan lebih lanjut mengenai hal yang telah siswa lakukan siswa pada LKPD yang telah dikerjakan.</p>	<p>Mendengar secara cermat dan saksama arahan dari guru dan langsung mengunggah LKPD yang diupload guru dan menyelesaikannya dalam kurung waktu setengah jam sambil mengambil video kegiatan dan mendokumentasikan hasil kerjanya sehingga dapat diupload melalui wa pribadi guru untuk dikoreksi dan dibahas bersama.</p>	

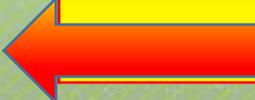


Kegiatan	AKTIVITAS GURU DAN SISWA		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Setelah membahas apa yang telah dikerjakan siswa pada LKPD dan membahas hal-hal penting lainnya, guru menghimbau siswa untuk dapat mengamati gambar benda yang ada pada buku siswa halaman 124 dan bertanya jawab tentang gambar tersebut sehingga siswa dapat menentukan dan memilih satuan baku berat dengan tepat dan membandingkan berat benda yang diamatinya. Selanjutnya melalui video call, guru bersama siswa membahas mengenai satuan baku berat dan satuan bukan baku berat berdasarkan teks pada buku siswa halaman 125 tentang bahan untuk membuat kue coklat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengar dan mencerna secara saksama penjelasan dari guru. Kemudian siswa mengamati gambar benda pada buku siswa halaman 124 serta menentukan dan memilih satuan baku berat dengan tepat, membandingkan berat benda yang diamati dengan saling bertanya jawab antar guru dan siswa. Bersama guru membahas satuan baku berat dan satuan bukan baku berat berdasarkan teks pada buku siswa halaman 125 tentang bahan untuk membuat kue coklat melalui video call 	

Kegiatan	AKTIVITAS GURU DAN SISWA		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Setelah menyelesaikan pembelajaran dan pembahasan pada buku siswa halaman 124 dan 125, guru melalui wa mengingatkan siswa untuk menyelesaikan 5 soal latihan pada buku siswa halaman 126 sampai 127 dalam waktu \pm 1 jam, dan jika siswa telah menyelesaikan soal-soal tersebut, siswa dapat mendokumentasikan hasil kerjanya dan mengupload ke wa pribadinya guru. Setelah mengoreksi dan membahas hasil kerja siswa, guru melalui media wa, meminta peserta didik dibantu oleh orang tuanya untuk dapat mengakses pada laman: https://www.yuksinau.id/unsur-unsur-seni-rupa/, dan mempelajari apa yang ada pada laman tersebut serta menulis hal - hal penting dari apa yang dipelajarinya. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuka buku halaman 126 sampai 127 untuk menyelesaikan 5 buah soal latihan secara mandiri dan mendokumentasikan melalui foto dan mengunggahnya melalui wa pribadi guru untuk mendapat koreksi dari guru. Dibantu orang tua, mengakses laman yang dikirim guru melalui wa grup dan menuliskan hal-hal penting sebagai bahan pembelajaran. 	



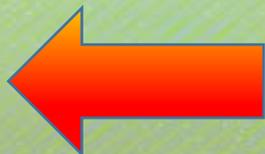
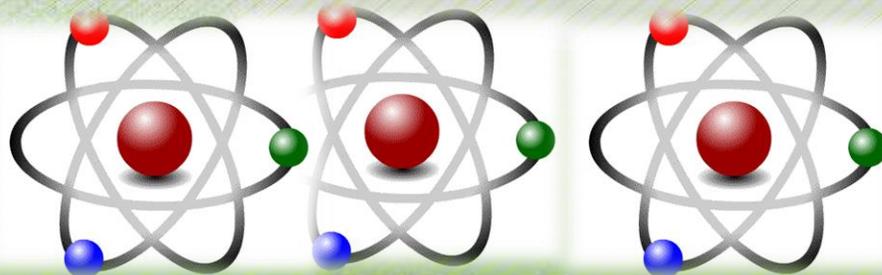
Kegiatan	AKTIVITAS GURU DAN SISWA		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Guru melalui wa grup, meminta siswa untuk dalam waktu setengah jam, menggambar masing-masing 3 kotak dengan bentuk dan garis yang berbeda dan memberi warna pada hasil gambarnya, mendokumentasikan dengan kamera dan mengupload kepada guru untuk mendapat feed back dari guru. ☛ Setelah mendapat hasil unggahan dari peserta didik, guru mengoreksi hasil gambar peserta didik. ☛ Guru kembali menghubungi siswa melalui video call dan bersama - sama siswa membahas kembali materi yang baru dibelajarkan melalui laman yang dikirim guru serta mendapat tanggap balik atas hasil kerja siswa yakni menggambar dekoratif. 	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Merespon apa yang disampaikan guru melalui wa grup dan membuat 3 buah gambar kotak dengan bentuk dan garis yang berbeda serta memberikan warna yang menarik sesuai keinginan siswa, sambil memperhatikan waktu. ☛ Mengupload foto hasil gambarnya melalui wa guru dan menunggu tanggapan dari guru. ☛ Bergabung kembali melalui video call dan bersama guru membahas materi yang sedang dipelajari melalui laman yang dikirim guru serta mendapat tanggapan atas karya yang telah mereka kerjakan. 	



Kegiatan	AKTIVITAS GURU DAN SISWA		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Melalui video call, guru dan siswa membuat rangkuman dalam pembahasan tentang materi yang telah dibelajarkan, dan mengajukan kuis kepada siswa. Guru mengupload soal evaluasi untuk diambil penilaian melalui wa grup Guru menerima atau mendownload hasil kerja siswa dan mengoreksi/memeriksa hasil kerja peserta didik tersebut. Melalui video call, guru meminta siswa merefleksikan kesimpulan kegiatan hari ini, menganalisa kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran, serta memberi penghargaan berupa tepukan tangan kepada siswa yang aktif dan mempunyai nilai yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Bersama guru membuat rangkuman/membahas kembali materi yang telah dibelajarkan, dan menjawab kuis yang diberikan guru. Mengunggah soal evaluasi yang diupload guru dan menyelesaikannya. Mengupload hasil pekerjaannya kepada guru melalui wa pribadi guru Merefleksikan kesimpulan kegiatan hari ini, menganalisa kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran serta memberikan tepukan tangan kepada siswa yang aktif dan mempunyai nilai yang baik. 	40 Menit



Kegiatan	AKTIVITAS GURU DAN SISWA		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Melalui video call, guru mengajak siswa untuk selalu mensyukuri rakmat dari Tuhan untuk selalu menjaga kelestarian lingkungan hidup. Bersama sama melalui video call menyanyikan lagu Ampar-ampar pisang Setelah menyanyikan lagu Ampar Ampar Pisang, guru mengajak siswa untuk menutup kegiatan pembelajaran dengan doa penutup yang dipimpin oleh siswa yang paling baik nilainya hari ini. 	<ul style="list-style-type: none"> Merenung kembali akan apa yang sudah ia lakukan sebagai bentuk mensyukuri anugerah Tuhan yang disampaikan guru Bersama sama guru dan teman-teman yang lain menyanyikan lagu Ampar-ampar pisang Berdoa bersama dipimpin oleh siswa yang paling baik nilainya hari ini. 	40 Menit





LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PENILAIAN SIKAP



No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

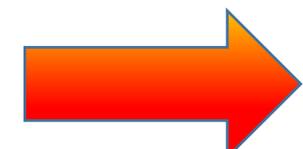
- Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.

Jumlah soal: 4

Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100$

- Mengidentifikasi satuan berat baku.

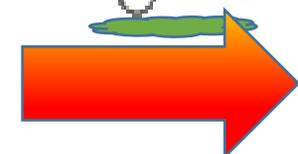
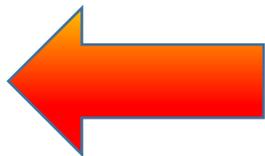
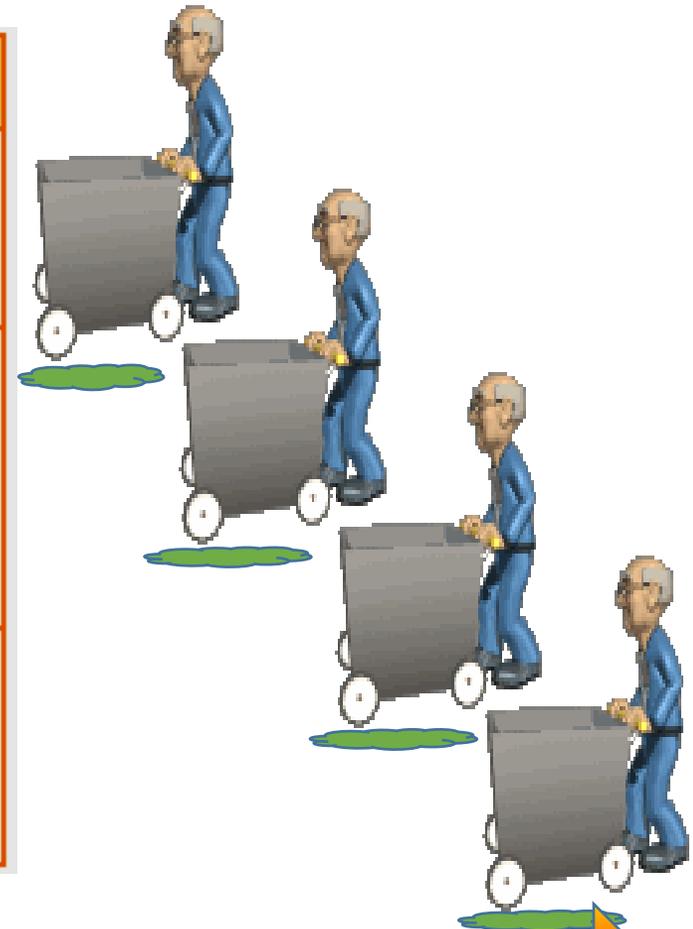
- Mengidentifikasi unsur garis, bidang dan warna dalam gambar.



Penilaian Keterampilan

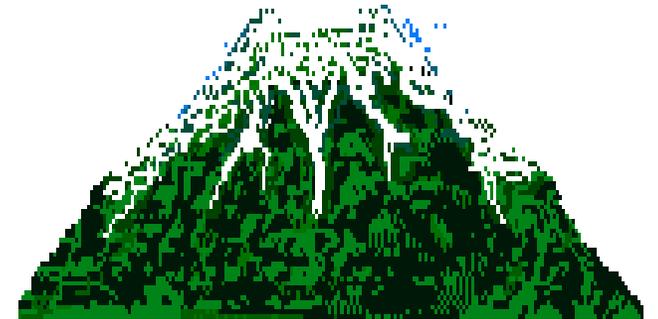
❖ Rubrik menuliskan hasil eksperimen (LKPD)

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.



•Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

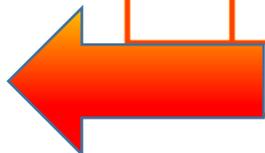
No.	Nama Siswa	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT



T: Terlihat
BT: Belum Terlihat

•Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No.	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT



NAMA :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan
Kelas / Semester
Tema 3
Sub Tema 3
Muatan Terpadu
Pembelajaran
Alokasi Waktu

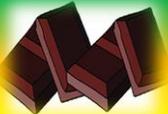
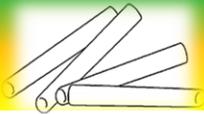
: SD Negeri Lewokukung
: III (Tiga) / 1
: Benda di Sekitarku
: Perubahan Wujud Benda
: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
: 1
: 30 Menit

JUDUL KEGIATAN : PERUBAHAN WUJUD BENDA

TUJUAN KEGIATAN/EKSPERIMEN : UNTUK MENGETAHUI PROSES PERUBAHAN WUJUD ZAT CAIR
KEGIATAN EKSPERIMEN

ALAT DAN BAHAN :

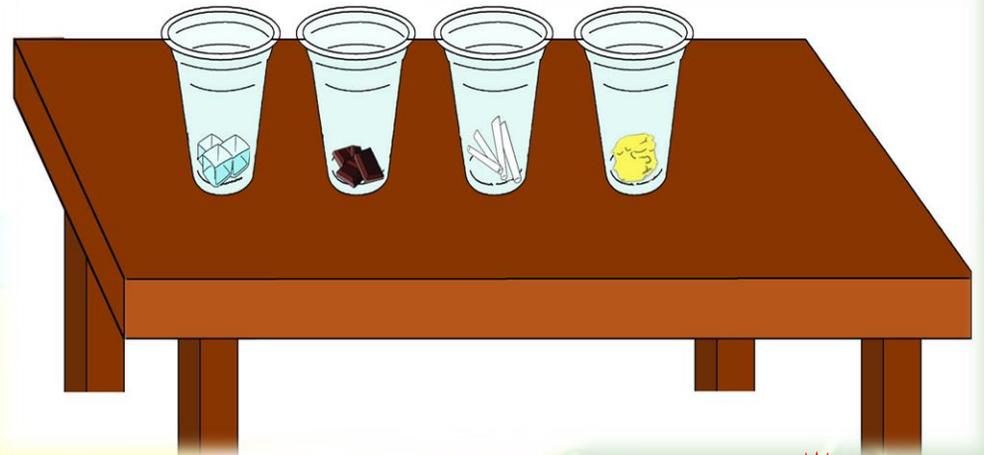
NO	ALAT/BAHAN
1.	4 buah gelas plastic bekas kemasan air mineral 
2.	Es Batu 

NO	ALAT/BAHAN
3.	Mentega/Margarine 
4.	Cokelat 
5.	Kapur 



LANGKAH KEGIATAN/EKSPERIMEN :

1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.



2. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruang yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?





HASIL PENGAMATAN EKSPERIMEN :

NO	KEGIATAN	BENTUK AWAL	BENTUK AKHIR
1.			
2.			
3.			
4.			

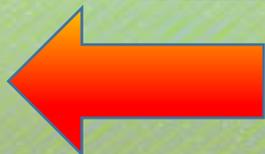
KESIMPULAN :

.....

.....

.....

.....





**TERIMA
KASIH**

