

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Leuwiliang
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiba dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.

Muatan : PPKn

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota warga sekola sekolah berkaitan dengan lingkungan sekolah yang sehat
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 menyajikan hasil identifikasi hak dan kewajiban seagai anggota warga sekolah berkaitan lingkungan sekolah yang sehat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks yang disajikan pada Microsoft Sway, peserta didik dapat Menemukan kalimat saran dengan teliti.
2. Setelah berdiskusi dan tanya jawab melalui google meet, peserta didik mampu Menuliskan kalimat saran dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar yang disajikan Microsoft sway, peserta didik mampu Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan sekolah dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dan tanya jawab melalui google meet, peserta didik mampu Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak secara jelas

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas
Berpikir Kritis (*Critical Thinking*),
Bekerjasama (*Collaboration*),
Berkomunikasi (*Communication*),
dan Kreativitas (*Creativity*)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks eksplanasi “sekolah yang sehat”.
2. Mengungkapkan kalimat saran.
3. kewajiban dan hak sebagai warga sekolah.

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: konstruktivis
Model	: <i>kooperatif</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN (*MEDIA DARING*)

- Whatsapp (Asinkronus)
- Google Meet (Sinkronus)
- Quizizz (penilaian)
- Microsoft sway (presentasi)
- You tube (video pembelajaran)

G. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 68-74)
- Video: hak dan kewajiban di sekolah. (Tersedia di you tube <https://youtu.be/5PAsBSxPaVY>, 11 Januari 2020)
- Lingkungan sekitar : sekitar rumah masing-masing

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
Pra pembelajaran (Asinkronus)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengecek kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran melalui WAG (<i>Whatsapp Group</i>) kelas.▪ Guru mengirimkan absensi dalam format google form untuk diisi terlebih dahulu. Berikut linknya: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAAAAASyO0d9URTNiWE1RNiFVUzBaQzRGtTE2OViSRUNRSS4u▪ Guru membimbing siswa melalui WAG untuk melakukan pembiasaan membaca 15 menit. <i>Literasi</i>▪ Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan media <i>google meet</i>.▪ Guru mengirim <i>link to join google meet</i> di WAG dan mengajak semua siswa untuk bergabung.▪ Guru memastikan bahwa seluruh siswa telah bergabung.	

<p>Orientasi (Sinkronus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. ▪ Mengawali kegiatan pembelajaran di pagi hari dengan berdoa (Religius). Doa dipimpin oleh siswa yang bergabung di dalam google meet paling awal (menghargai kedisiplinan/PPK) ▪ Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa dan mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan. 	<p>3 menit</p>
<p>Apersepsi (Sinkronus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (communication-4C) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya secara mandiri tentang kewajiban dan hak(4C-collaboration, Saintifik-menanya) <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang masih ingat apa itu kewajiban? Coba jelaskan! 2. Contoh kewajiban bapak sebagai seorang guru apa saja? 3. Kewajiban kalian semua sebagai seorang siswa apa ayo? 	<p>5 menit</p>

<p>Motivasi (Sinkronus)</p> <p>Sintaks 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru menyerukan tepuk dan salam PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran hari ini ▪ Guru menjelaskan tahapan dan media yang akan digunakan dalam kegiatan belajar hari ini (4C-communication) 	<p>7 menit</p>
<p>B. Kegiatan Inti</p>		
<p>(Sinkronus)</p> <p>Sintaks 2</p> <p>Sintaks 3 (Sinkronus)</p> <p>Sintaks 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Siswa menjawab pertanyaan (masalah) ” Apakah anak-anak wajib menjaga sekolahnya agar bersih dan sehat? Apa yang harus dilakukan agar sekolah kita selalu bersih dan sehat?” □ Siswa berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru tersebut, sehingga siswa merasa termotivasi (Integritas-PPK) (Mengeksplorasi-Saintifik) □ Melalui <i>sharing screen Google Meet</i>, siswa membaca teks ekplanasi tentang sekolah yang sehat yang disajikan dalam bentuk Microsoft sway □ Siswa bersama dengan guru mengidentifikasi kalimat saran (4C- Colaboration) □ Setelah kegiatan sinkronus selesai, siswa melanjutkan untuk mencatat kalimat saran yang didapatkan. □ Siswa melihat video melalui share screen google meet dengan judul ”hak dan kewajiban” (https://youtu.be/5PAsBSxPaVY) Setelah menonton video, guru mengemukakan pertanyaan essensial yang bersifat eksprolatif pengetahuan yang dimiliki siswa berdasarkan pengalaman belajarnya yang bermuara pada penugasan siswa pada suatu tugas(mendownload LKPD melalui WAG) <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang menjadi hak seorang siswa disekolah? 2. Kewajiban apa saja yang harus dipenuhi oleh seorang siswa disekolah? 3. Jika seorang siswa tidak melaksanakan kewajiban apa yang sebaiknya dilakukan sebagai seorang teman? □ Siswa mengati gambar yang ditampilkan dilayar melalui Microsoft sway. □ Siswa bersama dengan guru bertanya jawab secara aktif dalam menyelesaikan pertanyaan(4C-Comunication) □ Beberapa siswa menyajikan dan mempresentasikan hasil pekerjaan LKPD yang telah dilakukan □ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan tentang hak 	<p>150 menit</p>

dan kewajiban serta kalimat saran.

C. PENUTUP

<p>(Sinkronus)</p> <p>Sintaks 5</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.▪ Guru memberikan umpan balik▪ Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok.▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) melalui aplikasi quizizz. (dikerjakan setelah kegiatan penutup)	<p>15 Menit</p>
-------------------------------------	--	---------------------

H. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes tulis (Online: quizizz)
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : membuat kalimat saran
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : Pilihan ganda
 - b. Sikap : Lembar observasi
 - c. Keterampilan : Rubrik membuat kalimat saran

I. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

□ Remedial

Siswa yang belum mampu membuat kalimat saran tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

□ Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang kalimat saran dari berbagai permasalahan.

▮ Kegiatan Bersama Orang Tua

- Siswa menceritakan pada orang tua tentang berbagai macam hak dan kewajiban siswa di sekolah lainnya.
- Siswa mendiskusikan tentang cara memberikan saran yang baik, sopan dan tidak menyinggung.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 30 Oktober 2020
Guru Kelas VI

YANA SURYANA, S.Pd.
NIP. 19650310 198610 1 002

WAHIDI, S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Keterbacaan dan kerapihan	Terbaca dan rapih	Cukup Terbaca dan rapih	Kurang Terbaca dan rapih	Tidak Terbaca dan rapih
Penggunaan Bahasa yang sopan dan Santun	sopan dan Santun	Cukup sopan dan Santun	Kurang sopan dan Santun	Tidak sopan dan Santun

2. PPKn

Melihat hasil kuis pada quizizz