

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**JARAK JAUH**

**Satuan Pendidikan** : UPTD SD Negeri Leuwiliang  
**Kelas / Semester** : III (Tiga) / 1  
**Tema 4** : Kewajiban dan Hakku  
**Sub Tema 2** : Kewajiba dan Hakku di Sekolah  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 5 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

## Muatan : PPKn

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota warga sekola sekolah berkaitan dengan lingkungan sekolah yang sehat
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban seagai anggota warga sekolah berkaitan lingkungan sekolah yang sehat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks yang disajikan pada Microsoft Sway, peserta didik dapat Menemukan kalimat saran dengan teliti.
2. Setelah berdiskusi dan tanya jawab melalui google meet, peserta didik mampu Menuliskan kalimat saran dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar yang disajikan Microsoft sway, peserta didik mampu Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan sekolah dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dan tanya jawab melalui google meet, peserta didik mampu Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak secara jelas

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius  
Nasionalis  
Mandiri  
Gotong Royong  
Integritas  
Berpikir Kritis (*Critical Thinking*),  
Bekerjasama (*Collaboration*),  
Berkomunikasi (*Communication*),  
dan Kreativitas (*Creativity*)

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks eksplanasi “sekolah yang sehat”.
2. Mengungkapkan kalimat saran.
3. kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.

## E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: konstruktivis
Model	: <i>kooperatif</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. MEDIA PEMBELAJARAN (*MEDIA DARING*)

- Whatsapp (Asinkronus)
- Google Meet (Sinkronus)
- Quizizz (penilaian)
- Microsoft sway (presentasi)
- You tube (video pembelajaran)

## G. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 68-74)
- Video: hak dan kewajiban di sekolah. (Tersedia di you tube <https://youtu.be/5PAsBSxPaVY>, 11 Januari 2020)
- Lingkungan sekitar : sekitar rumah masing-masing

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>A. Pendahuluan</b>		
<b>Pra pembelajaran (Asinkronus)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengecek kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran melalui WAG (<i>Whatsapp Group</i>) kelas.</li><li>▪ Guru mengirimkan absensi dalam format google form untuk diisi terlebih dahulu. Berikut linknya: <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAAAAASyO0d9URTNiWE1RNiFVUzBaQzRGtTE2OViSRUNRSS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAAAAASyO0d9URTNiWE1RNiFVUzBaQzRGtTE2OViSRUNRSS4u</a></li><li>▪ Guru membimbing siswa melalui WAG untuk melakukan pembiasaan membaca 15 menit. <i>Literasi</i></li><li>▪ Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan media <i>google meet</i>.</li><li>▪ Guru mengirim <i>link to join google meet</i> di WAG dan mengajak semua siswa untuk bergabung.</li><li>▪ Guru memastikan bahwa seluruh siswa telah bergabung.</li></ul>	

<p><b>Orientasi (Sinkronus)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing.</li> <li>▪ Mengawali kegiatan pembelajaran di pagi hari <b>dengan berdoa (Religius)</b>. Doa dipimpin oleh siswa yang bergabung di dalam google meet paling awal (<b>menghargai kedisiplinan/PPK</b>)</li> <li>▪ Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa dan mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan.</li> </ul>	<p>3 menit</p>
<p><b>Apersepsi (Sinkronus)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>communication-4C</b>)</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya secara mandiri tentang kewajiban dan hak(<b>4C-collaboration, Saintifik-menanya</b>) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang masih ingat apa itu kewajiban? Coba jelaskan!</li> <li>2. Contoh kewajiban bapak sebagai seorang guru apa saja?</li> <li>3. Kewajiban kalian semua sebagai seorang siswa apa ayo?</li> </ol> </li> </ul>	<p>5 menit</p>



dan kewajiban serta kalimat saran.

C. PENUTUP		
<p>(Sinkronus)</p> <p><b>Sintaks 5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru memberikan umpan balik</li> <li>▪ Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok.</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> <li>▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) melalui aplikasi quizizz. (dikerjakan setelah kegiatan penutup)</li> </ul>	<p>15 Menit</p>

## H. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : Tes tulis (Online: quizizz)
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap : Observasi
    - 2) Keterampilan : membuat kalimat saran
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Pengetahuan : Pilihan ganda
  - b. Sikap : Lembar observasi
  - c. Keterampilan : Rubrik membuat kalimat saran

## I. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

### □ Remedial

Siswa yang belum mampu membuat kalimat saran tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

### □ Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang kalimat saran dari berbagai permasalahan.

▮ Kegiatan Bersama Orang Tua

- Siswa menceritakan pada orang tua tentang berbagai macam hak dan kewajiban siswa di sekolah lainnya.
- Siswa mendiskusikan tentang cara memberikan saran yang baik, sopan dan tidak menyinggung.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sumedang, 30 Oktober 2020  
Guru Kelas VI

**YANA SURYANA, S.Pd.**  
NIP. 19650310 198610 1 002

**WAHIDI, S.Pd.SD**  
NIP.

## LAMPIRAN

### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Keterampilan

##### 1. Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Keterbacaan dan kerapihan	Terbaca dan rapih	Cukup Terbaca dan rapih	Kurang Terbaca dan rapih	Tidak Terbaca dan rapih
Penggunaan Bahasa yang sopan dan Santun	sopan dan Santun	Cukup sopan dan Santun	Kurang sopan dan Santun	Tidak sopan dan Santun

##### 2. PPKn

Melihat hasil kuis pada quizizz